



COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA- NIVEL SECUNDARIO

"Nos encontramos en el amor de Dios y el cuidado de la Casa común"

Asignatura: Historia
Profesor: Mauro Doña

Curso: 2° A y B – Ciclo Básico
Ciclo Lectivo: 2023

La vida en América antes de la llegada europea. Aborígenes del territorio argentino.

Objetivos:

- Reconocer los diversos pueblos que habitaban América antes del proceso de conquista y colonización.
- Analizar la organización política, social y económica de los diversos pueblos originarios de América.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y cooperativo, basado en la responsabilidad, el compromiso y la tolerancia.

Fecha de exposición oral: 25 de septiembre.

La vida antes de la llegada de los europeos.

Antes de la llegada de los españoles a América, el continente estaba habitado por una diversidad de culturas y pueblos indígenas con una rica historia que abarcaba miles de años. Estos pueblos habían desarrollado civilizaciones avanzadas con sistemas políticos, sociales, económicos y culturales únicos. Desde las vastas **civilizaciones de Mesoamérica** hasta las complejas sociedades de los Andes y las tribus nómadas de las regiones del norte, la historia de los pueblos americanos precolombinos es un testimonio de la capacidad humana para adaptarse y florecer en diversos entornos geográficos.

Los pueblos de Mesoamérica, que incluían a los **Mayas** y **Aztecas**, habían establecido ciudades monumentales y complejos sistemas de escritura, matemáticas y astronomía. Sus pirámides, templos y centros ceremoniales reflejaban su profundo compromiso religioso y su enfoque en la organización social y política. En los Andes, los **Incas** destacaban por su impresionante red de caminos y su habilidad para construir terrazas agrícolas en las montañas, lo que les permitía aprovechar al máximo los recursos de la región.



Aborígenes del territorio argentino.

En el territorio que hoy conocemos como Argentina, antes de la llegada de los españoles, existían diversas culturas y pueblos indígenas que habían desarrollado una amplia gama de formas de vida adaptadas a los variados entornos geográficos de la región. Entre ellos podemos destacar los siguientes pueblos:



Región Norte y centro:

1. **Wichi:** son un grupo indígena que habita principalmente en el Gran Chaco, una región que abarca partes de Argentina, Paraguay y Bolivia. Se les conoce por su adaptación a las condiciones desafiantes de la región, que incluyen climas extremos y una variedad de ecosistemas, desde selvas hasta zonas áridas.
2. **Los Diaguitas:** Habitaban principalmente en las regiones del noroeste argentino, como los valles Calchaquíes. Eran conocidos por su habilidad en la cerámica y la metalurgia, y construyeron sistemas de riego para la agricultura en zonas áridas. Fueron influenciados por los Incas pero mantuvieron su identidad cultural.
3. **Los Guaraníes:** Se ubicaban en las regiones del noreste de Argentina, Paraguay y parte de Brasil. Eran conocidos por su avanzado conocimiento en la agricultura y su estilo de vida en comunidades dispersas. La lengua guaraní todavía es hablada en la actualidad en muchas partes de la región.
4. **Los Pampas y Los Querandíes:** En la región de las pampas vivían grupos nómadas como los pampas y los querandíes. Dependían de la caza de animales y la recolección de alimentos. Su estilo de vida estaba adaptado a las vastas llanuras y praderas de la región.



Región de Cuyo:

1. **Huarpes:** habitaban principalmente en las áreas montañosas de la región de Cuyo, en lo que hoy es San Juan, Mendoza y partes de San Luis. Eran conocidos por su habilidad en la agricultura, en particular el cultivo de maíz y otros alimentos. También eran expertos alfareros y tejedores.
2. **Comechingones:** Estos pueblos habitaban principalmente las Sierras de Córdoba. Eran agricultores y cazadores-recolectores que construían viviendas en cuevas y abrigos rocosos. Tenían una estructura social jerarquizada y una rica tradición espiritual.

Región de la Patagonia:



1. **Mapuches:** Aunque los mapuches también habitaban en otras regiones de Argentina, en la Patagonia se encontraban en áreas como la provincia de Neuquén. Eran nómadas en busca de pastos para sus rebaños de llamas y guanacos. Eran hábiles en la caza y la recolección, y tenían una sociedad organizada en clanes.
2. **Tehuelches:** También conocidos como patagones, los tehuelches eran un grupo de cazadores-recolectores nómadas que habitaban las vastas extensiones de la Patagonia. Eran conocidos por su gran estatura y fuerza física. Dependían en gran medida de la caza de guanacos y otros animales.
3. **Selk'nam (Onas) y Yámanas:** Estos pueblos habitaban la región de Tierra del Fuego y sus alrededores. Eran pueblos nómadas que subsistían cazando, pescando y recolectando. Las duras condiciones climáticas de la región influenciaron sus formas de vida y adaptaciones culturales.



Actividades

1). Lee la página 13 del cuadernillo y responde:

- ¿A dónde surgieron las primeras civilizaciones de América?
- ¿Qué países son actualmente los lugares donde vivían Aztecas, Mayas e Incas?

2). Marca en el siguiente mapa donde se ubicaron los Mayas, Aztecas e Incas:



3). Lee la página 14 a 19 del cuadernillo y elabora un cuadro comparativo en tu cuaderno siguiendo el siguiente modelo. Anota las características más importantes:

Aspectos	Mayas	Aztecas	Incas
Ubicación			
Organización política y social.			



COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA- NIVEL SECUNDARIO

"Nos encontramos en el amor de Dios y el cuidado de la Casa común"

Economía			
Religión			
Cultura			

4). Lee la introducción del documento y nombra cuáles fueron los principales pueblos originarios de Argentina. Investiga cuáles se encontraban en la provincia de San Juan.

5). En el siguiente mapa ubica en las diferentes flechas los distintos grupos originarios de Argentina.





COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA- NIVEL SECUNDARIO

“Nos encontramos en el amor de Dios y el cuidado de la Casa común”

Trabajo práctico grupal: para la exposición oral. HASTA 4 PERSONAS POR GRUPO.

1. Luego de haber visto los distintos pueblos originarios que habitaron América, vamos a realizar una presentación grupal con información acerca de alguno de estos pueblos. Ten en cuenta investigar acerca de los siguientes aspectos:
 - **Ubicación; Organización política y sociedad; Economía; Religión y cultura; Idioma.**
2. A cada grupo se le asignará un pueblo originario para que no se repitan los mismos. Los grupos deberán estar integrados hasta 4 personas.
3. Una vez definido el pueblo a investigar, realizaremos una presentación en afiche, Power Point, video con imágenes, folleto informativo o infografía. El grupo deberá exponer la información que ha encontrado y explicarla oralmente.

Criterios para la presentación:

Para la evaluación del contenido se tendrá en cuenta:

- Realización de las tareas en forma ordenada
- Los puntos que no sean completados o les falte información, serán considerados incompletos.
- Comprensión y reflexión a partir de la lectura de distintos textos.
- Capacidad para argumentar y fundamentar sus respuestas.
- Uso de la terminología adecuada.
- Presentación en tiempo y forma, ordenada y clara.
- Exposición oral del grupo.