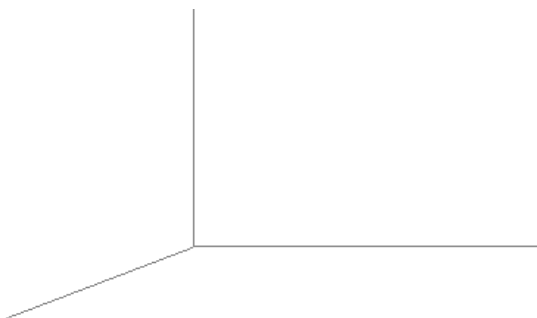


“Desde la revolución de la ternura, construimos nuestra nueva Casa.”

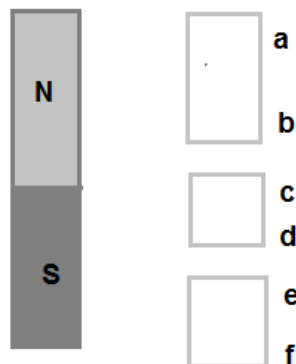
Área curricular: Física
Curso: 2° Año, División: A/B° Ciclo Básico de Educación Secundaria.
Título: Electromagnetismo

Guía N° 6

- 1) Teniendo en cuenta lo visto en clase dibuje los vectores de campo eléctrico, campo magnético y vector velocidad en el siguiente gráfico:



- 2) En la siguiente imagen vemos un imán (del lado izquierdo entero) del lado derecho el mismo pero en tres partes. Sabemos que cuando un imán se parte automáticamente aparece un dipolo en cada trozo de imán.



- 3) En las siguientes imágenes dibujar las líneas del Campo magnético \vec{B} e indicar que sucede en cada caso (se repelen o atraer)



- 4) Supongan que poseen algunos imanes, a los cuales le asignó a cada polo las letras A, B, C, y D.

Observa que:

- el polo A repele al polo B.
- el polo A atrae al polo C.
- el polo C repele al polo D.

Y saben que el polo D es un polo magnético norte. En estas condiciones, ¿pueden concluir que B es un polo norte o un polo sur?