

**Estimada familia de Tercer grado:** Les informamos las fechas y contenidos de las evaluaciones:

**Jueves 5 de octubre - Lengua integrada con Ciencias Sociales**

Su hijo/a debe saber:

- ❖ Lo estudiado acerca de la inmigración.
- ❖ Describir fotografías.
- ❖ Conocer características del Hotel de Inmigrantes y de los conventillos.
- ❖ Escribir verbos en infinitivo.
- ❖ Diferenciar sinónimos de antónimos.
- ❖ Producir textos con varias oraciones, realizando descripciones o narraciones detalladas y empleando mayúsculas al inicio y punto al finalizar.
- ❖ Comprender lo que lee.

**Viernes 6 de octubre - Evaluación de Formación Ética**

Esta área será evaluada con una rúbrica. Durante la clase su hijo/a va a confeccionar una **Cartelera Informativa** sobre **Seguridad Vial** para colocar en los patios de la escuela.

<b>Contenido a evaluar:</b>					
<b>Eje: En relación con los derechos y la participación.</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Importancia de las normas y señales de tránsito para circular en la vía pública, como peatón, pasajero o conductor, distinguiendo actitudes correctas de imprudentes.</li></ul>					
<b>CAPACIDADES</b>	<b>S 10</b>	<b>MB 9-8</b>	<b>B 7-6</b>	<b>R 5-4</b>	<b>I 3-2-1</b>
Identifica las señales viales y su significado.					
Reconoce normas de seguridad vial.					
Conoce la función de los colores en las luces del semáforo.					
Distingue el proceder correcto e incorrecto en la vía pública como peatón, pasajero y conductor.					
Expone el tema con coherencia y claridad.					
<b>PUNTAJE TOTAL</b>					
Observaciones:					

**Miércoles 11 de octubre - Matemática**

- Identificar y escribir números al dictado.
- Razonar y resolver situaciones problemáticas.
- Identificar y completar una serie de números.

Por ejemplo:

4.340 - 4.350 - ..... -4.370 - ..... - ..... - 4.400 - .....

- Completar los valores en una relación multiplicativa dada en una tabla.

Por ejemplo:

Cantidad de hexágonos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de lados	6									

- Multiplicar por la unidad seguida de ceros.

$$5 \times 10 \rightarrow \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{\times 10} \boxed{\phantom{000}} \xrightarrow{\times 10} \boxed{\phantom{0000}}$$

$$34 \times \text{----} = \boxed{340}$$

$$34 \times \text{----} = \boxed{3.400}$$

- Repasar las tablas, en especial la del 7, 8 y 9.
- Componer números teniendo en cuenta el valor posicional. Se trabajó en el cuaderno y en el libro Matesaurio.

Por ejemplo:  $6 \times 1.000 + 4 \times 100 + 38 = \underline{6.438}$

$$28 \times 100 + 7 \times 10 + 4 = \underline{2.874}$$

- Resolver cálculos en columna: suma, resta con dificultad y multiplicación.
- Reconocer elementos de los cuerpos geométricos (vértice, arista, cara, base) y escribir el nombre de los cuerpos.