

COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA

GUÍA N° 5

Gestión Organizacional

4 Año A

Profesoras: María Gabriela Dorgan Velasco

Contenidos: Ecuación Patrimonial

Alumno/a:

¿Cómo están queridos alumnos? Les comparto el siguiente pensamiento:



Se preparan para hacer las siguientes tareas: Ver las siguientes imágenes y los videos.

LA ECUACIÓN CONTABLE



LA ECUACION CONTABLE

https://youtu.be/_DNArDSseGs



Naturaleza de las Cuentas

https://youtu.be/8DHQz_6Dibc



<https://youtu.be/nilGIPwTx30>

Actividades

- 1) ¿Qué es el Patrimonio?
- 2) Explicar los tres elementos que forman el Patrimonio
- 3) Definir a) Activo b) Pasivo c) Patrimonio Neto
- 4) ¿Cómo se compone el activo? Explicar
- 5) ¿Cómo se clasifican los bienes del activo? Explicar
- 6) ¿Cómo se compone el pasivo? Explicar
- 7) Identifica a qué clase de elementos patrimoniales corresponden los que se detallan a continuación, poniendo una (X) en la columna respectiva. El primer caso está como ejemplo.

Descripción de Elementos Patrimoniales	Activo Pasivo	
Monto adeudado por la empresa a un tercero por compra de mercaderías.	.	X
Dos archivos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Importe que se encuentra pendiente de pago a otra empresa por compra de instalaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un cartel luminoso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Importe que se encuentra depositado en cuenta corriente del Banco "S".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un pagaré firmado por un cliente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Importes a cobrar a nuestros clientes por venta de mercaderías realizadas a plazo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una moto comprada por la empresa para utilizar en el reparto de mercaderías a los clientes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Importe adeudado por la compra de la moto citada en el punto anterior.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Importe adeudado por la empresa en concepto de impuestos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pagaré firmado por la empresa a un acreedor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bienes adquiridos para la venta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Importe adeudado a los empleados en concepto de sueldo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un edificio (con su terreno) destinado a las oficinas administrativas de la empresa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un cheque de tercero entregado por un cliente en concepto de pago.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8) Calcular y completar:

Activo	PASIVO	PATRIMONIO NETO
500.000	152.000	?
652.200	?	365.000
?	200.000	465.000

9) Calcular activo, pasivo y patrimonio neto: Sergio Peralta abre su negocio con dinero en efectivo por \$ 50.000, camioneta por \$ 25.000, mostrador por \$ 3.500, artículos para revender por \$ 29.000, deuda documentada por \$ 5.000, alarma por \$2.000, deuda con el banco por \$14.000 y una cuenta corriente en el Banco San Juan por \$3000

Activo	Importe	Pasivo	Importe
		Total de Pasivo	
		Total de Patrimonio Neto	
Total de Activo		Total	

10) Calcular activo, pasivo y patrimonio neto: Susana Pérez abre su negocio con dinero en efectivo por \$60.000, mostrador por \$ 8.000, computadora por \$ 5.500, artículos para revender por \$ 39.000, deuda documentada por \$ 5.000, alarma por \$ 2.000, deuda con proveedores por \$ 4.000 y un local comercial por \$ 500.000.

Activo	Importe	Pasivo	Importe
		Total de Pasivo	
		Total de Patrimonio Neto	
Total de Activo		Total	

- 11) ¿A qué se llama partida doble?
- 12) ¿Por qué se utilizan cuentas? Explicar
- 13) ¿Qué significa la palabra debe y haber?
- 14) ¿Cuáles son las reglas de la partida doble?
- 15) ¿A qué se llama cuenta?

- 16) ¿Cómo se representa una cuenta?
- 17) ¿Cuáles son los elementos de una cuenta?
- 18) ¿Cómo se clasifican las cuentas? Explicar
- 19) Analiza cómo se lleva el registro de la cuenta de un cliente:

- 14 de abril: se venden 10 servicios de catering de panificados a Juan Rodríguez por \$20.000 en cuenta corriente según consta en la factura N° 293.
- 24 de abril: Juan Rodríguez nos devuelve \$4.000 de la mercadería, por no ser de la calidad requerida según consta en la Nota de Crédito N° 95.
- 30 de abril: se le bonifica o descuenta a Juan Rodríguez el 10% sobre la mercadería no devuelta según consta en la Nota de crédito N° 104.
- 13 de mayo: se recibe de Juan Rodríguez \$8.500 en efectivo para aplicar a su cuenta corriente, según consta en el Recibo N° 82.

Estas operaciones se deben registrar de la siguiente forma:

JUAN RODRÍGUEZ

FECHA	CONCEPTO	DEBE	HABER	SALDO
14 - Abr	Venta s/fact. 293	20.000		20.000
24 - Abr	Devoluc. s/N. Créd. 95		4.000	16.000
30 - Abr	Bonific.s/N.Créd.104		1.600	14.400
13 - May	Su pago s/Recibo 82		8.500	5.900

A continuación, registra la siguiente operación:

La Sra. Gálvez que se dedica a la confección de indumentaria infantil, en el mes de mayo realizó las siguientes operaciones:

- 02/05 se venden 100 conjuntos polares al Sr. Fernández a \$ 550 cada uno en cuenta corriente según factura C N° 00001-00000128.
- 10/05 El Sr. Fernández paga a cuenta \$ 25.000 en efectivo según Recibo n° 00124
- 12/05 El Sr. Fernández devuelve 10 unidades (10X \$550 = \$ 5.500) por no corresponder con las especificaciones solicitadas, según Nota de Crédito n° 130.
- 20/05 El Sr. Fernández paga la deuda que tenía a la señora Gálvez en efectivo por lo que se emite un Recibo n° 00125

Fecha	Concepto	Debe	Haber	Saldo

Conclusión: Al finalizar la tarea deberás conocer la ecuación contable, la partida doble y como se utilizan en una empresa.

Bibliografía:

- ANGRISANI, ROBERTO-LOPEZ, JUAN CARLOS (2.019) “Sistema de Información Contable I” A&L Editores.

Páginas Web:

- http://contenidosdigitales.ulp.edu.ar/exe/sistemadeinfo_cont/partida_doble_concepto.html

Videos:

- Vídeo: LA ECUACION CONTABLE https://youtu.be/_DNArDSseGs
- Naturaleza de las Cuentas https://youtu.be/8DHQz_6Dibc
- Ley de la Partida Doble <https://youtu.be/nilGIPwTx30>

Proceso de Metacognición:

- 1) ¿Qué le pareció más interesante?
- 2) ¿Qué logros has alcanzado?
- 3) ¿Qué dificultades tuvo para aprender?

