

COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA

GUÍA N° 5

PROYECTO TECNOLÓGICO

6 Año B

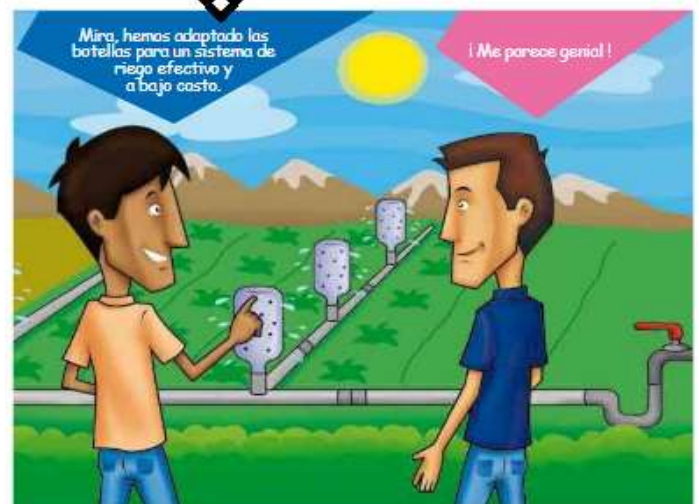
Profesoras: María Gabriela Dorgan Velasco

Contenidos: Idea y creación de un Microemprendimiento

Alumno/a:.....

¡Buenos días alumnos! ¿Cómo están? Les comparto estas imágenes relacionadas con la Idea de un microemprendimiento.

Somos emprendedores con habilidades, que nos permiten identificar oportunidades, proponer nuevos proyectos y organizar los recursos necesarios para ponerlos en marcha



Actividades

A) Responder las siguientes preguntas investigando en:

Libro La Microempresa en el Aula <https://es.slideshare.net/analiareyes16/etapa-1-y2> (ver desde la página 23)

http://contenidosdigitales.ulp.edu.ar/exe/sistemadeinfo_gestionmicro/el_desarrollo_de_una_idea.html

- 1) ¿Qué es la Idea? ¿Cómo surge?
- 2) ¿Cuáles son los factores que originan la idea?
- 3) ¿Qué condiciones debe reunir la idea para que sea aplicable?
- 4) Las necesidades surgen como consecuencia de cambios que se producen en el mercado generando nuevas oportunidades ¿Cuáles son? Explicar
- 5) ¿Qué es el factor diferenciador? Explicar
- 6) ¿Cuáles son los pasos para la creación de un microemprendimiento?
- 7) ¿Qué es un plan de negocios y qué debe contener? Explicar

B) **Lee el artículo : “Los 100 consejos que los empresarios más grandes del mundo tienen para ti”** de la siguiente pagina web: <https://www.entrepreneur.com/article/267869>

Luego toma 2 consejos de cada uno y explica como lo puedes aplicar en tu futuro emprendimiento.

Conclusión: Al finalizar deberás conocer cómo surge la idea para crear un microemprendimiento y la importancia de saber analizar el entorno.

Webgrafía:

Libro Microempresa en el aula:

<https://es.slideshare.net/analiareyes16/etapa-1-y2> (ver desde página 23)

http://contenidosdigitales.ulp.edu.ar/exe/sistemadeinfo_gestionmicro/el_desarrollo_de_una_idea.html

“Los 100 consejos que los empresarios más grandes del mundo tienen para ti”

<https://www.entrepreneur.com/article/267869>

Proceso de Metacognición:

- 1) ¿Que le pareció más interesante?
- 2) ¿Qué logros has alcanzado?
- 3) ¿Qué dificultades tuvo para aprender?

¡Mucha suerte!

Hasta la próxima clase alumnos

