

COLEGIO SANTO DOMINGO

HISTORIA

Curso: 5to B.

Profesora: Agustina Peña Rovelli

Trabajo práctico

Tema: **La Revolución Argentina y la implantación del Estado Burocrático Autoritario (1966-**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Entregar el trabajo completo para una revisión por plataforma el día 12 de octubre.
Enviar video por plataforma el día 27 de octubre.
- El video debe ser claro conceptualmente, con contenido histórico correcto, opiniones justificadas y lenguaje adecuado. Debe demostrarse manejo del contenido.

ACTIVIDADES:

1. Repasamos el tema anterior: En 1955 se produce la Revolución Libertadora que puso fin al gobierno peronista:
 - a. Menciona sus medidas.
 - b. ¿Qué fue la desperonización?
2. En 1966 se produce un nuevo golpe de Estado, encabezado por Onganía. Lee el documento de información.
3. ¿Por qué se caracterizó la “Revolución Argentina”?
4. Menciona sus medidas de gobierno.
5. Los conflictos sociales durante la dictadura fueron frecuentes, ya que el sistema autoritario encontró fuerte resistencia en la población. Relee el texto en el apartado de los conflictos sociales y luego realiza las siguientes actividades:
 - a. La noche de los Bastones Largos: Explica que ocurrió en la noche de los bastones largos.
 - b. El Cordobazo:
 - I. Observa el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=2K5szZYEf-o>
 - II. Responde: ¿Qué fue el Cordobazo? ¿Qué grupos de personas salieron a la calle a protestar? ¿Contra qué protestaban?
 - c. La guerrilla:
 - I. Observa el siguiente video (hasta el minuto 19):
<https://www.youtube.com/watch?v=8YyTWrEM9d4>
 - II. Realiza un esquema sobre las guerrillas en Argentina. Incluye: las diferentes guerrillas y su ideología, metodología de lucha y la postura de Juan Domingo Perón.
 - d. Busca información sobre el Movimiento de Sacerdotes para el Tercer Mundo siguiendo las siguientes preguntas: ¿Cómo surgió el Movimiento de Sacerdotes para el Tercer Mundo? ¿En qué aspectos se identificaron con el Concilio Vaticano II? ¿Por qué sus integrantes condenaban al sistema capitalista y se pronunciaban por el socialismo? ¿Qué formas eligieron los para acercarse a los sectores más humildes de la población? ¿Por qué concebían a Jesús como a un revolucionario? Redacten un texto que sintetice las respuestas.

6. ¿Qué fue la llamada Hora del Pueblo?

ACTIVIDAD EVALUATIVA PARA ENTREGAR:

7. Elabora un video de TikTok donde expliques brevemente las medidas tomadas durante esta dictadura militar y algún acontecimiento social de protesta o revolucionario surgido en este contexto. Podés elegir entre: el Cordobazo, el Movimiento de Sacerdotes por el Tercer Mundo, alguna de las guerrillas, la noche de los bastones largos. El video no puede durar menos de 2 minutos ni más de 5 minutos.

Documento de información a leer:

La Revolución Argentina y la implantación del Estado Burocrático Autoritario

El 29 de junio 1966 Onganía dio un golpe de Estado y juró como presidente acompañado por la Junta de Comandantes del Ejército. La estrategia de esta dictadura para “desperonizar” a la sociedad.



La "Revolución Argentina" no se presentó a sí misma como "provisional", como en todos los golpes anteriores, sino que pretendió establecerse como un nuevo sistema dictatorial de tipo permanente, posteriormente denominado Estado Burocrático Autoritario (EBA). En esa época, Estados Unidos, comenzaba a impulsar abiertamente la guerra sucia y la instalación de dictaduras militares permanentes en América Latina, alimentadas desde la Escuela de las Américas instalada en Panamá (dónde se han adiestrado y entrenado en métodos de tortura, asesinato y represión a miles de represores de todo el subcontinente), dentro de la llamada Doctrina de Seguridad Nacional, por medio de la cual las FF.AA. aseguraban defender los valores nacionales de la agresión marxista.

Durante estos años el país se rigió por el: Estatuto de la Revolución Argentina, colocado al mismo nivel jurídico que la Constitución Nacional: Se eliminaba así la división de poderes tal como estaba prevista en la Constitución: los poderes ejecutivo y legislativo se concentraban en el presidente. Se prohibieron: los partidos políticos, así como todo tipo de participación política

por parte de la ciudadanía; rigió en forma casi permanente el estado de sitio y se vieron cortados derechos civiles, sociales y políticos.

El plan de Onganía se organizaría en tres tiempos en cuanto sus objetivos, sin una duración predeterminada:

- Tiempo económico: buscaría destrabar el desarrollo industrial, facilitando la acumulación de los sectores modernos. Estos al disminuir los costos operativos, constituirían un aparato productivo más eficiente, acabando la inflación y recurrentes ciclos depresivos.
- Tiempo social: una vez alcanzado el primero se buscaría redistribuir la riqueza, superando el carácter regresivo e inevitable de la etapa anterior y eliminando conflictos sociales.
- Tiempo político: en última instancia del plan se llegaría a la apertura democrática para la sociedad en el marco de un incógnito sistema institucional distinto al vigente hasta 1966 sin antinomias de peronistas vs. antiperonistas.

Conflictos sociales:

Noche de los Bastones Largos

El 29 de julio de 1966, las universidades nacionales fueron intervenidas y ocupadas militarmente en el episodio que se conoce como la “Noche De Los Bastones Largos”. Cientos de profesores, alumnos y no docentes que ocupaban varios de los edificios de las facultades de Buenos Aires en defensa de la autonomía universitaria y la libertad de cátedra fueron salvajemente golpeados por miembros de la Guardia de

Infantería de la Policía Federal, enviados por Onganía, quien decretó la intervención a las universidades nacionales y la “depuración” académica, es decir, la expulsión de las casas de altos estudios a los profesores opositores, sin importar su nivel académico. La consecuencia de esta noche negra para la cultura nacional fue el despido y la renuncia de 700 de los mejores profesores de las universidades argentinas,

que continuaron sus brillantes carreras en el exterior.



FURIOSA AVALANCHA DE OBREROS Y ESTUDIANTES



Cordobazo

El Cordobazo fue una importante insurrección popular contra la dictadura militar gobernante, ocurrida en Argentina el 29 y 30 de mayo de 1969, en la ciudad de Córdoba, una de las ciudades industriales y estudiantiles más

importantes del país. La pueblada debilitó al gobierno militar y fue uno de los factores que llevó a la renuncia del dictador Juan Carlos Onganía al año siguiente.

En Córdoba había un polo industrial automotriz. Los obreros habían conquistado diversos derechos que Onganía decidió quitar, como el sábado inglés. El 14 de mayo de 1969 se convocó a una huelga que fue duramente reprimida. Ante ello se llamó a una huelga general para el 29 de mayo. Estudiantes y obreros unidos se enfrentaron a la policía y la expulsaron del centro de la ciudad mediante la utilización de barricadas. Fue de vital importancia el aporte de los trabajadores del transporte, de los de Luz y Fuerza, de las automotrices, que eran obreros con buenos salarios. Se atacaron comisarías e instituciones vinculadas al capital trasnacional. El Ejército demoró dos días en controlar la situación y marcó el comienzo de la reacción popular contra el gobierno de Onganía.



La hora del pueblo y el gran Acuerdo Nacional

Tras el Córdobaazo y las distintas réplicas de menor intensidad que la pueblada tuvo a lo largo y ancho del país, que dejaba en evidencia el fracaso económico y social que significaba el gobierno de la Revolución Argentina, Onganía se vio obligado a renunciar y fue sustituido por el Gral. Levingston, presionado a convocar a elecciones por los partidos políticos que comenzaban a reorganizarse en La Hora del Pueblo (con la participación del mismísimo Perón, quien había limado asperezas con su antiguo adversario político de la UCR, Ricardo Balbín), se produjo un golpe interno mediante el cual Levingston fue derrocado por el propio Comandante en Jefe del Ejército y hombre fuerte de la Revolución Argentina, el general Alejandro Agustín Lanusse. Éste se encargó de preparar el terreno para la vuelta de un gobierno civil, e intentó formar una suerte de peronismo sin Perón en su frustrado proyecto político, al cual denominó el Gran Acuerdo Nacional (GAN).

Mientras Lanusse intentaba organizar políticamente a la sociedad argentina, los grupos radicalizados iban sumando adeptos, como forma de respuesta a la violencia institucional y fuerte represión que se ejercía desde el gobierno, en 1970 se había intensificado la acción guerrillera tanto de sectores peronistas (Fuerzas Armadas Peronistas, FAP; Fuerzas Armadas Revolucionarias, FAR y Montoneros entre otras) como de sectores comunistas (Ejército Revolucionario del Pueblo, ERP).

Lanusse, ante las peligrosas tensiones emergidas a partir de 1969, debió optar entre continuar con una dictadura con imprevisibles consecuencias y una salida electoral.