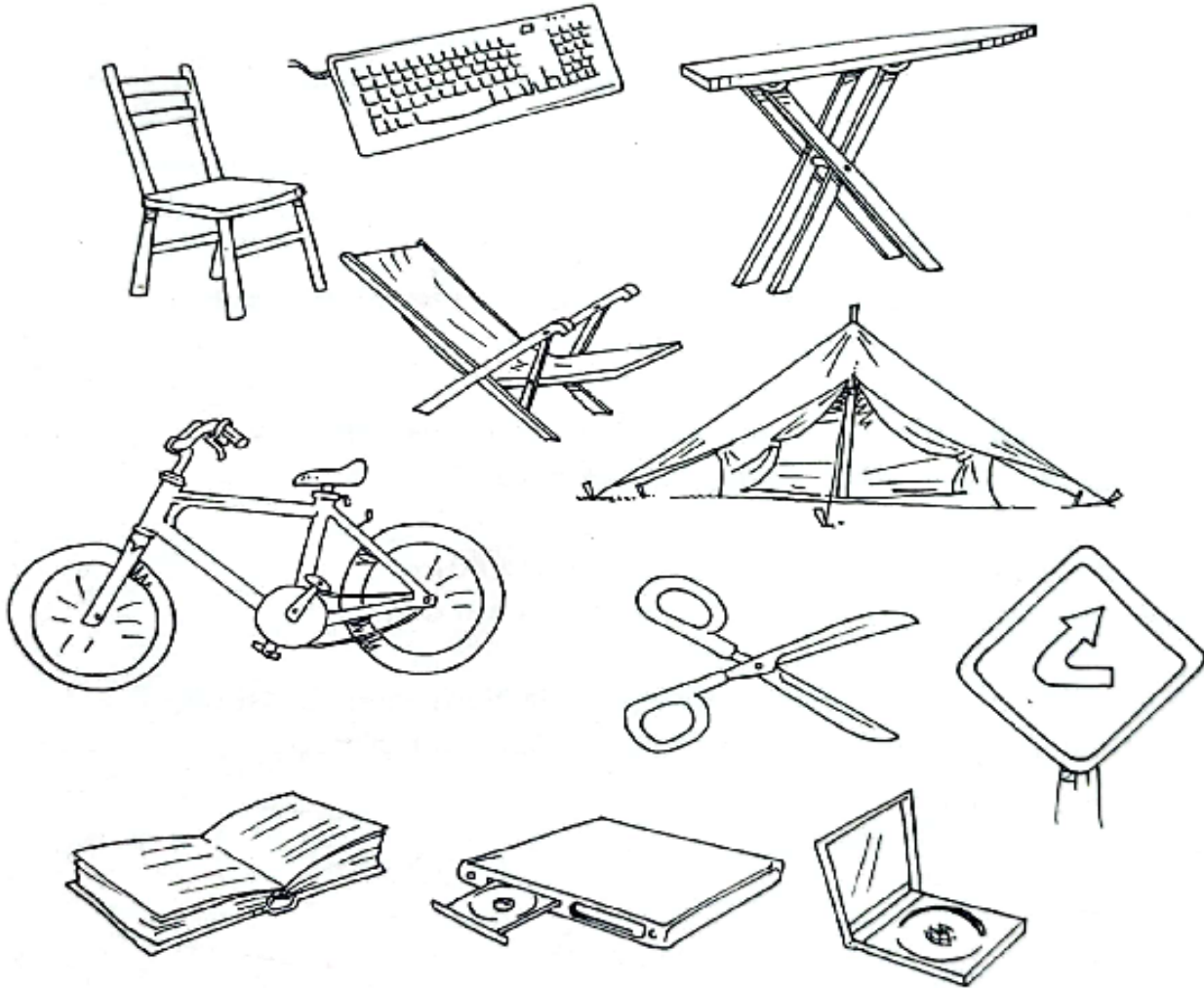


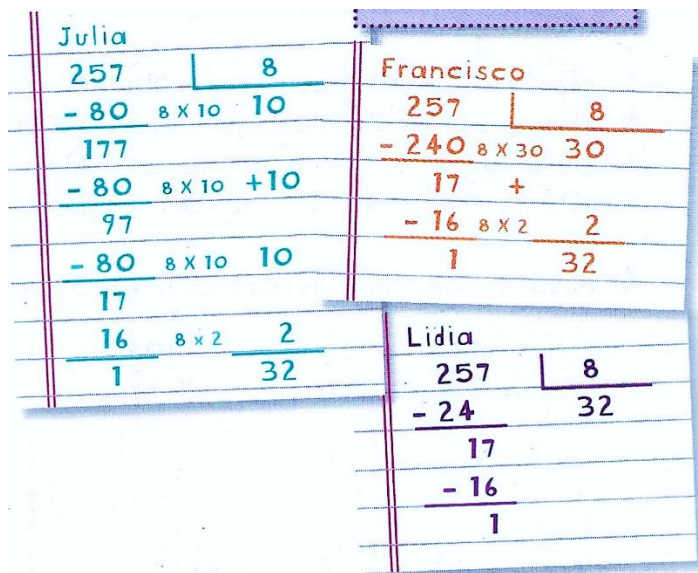
PDF PARA SECUENCIA N° 7

- **Marcá con color rojo los ángulos agudos.**
- **Marcá con color verde los ángulos obtusos.**
- **Marcá con color azul los ángulos rectos.**
- **Marcá con color amarillo los ángulos llanos.**



- ¿De qué color marcaste los ángulos que miden más de 90° ?
- ¿Cuánto miden los ángulos que marcaste con color amarillo?
- Los que miden 90° , ¿de qué color te quedaron marcados?
- ¿De qué color marcaste los ángulos menores que 90° ?





Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, al pie de las montañas del actual territorio de San Juan vivía un joven Huarpe llamado Gilanco, que se destacaba por su fuerza y agilidad. Este muchacho era muy admirado por los demás pobladores.

Le gustaba subir por las montañas y como era muy hábil con el arco, solía disparar sus flechas matando a cuanto animal se le ponía enfrente.

Un día, mientras el joven descansaba, apareció ante él la Pachamama, y le advirtió que ya no hiriese a los animales porque sí. Dicho esto, la Pachamama desapareció repentinamente, tal como había aparecido.

Sin embargo, Gilanco no aprendió la lección. Continuó cazando animales sin lógica alguna. La Pachamama volvió, pero esta vez decidió castigarlo. Según cuentan algunos, envolvió una flecha de las del joven en un viento caliente y cruel, que desde entonces azota a la zona, y que aparece siempre que alguien no cuida la Pachamama.



Las **leyendas** son antiguos relatos que explican de manera fabulosa el origen de fenómenos o elementos de la naturaleza.

Por ejemplo: Hay leyendas que explican el origen del sol, de la luna, de como nació la yerba mate, entre otras.

Características de las Leyendas:

- Son historias anónimas
- Se transmiten de forma oral de generación en generación
- Surgieron hace mucho tiempo

TIPOS DE LEYENDAS

Las leyendas forman parte del folclore de un pueblo o región. En este sentido, los tipos de leyendas que existen se definen por lugar, contexto, género o público.

De esta manera podemos distinguir los siguientes tipos de leyendas: leyendas urbanas, leyendas históricas, leyendas de terror y leyendas infantiles.

3- Señala en las leyendas anteriores los momentos de la estructura narrativa:

- ★ **Situación inicial o introducción.**
- ★ **Conflicto o nudo.**
- ★ **Resolución o desenlace.**



- 1=
- 2=
- 3=
- 4=
- 5=
- 6=
- 7=

- 8=
- 9=
- 10=
- 11=
- 12=
- 13=
- 14=
- 15=



1 En la granja tienen 15 cabras, quieren poner la misma cantidad en 4 corrales diferentes. ¿Es posible llevar las cabras a los corrales sin que quede ninguna suelta? ¿Por qué?

2 En una juguetería están acomodando la misma cantidad de juguetes en 6 estantes. Tienen 132 juguetes. ¿Cuántos colocarán en cada estante? ¿Sobran juguetes?

3 Francisco tiene 180 figuritas y quiere pegar 5 en cada hoja de su álbum. ¿Cuántas hojas del álbum podrá completar?

4 Un cartero tiene que repartir 19 cartas, dejando la misma cantidad en 3 buzones diferentes, ¿es posible o le sobrarán cartas?

Números de celular



● En un comercio de venta de teléfonos celulares, los clientes que realizaran una compra, participaban de un concurso: el primero en descubrir qué número de celular era, siguiendo las pistas, se llevaba de regalo otro teléfono celular que tendría el número encontrado.

Pistas:

- Primer número natural siguiente del cero.
- Resultado de dividir treinta y cinco por siete.
- Doble de dos.
- Triple de dos.
- La mitad de dieciséis.
- Primer número impar siguiente a dos.
- Producto de multiplicar tres por tres.
- Número anterior a ocho.
- Primer número natural.

¿Cuál es el número del celular que se obsequiaba a los clientes?

A

B

C

D

155743243

154683970

150267638

155555639

ADJETIVOS CALIFICATIVOS	ADJETIVOS GENTILICIOS	ADJETIVOS NUMERALES
<p>Me indican características del sustantivo, es decir, una cualidad. ¿Cómo es? Por ejemplo: grande, frío, largo, ancho, azul, aburrido, cansado, etc.</p>	<p>Me indican lugar de procedencia, es decir, de donde vienen las personas. ¿De dónde es? Por ejemplo: cordobés, jujeño, europeo, mexicano, africano, oncativense, etc.</p>	<p>Me indican cantidades y podemos encontrar dos clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⬇ Cardinales: Indican cantidad. ¿Cuánto es? ¿Cuántos son? Por ejemplo: uno, dos, veinte, cincuenta y dos, etc. ⬇ Ordinales: indican orden ¿En qué lugar está? Por ejemplo: primero, segundo, sexto, octavo, etc.

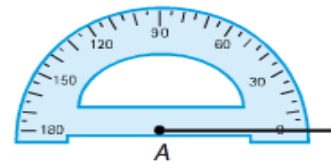
sanjuanino	dos	décimo	ruso	amarillo
aburrido	iglesiano	bondadoso	vigésimo	centencimo
sexto	milésimos	dócil	agradable	ochenta
largo	dieciocho	curioso	frágil	flaco
japonesa	veintiuno	italiano	jujeño	quinto

Dibujar un ángulo de 70° con regla y transportador.

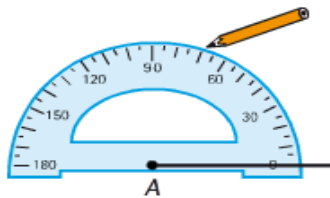
1.º Dibuja con una regla una semirrecta con origen el punto A.



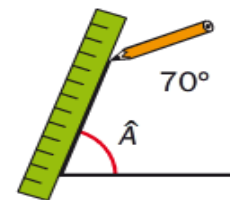
2.º Coloca el transportador de manera que su centro coincida con el punto A y la semirrecta pase por 0°.



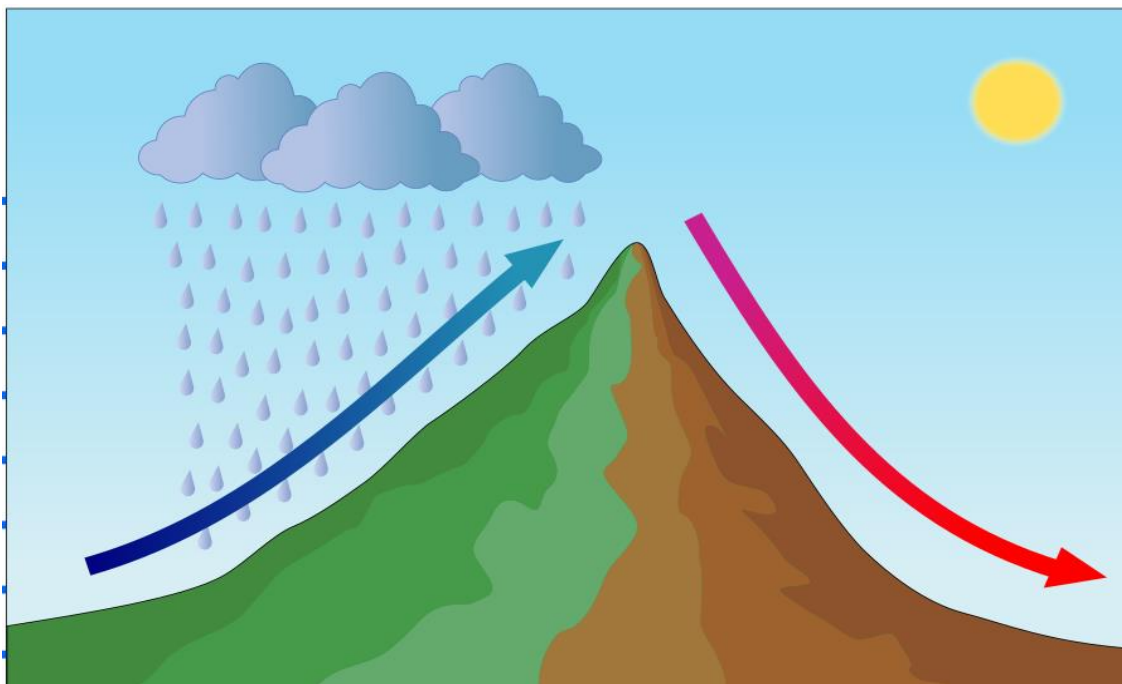
3.º Busca en el transportador la medida del ángulo que quieres dibujar. En este caso, 70°, y marca una rayita.



4.º Dibuja otra semirrecta con origen el punto A y que pase por la rayita marcada.



El ángulo dibujado mide 70°.

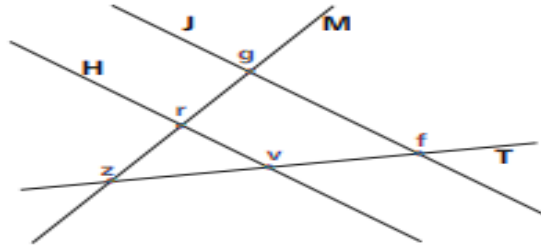




Finalmente_

	¿Dónde sopla? Características	¿Dónde sopla? Características	¿Dónde sopla? Características
Viento Zonda			
Viento Pampero			
Viento Norte			

Observá el siguiente dibujo y resolvé las consignas.



a. Nombra un par de rectas que sean oblicuas, otras que sean perpendiculares y otras que sean paralelas.

.....
.....
.....

b. Marca, con rojo, un ángulo recto; con verde, un ángulo agudo; y, con naranja, un ángulo obtuso.

c. Medí con transportador el ángulo f, el ángulo r y el ángulo v.

d. ¿Se forma alguna figura? ¿Cuál? ¿Qué características tiene?

.....

TRABAJO PRÁCTICO DE CIENCIAS SOCIALES

Fecha de presentación: 06/10

TEMA: Visita al INPRES

- Ingresa a la página web: www.inpres.gob.ar , para ayudarte con la información y responder las siguientes actividades.

A)- Responde en la hoja de blok.

1. ¿Qué es el INPRES?
2. ¿Qué es la prevención sísmica?
3. ¿Porque el INPRES está en San Juan??
4. ¿Qué terremotos vivieron y como los percibieron??
5. ¿Por qué tiembla en San Juan?
6. ¿Qué hace el INPRES??
7. ¿Para qué sirve un sismómetro??
8. ¿Por qué es importante monitorear un sismo??
9. ¿Los sismos se pueden predecir??
10. ¿Cómo actuar antes, durante y después de un sismo??

B)- En formato de folleto o ficha expresa:

- cómo actuar antes de un sismo,
- cómo actuar durante un sismo,
- cómo actuar después de un sismo.

C)- Dibuja la MOCHILA SÍSMICA y detalla los elementos que debe contener.