

# Guía Didáctica

## ACTIVIDADES

1- Lea y analice el siguiente texto y observe detenidamente el video. Luego realice las actividades : <https://www.youtube.com/watch?v=dU0a3JLIAIQ>

## Unidad

### Teoría de la evolución

Varios hallazgos sugieren que las diferentes especies que pueblan nuestro mundo, no eran exactamente iguales a como las conocemos hoy, y que algunas desaparecieron por completo. Pero, ¿cómo sucedieron estos cambios?

La evolución es el cambio gradual que ha ocurrido en los organismos vivos a través de largos períodos de tiempo.

La industria del cine ha producido algunas películas en la que los protagonistas han sido animales prehistóricos, como los dinosaurios. Si bien estos animales no existen en el presente, han sido los hallazgos de muchos fósiles, los que nos plantean que existieron éstas y otras especies; algunas se extinguieron y otras son consideradas antepasados de especies que existen actualmente.

Los fósiles son los restos de organismos pasados (plantas o animales) o señales de su actividad vital (huellas, excrementos) conservados en los sedimentos de la corteza terrestre (rocas sedimentarias). Los fósiles más conocidos son los restos de esqueletos, conchas y caparazones de animales y también las impresiones de plantas u hojas cristalizadas en la roca, que se han conservado durante millones de años, y que hoy nos muestran evidencias de cómo era la vida en el pasado.

Al estudiar los fósiles podemos notar las diferencias que existieron entre los seres vivos de hace miles de años y los actuales.



■ Evolución, anónimo, EE.UU., 2009.

## Evidencias que apoyan la Teoría de la evolución

Los diferentes hallazgos de los investigadores han dado muchas respuestas a gran parte de las interrogantes que existen en el mundo respecto al origen de la vida y la evolución, y a los cambios en las especies. Así, muchas disciplinas han contribuido al desarrollo de la Teoría de la evolución. A continuación describiremos algunas de ellas.



■ Fósil de una araña de mar de 200 millones de años.  
<http://www.unav.es/acenciacierta/extras/spiderfossil.jpg>

► **La paleontología.** Esta rama de la ciencia estudia las formas de vida en épocas antiguas. Mediante el análisis de los fósiles es posible observar las características de seres vivos del pasado y relacionarlos con los que existen en el presente. Los fósiles también nos indican los climas que había antiguamente en las regiones en que fueron encontrados.

30

- A. ¿Qué tipos de fósiles existen y se utilizan en la ciencia?
- B. ¿Qué es y qué estudia la Paleontología?
- C. Busquen ejemplos locales de fósiles.
- D. ¿Cómo se forman los fósiles?

2- Elabore una entrevista para realizar al experto en la salida didáctica con la finalidad de recabar información. Para ello, antes deberán elaborar preguntas pertinentes. Por ejemplo: ¿qué tipos de fósiles se encuentran en nuestro país? ¿Qué tipos de fósiles se podrán observar en la salida didáctica? ¿Cuáles son las características de los sitios donde se encontraron los ejemplares que lograron fosilizar los restos orgánicos?