

Trabajo práctico N° decimales



Grado: _____

Nombre y apellido _____

Fecha de entrega: _____

ACTIVIDADES

Números con coma. Equivalencias con dinero

PROBLEMAS

1) Problemas con monedas.

a) Con monedas de los siguientes valores:



escribí tres maneras de pagar \$ 3,75. (Se pueden usar varias monedas del mismo valor.)

b) Anotá dos o tres maneras diferentes de formar: \$ 0,87 y \$ 2,08.

¡USA TUS MONEDAS!

a) Para resolver en parejas: si recibís un premio de 15 monedas de 10 centavos, 7 monedas de 25 centavos y 13 monedas de 50 centavos, ¿cuánto dinero recibiste?



a) Para resolver solito/a:

Si recibís un premio de 15 monedas de \$ 10 centavos, 7 monedas de \$25 centavos y 13 monedas de 50 centavos ¿Cuánto dinero recibiste?

Ten en cuenta que:

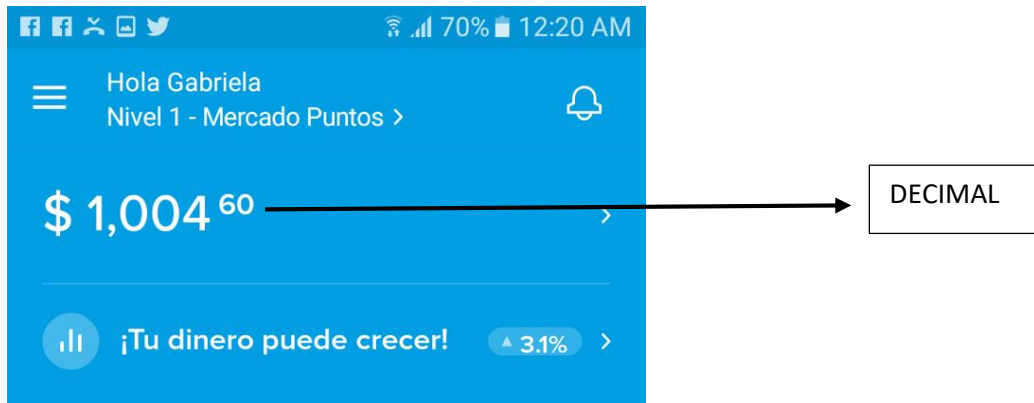
10 centavos son _____ 0,10 y que 10 de ellos forman \$1 (o sea 1,00).

5 centavos son _____ 0,05 y que 10 de ellas forman \$ 0,50 (centavos)

25 centavos es _____ 0,25 y que 10 de ellos forman \$ 2,50 (o sea 2,50)

50 centavos es _____ 0,50 y que 10 de ellas forman \$ 5 (o sea 5,00)

Recuerda que aunque dichas monedas no estén en circulación puedes encontrar estos valores en billeteras virtuales como "Mercadopago"



¡PRACTICA!


3) Si sólo tuvieras monedas de 10 centavos, ¿cuántas necesitarías para pagar justo estas cantidades?

- a) \$ 1
- b) \$ 0,80
- c) \$ 2,20
- d) \$ 12,50
- e) \$ 4,25
- f) \$ 4,03
- g) \$ 0,05

Observa y lee los conceptos que se explicaron en clase para poder controlar tus resultados y verificar las sumas.



Observa los ejemplos de cuando se divide un número entero o decimal por 10, 100, 1000.



$135 \div 10 = 13,5$	$156,7 \div 10 = 15,67$
$250 \div 100 = 2,50$	$0,914 \div 100 = 0,914$

Como vimos en clase, evitamos realizar la operación deslizando la coma hacia la izquierda. Observamos la cantidad de ceros que posee, y movemos la coma dependiendo de la cantidad que contenga el número.

Lo mismo pasa con la multiplicación pero a la inversa, la coma se desliza hacia la derecha.

Ejemplo:

$$1,52 \times 10 = 15,2$$

$$1,52 \times 100 = 152$$

$$1,52 \times 1.000 = 1.520$$

Practica lo aprendido.



PARA DIVIDIR UN NÚMERO DECIMAL POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS, SE DESPLAZA "LA COMA" HACIA LA IZQUIERDA TANTOS LUGARES COMO CEROS ACOMPAÑEN A LA UNIDAD. SI FALTAN LUGARES SE AÑADEN CEROS.

$8,2 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7,6 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
$18,9 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$25,7 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
$314,5 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$128,3 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
$768,3 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$222,2 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
$9090,1 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$1010,1 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8888,8 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$1111,1 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
$10010,10 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$11100,10 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$1100100,10 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11100110,10 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1110100,10 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11110,10 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

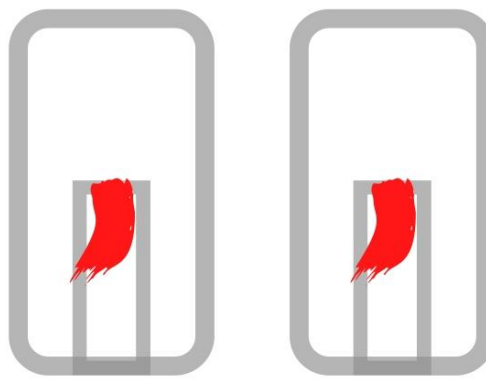
$$10,10 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Sugerencia de actividad lúdica para practicar.



Este dispositivo consta de una coma que se mueve cuando se multiplica por 10, 100, 1000, etc. Está plastificado para escribir sobre él.



Criterios

Indicadores	L	EP	NL
Caligrafía correcta			
Escrita por el alumno			
Buena ortografía			
Presentado a tiempo.			
Todas las actividades completadas.			
Anexa las hojas extra que utiliza para hacer cálculos			
Las actividades están limpias y ordenadas			
Realiza la autocorrección de las actividades.			

Puntaje: _____

Apreciación: _____