

Guía para afianzar verbos.

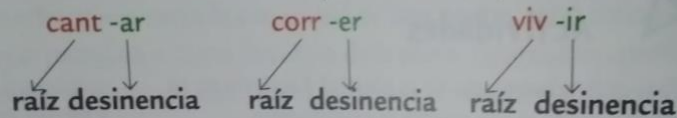
1. Lee para recordar...

EL VERBO.

Los verbos son palabras que nombran **acciones** (correr), **estados** (se o estar) o **procesos** (enfriar). Se nombran en infinitivo y se agrupan en tres conjugaciones, según su terminación: primera conjugación (terminación **-ar** amar); segunda conjugación (terminación **-er** temer) y tercera conjugación (terminación **-ir** partir).

Las partes del verbo

El verbo se divide en dos partes: la raíz y la desinencia.



La **raíz** es la parte que permanece inalterable en los verbos regulares. En cambio, la **desinencia** es la parte variable, que señala la **persona** y el **número** (por ejemplo, *ustedes*: segunda persona del plural), el **tiempo** (presente, pretérito, futuro) y el **modo** (indicativo, subjuntivo o imperativo).

Las modificaciones en la desinencia verbal

Los verbos sufren modificaciones en cuanto al **número** (singular o plural); la **persona** (primera, segunda o tercera); el **tiempo** (presente, pasado o futuro); y el **modo** (indicativo, imperativo, subjuntivo).

Los tiempos verbales señalan el momento en que se realiza la acción:

Presente: indica acciones que se efectúan en el momento en que se enuncian: *Digo lo que pienso.*

Pretérito o pasado: señala acciones ocurridas en el pasado: *Fui a trabajar ayer.*

Futuro: señala acciones que aún no han sucedido: *Mañana compraré los zapatos.*

Los modos verbales expresan la actitud del hablante:

Modo **indicativo:** el emisor expresa una afirmación: *Jacinto y la vaca desaparecieron. No regresaron nunca.*

Modo **subjuntivo:** el emisor expresa duda o deseo: *¡Ojalá que ya nadie se acerque al pozo de Jacinto!*

Modo **imperativo:** el emisor expresa una orden, un pedido o un consejo: *Manténganse alejados del pozo de Jacinto.*

2. Subraya con un color la raíz y con otro, las desinencias de los siguientes verbos.

Tostaba – regalaron – correrás – llegaré – pienso.

3. Escribe las desinencias de infinitivo que completan estas raíces. Entre paréntesis, indica a qué conjugación pertenece cada verbo. Mira el ejemplo:

Permanecer (**2ª conj.**) achic..... (..... conj.) escrib (.... conj.)

Empez (..... conj.) reun (..... conj.) correspond (.... conj.)

Comple (..... conj.) crec (..... conj.) pint (..... conj.)

4. Identifica la actitud del hablante y el modo verbal expresados en estos ejemplos:

- a. Tal vez vaya al cine hoy
- b. ¡No comas eso!
- c. Tengo mucho frío
- d. Mañana no habrá clases
- e. Abrí la puerta
- f. Ojalá le guste la remera

5. Subraya los verbos de estas oraciones e indica su persona y número, y el tiempo en que están conjugados.

José construye una casa para su perro, ya que el viento destruyó la anterior. Sus padres lo llaman a cenar. Mañana dará los últimos toques y la cucha estará lista.

6. Lee atento para aprender...

LAS FORMAS IMPERSONALES DEL VERBO

Las formas no conjugadas del verbo se llaman *formas impersonales* o *verboides*. Son el **infinitivo**, el **participio** y el **gerundio**.

- El **infinitivo**. Es la forma con que se nombran los verbos y, de acuerdo con su terminación, pertenecen a la primera conjugación todos los verbos terminados en *-ar*: *amar, volar, soñar, saltar, cantar*; corresponden a la segunda conjugación los verbos que terminan en *-er*: *temer, saber, comer, querer*; y son de tercera conjugación los verbos terminados en *-ir*: *partir, sentir, elegir, compartir*.
- El **participio**. Se forma agregando las desinencias *-ado, -ada* a la raíz de los verbos de la primera conjugación (*amado*), e *-ido, -ida* en el caso de los verbos de la segunda y la tercera conjugación (*temido, partido*). En los *tiempos compuestos*, el participio se combina con formas personales del verbo auxiliar *haber* (*he caminado*), y en la *frase verbal pasiva* se une al verbo *ser* (El tesoro de la Rosswells *fue arrebatado* a los franceses).
- El **gerundio**. Se forma agregando el sufijo *-ando* a la raíz de los verbos de la primera conjugación (*amando*) e *-iendo* a la raíz de los verbos de la segunda y la tercera conjugaciones (*temiendo, partiendo*).

7. Reescribe el texto y conjuga los verbos en modo imperativo.

Torta de chocolate.

Colocar la manteca derretida en un bol junto con el azúcar, batir un poco y agregar los huevos y la vainilla. Aparte calentar la leche y derretir en ella las barritas de chocolate, dejar enfriar y sumar esta mezcla a la preparación anterior. A continuación, agregar la harina poco a poco y batir hasta terminar. Colocar todo en un molde enmantecado y enharinado, y poner en horno moderado durante 25 a 30 minutos. Pinchar con un palillo para saber si está cocinada. Retirar y dejar enfriar.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Escribe el participio y el gerundio de los siguientes verbos en infinitivo:

Aterrorizar – arrebatarse – proponer – parecer – rugir – helar – seguir – ser – naufragar – hacer – cerrar – tostar – intervenir.

9. Lee la siguiente conversación y resuelve:

Paula.— Hola, Mariela, ¿cómo estás?
Mariela.— ¡Hola, Pauli! Bien, gracias. ¿Qué hacés?
Paula.— Estudio para la prueba de mañana y practico lo que explicó la seño sobre la poesía.
Mariela.— Yo ya terminé. Como había estudiado todo la semana pasada, hice un rápido repaso. Ahora pienso cocinar unas galletitas para la merienda.
Paula.— ¡Qué bueno!

- a. Subraya los verbos en presente.
- b. Encierra en un círculo los verbos en pretérito.

10. Indica con una cruz (x) la opción correcta.

- a. La persona del verbo **hacés** es ...

1ra persona
2da persona
3ra persona

- b. El tiempo del verbo **había estudiado** es ...

Pretérito imperfecto
Pretérito perfecto simple
Pretérito pluscuamperfecto

- c. El verbo **pienso** es ...

Regular
Irregular

11. Completa el siguiente texto con los verbos que correspondan.

Ayer Paula y Mariela (tener) un examen de Lengua. Mariela (saber) un montón porque (estudiar) mucho, pero Paula (estar) con dudas. Por suerte, las dos (aprobar).

12. Tacha la palabra que no corresponda a este fragmento de una leyenda.

Una hermosa joven se **enamorado / enamorará** de la luna, y **pasamos / pasaba** las noches admirando su luz. Un día, **decidimos / decidió** salir en busca de su amado astro. **Subió / subirán** a los árboles más altos y **trapaste / trepó** las montañas. Pero no lo **alcanzó / alcanzaré**.

13. Completa el resto de la leyenda con la forma verbal correspondiente.

La joven (**llegar**) a un lago. En las aguas, (**ver**) reflejada su propia imagen junto a la de la luna. (**Creer**) que por fin podía tocar el astro y se (**arrojar**) a las profundas aguas, pero se (**hundir**). Entonces, el dios Tupá la (**transformar**) en irupé.

14. Responde:

- a) ¿En qué tiempos verbales están los verbos que utilizaste para resolver las actividades del punto 11, 12 y 13?
- b) ¿Por qué se utilizan esos verbos en las narraciones?
.....

15. Escribe dos ejemplos de verbos que estén en los tiempos dados.

Futuro perfecto o compuesto:

Pretérito imperfecto:

Presente:

Condicional imperfecto:

Pretérito perfecto compuesto:

Pretérito pluscuamperfecto: