

Guía para trabajar la reflexión del lenguaje, clases de palabras.

Acentuación de palabras. Diptongo y hiato.

1- Separa en sílabas las palabras y pinta la sílaba que suena más fuerte:

Agua – cajón - murciélago – mesada – melón – libélula.

- 2- Realiza las páginas 64 y 65 del libro. Luego transcribe la Pizca de teoría de la página 64 en tu cuaderno.
- 3- Autocorrección de las páginas trabajadas.
- 4- Trabaja en las páginas 66 y 67 del libro.
- 5- Para tener en cuenta...

- **DIPTONGO**: es la unión de dos vocales en una misma sílaba.

Diptongo → Se forma por dos vocales cerradas.
→ Una cerrada y otra abierta (en cualquier orden).

- **HIATO**: se produce cuando dos vocales contiguas están en sílabas diferentes.

Hiato → Se forma por dos vocales abiertas.
→ Una abierta y otra cerrada con tilde (en cualquier orden).

Vocales abiertas: a, e, o.

Vocales cerradas: i, u.

6- Separa en sílabas las siguientes palabras, subraya la sílaba tónica y clasifícalas según su acentuación.

Digestión

Nutrientes

Movimientos

Cafeína

Compuestos

Actúa

Mareos

a) Coloca al lado de cada palabra del punto cuatro si tiene diptongo (D) o hiato (H).

7- Realiza un cuadro en tu cuaderno para ubicar las siguientes palabras según tengan diptongo o hiato. Puedes separar las palabras en sílabas.

Función – aire – línea - ahora – miedo – psicología – deseo – cambios – vientre – fealdad – reproducción.

8- Separa en sílabas estas palabras y rodea la sílaba tónica.

Formidable

fantástico

Playa

arena

Barquito

barco

9- Lee en voz alta estas palabras y sepáralas en sílabas. Luego marca los diptongos y escriban cómo están formados.

Viajero: via – je - ro (vocal cerrada + vocal abierta).

Sentimientos:

Cuidadoso:

Ciruela:

Anciana:

Pueblito:

Ciudadano:

Quietud:

Paisaje:

Viento:

10- Separa en sílabas estas palabras, como el ejemplo.

RÍO:

AMANECÍA:

OFRECÍAN:

COMÍAN:

a) Las palabras del punto anterior, ¿tiene diptongo o hiato?

b) ¿Cómo se forma el hiato?

Tildación de monosílabos y pronombres enfáticos.

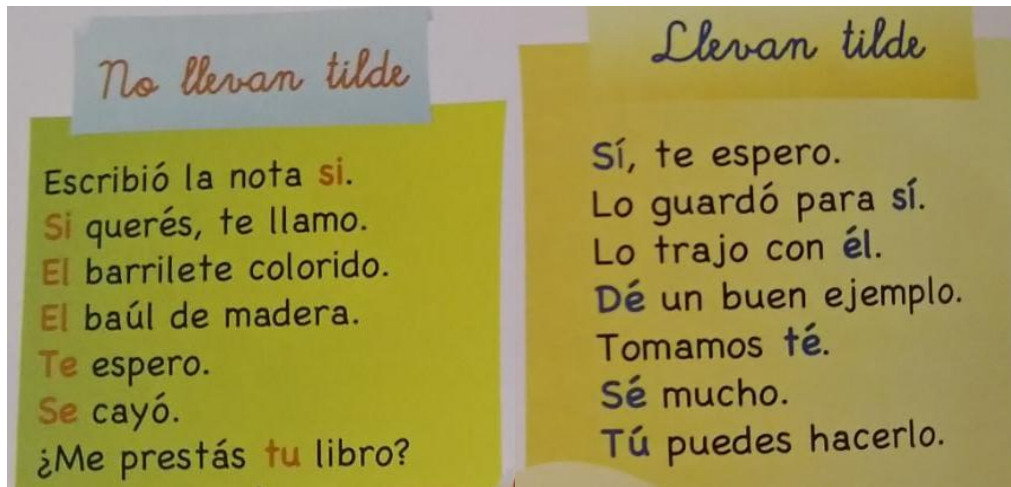
11- Lee las siguientes palabras:

Sol fe Juan Luis pan pie mil dos tres mes

juez vio dio mar luz yo nuez gris

- Conversamos; ¿Puedes separar en sílabas esas palabras? ¿por qué?
- Da ejemplos de monosílabos que no se hayan mencionado.

12- Observa los siguientes casos:



a) Dice de qué clase son las palabras de los ejemplos anteriores que llevan tilde.

13- Trabaja en las páginas 68 y 69 del libro.

Homónimos – Homófonos.

14- Lee las siguientes palabras y sepáralas en sílabas:

Sabia – sabía

Hacia – hacía

Continua – continúa

a) ¿Qué diferencias encontraste? Anótalas.

15- Lee en voz alta las palabras de la columna de la izquierda. Une cada una con el significado correcto. Puedes consultar el diccionario.

Asar

casualidad

Azar

cocinar

Ciento

diez veces diez

Siento

del verbo sentir

Arrollo	del verbo arrollar (atropellar)
Arroyo	caudal de agua
Hierba	planta pequeña
Hierva	del verbo hervir
Tubo	del verbo tener
Tuvo	pieza cilíndrica
Dé	preposición
De	del verbo dar.

Las palabras que se pronuncian o se escriben igual, pero tienen diferente significado son HOMÓNIMOS.

16- Elige la palabra correcta para completar la oración.

El mar es _____. (vello/ bello).

Camila ganó _____ dólares. (cien/ sien)

¿Dónde está el traje de _____? (ceda/seda)

Andrés sufrió una _____ en la rodilla izquierda. (lección/lesión).

Mi tío cambió el _____ de la cañería. (tubo/tuvo)

a) Explica el significado de cada palabra que no utilizaste en las oraciones.

17- Con tu compañero de banco, escriban en sus cuadernos oraciones usando estos pares de homónimos.

Hecho (del verbo hacer) / echo (de echar)

Hasta (preposición) / asta (mástil)

Banco (asiento) / banco (establecimiento donde se trabaja con dinero)

Cocer (del verbo cocinar) / coser (de costura).

A ver/ a haber, a ser/ a hacer.

18- Explica el significado de las expresiones destacadas. Como ayuda, pueden expresar lo mismo usando el futuro imperfecto del modo indicativo, como en el ejemplo.

Voy **a ver** a mis primos. **Veré** a mis primos.

No va **a haber** lugar en el cine. _____.

Voy **a ser** la primera en llegar. _____.

Voy **a hacer** las galletitas de chocolate. _____.

19- Completen el texto eligiendo entre las opciones de abajo.

Fuimos al cine _____ una película de aventuras. Llegamos justo cuando empezaba.

Cuando compramos las entradas, nos dijeron que iba _____ lugar, ¡pero estaba repleto! ¿Qué vamos a _____, pensé.

Como me enseñaron _____ un chico educado, no protesté. Al final, nos acomodaron en la última fila. Tendremos que aprender _____ los preparativos con anticipación y _____ más puntuales.

20- En tu cuaderno, continúa estas oraciones con más ejemplos.

Estamos decididos a ser más sinceros, ...

Vamos a aprender a analizar oraciones, ...

PALABRAS HOMÓFONAS

Palabras
homófonas

Suenan igual

Se escriben diferente

Tienen significado distinto.