

# La antigua Grecia

A partir del 1200 a.C., en la península Balcánica, en las islas del Mar Egeo y la costa de Asia Menor, florecieron civilizaciones de comerciantes, agricultores y guerreros. Estos pueblos tenían en común el idioma, la cultura y la religión.

## Ubicación geográfica

La civilización griega empezó en tres territorios:

- La **Grecia continental**, el sur de la península de los Balcanes, donde está **Atenas** (en la región Ática) y Esparta (en la península del Peloponeso).
- La **Grecia asiática** en Asia Menor, donde está Troya.
- La **Grecia insular**, las islas como Creta, Rodas, etc. Desde estos territorios su cultura se fue extendiendo por la costa mediterránea y por Asia.



## Las polis

Los griegos vivían en islas o en pequeños valles rodeados de montañas y orientados hacia el mar Egeo y el mar Jónico. El mar y las montañas hicieron de barreras naturales. Este contexto geográfico favoreció que las ciudades griegas se mantuvieran independientes. Las ciudades-estado griegas se llaman **polis**, eran independientes y cada una tenía sus leyes diferentes. Las principales fueron Atenas y Esparta.

Pese a su independencia política, todas tenían una misma lengua, una misma cultura (creencias), por eso se sentían miembros de una misma civilización a la que llamaban Hélade, al resto les llamaban bárbaros.

Su **economía** se basaba en una agricultura, la ganadería y al comercio, sobre todo de tipo marítimo. La importancia del comercio marítimo,

les llevó a convertirse en grandes navegantes y constructores de barcos.



# Esparta

Los espartanos procedían de fuera, invadieron el sur de la **península del Peloponeso** en el siglo X a.C. y convirtieron en siervos (semi-esclavos) a todos los habitantes de ese territorio, que eran muchos más que ellos. También sometieron a los habitantes de los territorios vecinos. Esta inferioridad numérica los llevó a organizar una sociedad militarizada para evitar sublevaciones.

El **gobierno espartano** era una **monarquía** integrada por **dos reyes**. También había un consejo de ancianos llamado **Gerusía**, que dictaba las leyes y la **Asamblea Popular** formada por los ciudadanos mayores de 30 años, que aprobaba o no las leyes que presentaba la Gerusía. Por último, estaban los **cinco éforos**, magistrados que podían movilizar el ejército y limitaban el poder de los reyes y desplazaban funcionarios.

## La sociedad espartana

Los espartanos crearon una **estructura social muy jerarquizada**:

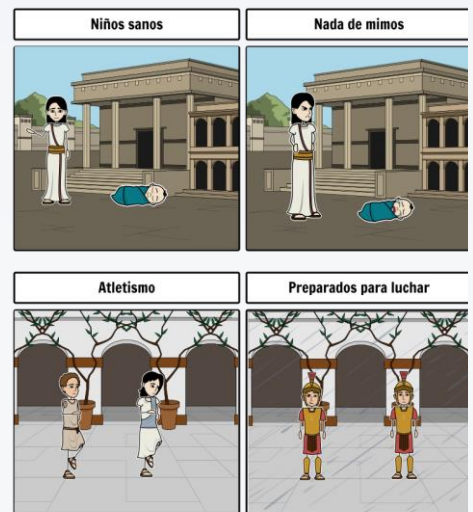
- Los **espartanos** o "**iguales**" constituían una minoría privilegiada que poseía derechos políticos y civiles. Eran los descendientes de los conquistadores y eran los únicos que podían poseer tierras (aunque tenían prohibido trabajarlas) y esclavos. Su vida estaba dedicada a la política y a la guerra.
- Los **periecos**, que eran descendientes de comunidades campesinas que no opusieron resistencia a la dominación. Eran libres, pero carecían de derechos políticos y, por lo tanto, se encontraban excluidos de los cargos públicos. Podían dedicarse al comercio o ser agricultores o artesanos. Estaban obligados a pagar tributo a los *espartanos* y a ser auxiliares en los ejércitos.
- Los **ilotas** eran quienes se habían resistido a la invasión y constituían la parte más numerosa de la población. Vivían en condiciones de extrema pobreza y carecían de derechos. Eran considerados siervos y el Estado los entregaba a los *espartanos* para que trabajaran sus tierras por un período. Los espartanos crearon una policía secreta para que no se rebelaran.

## Una educación espartana

Al nacer, cada espartano era sometido a un detallado examen físico para comprobar si su cuerpo tenía movimiento y para verificar su fortaleza. Si tenía algún defecto físico, lo arrojaban desde lo alto de un monte. Con esto se buscaba evitar que se convirtieran en una carga para su ciudad, en lugar de servirla. Si el nacido era sano, lo devolvían a su madre.

A los siete años, los niños espartanos eran apartados de sus hogares y recibían una educación militar. Se les enseñaba a soportar el frío y el hambre, a usar armadura y a manejar armas. Concluida la etapa de instrucción, podían casarse y tener hijos.

El **rol de la mujer** en Esparta no se limitaba al casamiento y a la procreación. Las jóvenes espartanas aprendían a leer y escribir y usaban una falda corta que les permitía hacer ejercicios. La práctica de deportes respondía a la creencia de que de una mujer fuerte nacían hijos fuertes.



Create your own at Storyboard That

## Atenas y la democracia

En sus inicios, Atenas estuvo gobernada por un rey. Sin embargo, en el siglo VI a. C. fue el escenario del nacimiento de una forma política que, con el tiempo, cambiaría la vida de Occidente: la democracia (del griego demos, pueblo, y kratos, gobierno: **gobierno del pueblo**). El cambio vino de la mano de un aristócrata llamado Clístenes, que llegó al gobierno de Atenas. Su objetivo era ampliar la participación de los ciudadanos en el gobierno y hacerlos iguales ante la ley, para ello realizó varias reformas.

La democracia ateniense tenía las siguientes instituciones:

La **Asamblea**: integrada por los ciudadanos (varones ricos o pobres). Votaban directamente sobre las leyes y toma de decisiones.

El **Consejo de los quinientos**: con 500 ciudadanos designados por sorteo, preparaba los asuntos que tratar.

Los **Magistrados** o gobernantes: 9 Arcontes (justicia y religión) y 10 Estrategas (ejército y flota) elegidos por la Asamblea.

Los **Tribunales de justicia**: sus integrantes eran elegidos por sorteo entre los ciudadanos, cada uno se encargaba de una materia distinta.

## ¿Cómo funcionaba la democracia ateniense?

Hoy día defendemos y respetamos una democracia que nos da igualdad de derechos para elegir a nuestros representantes en la Cámara de los Diputados y en el Senado, estos políticos elegidos por el pueblo serán los encargados de debatir y aprobar las leyes. En cambio, en Atenas era una democracia directa en la cual el poder es ejercido directamente por el pueblo en la asamblea.

Para proponer una ley, un ciudadano escribía su propuesta en una tablilla blanca y la colgaba en el ágora. Seguidamente el Consejo debatía las propuestas y las convertía en proyectos de ley antes de convocar a la Asamblea. En la Asamblea los ciudadanos expresaban su opinión por orden de edad, primero los mayores de 50 años y después el resto. Cuando todos habían expuesto su punto de vista se pasaba a hacer la votación que era a mano alzada, comenzando por los que estaban de acuerdo y después los contrarios. Por último, si la nueva ley era aprobada se procedía a registrarla en piedra o en tablillas de madera reflejando el texto, el nombre del magistrado presente en la votación y la fecha del hecho.



### UNA DEMOCRACIA QUE NO ERA PARA TODOS

Aunque la democracia ateniense es la base de nuestra forma de gobierno, los atenienses que participaban eran una minoría: los **ciudadanos**. ¿Y a quienes se consideraba ciudadano? A los varones libres, hijos de padre y madre atenienses. Constituían una minoría de la población y eran también los únicos que podían poseer tierras ya que solo se obtenían por herencia.

La mayoría de los habitantes —no los ciudadanos— conformaban dos grupos sociales: los metecos y los esclavos.

Los **metecos** (extranjeros) eran hombres libres, nacidos en ciudades vecinas, que vivían en Atenas. Se dedicaban al comercio y a las artesanías. Pagaban impuestos y formaban parte del ejército, pero no podían poseer tierras ni, como ya leíste, participar de la política.

Los **esclavos** eran prisioneros de guerra o hijos de esclavos y constituían el grupo más numeroso de la población. Trabajaban en los campos o en las minas, realizaban tareas domésticas o elaboraban artesanías.

¿Y las **mujeres**? Las mujeres libres y las esclavas carecían de derechos y estaban bajo la tutela de un varón.