

1) ANSWER (Responder a preguntas)

- a) What's your name?.....
- b) How old are you?
- c) Are you wearing....?.....
- d) Can you?
- e) What are you wearing?.....

2) LOOK AND ANSWER (MIRO Y RESPONDO)

(en este punto los chicos deben estudiar el vocabulario que corresponde a las imágenes de la página 33, ya que usaré alguna de ellas para hacer las preguntas que tendrán que responder)

3) LOOK AND DESCRIBE. (OBSERVO Y DESCRIBO)

(en este punto puedo colocar alguna de las imágenes de la pág34, ellos tienen que describir la imagen que les toca inventando un nombre y edad, usar color y nombre de la ropa para escribir lo que tiene puesto. Eg. He is Tomas. He is 9 nine. He is wearing a red cap, green shorts and flip-flops.)

4) TURN THE SENTENCES INTO. (PASAR ESTAS ORACIONES A☺) (Deben estudiar las formas afirmativa negative e interrogative del Presente Continuo y can)

Eg. Tomas is wearing shorts.

Eg. Carla can swim

Neg: Tomas is **not /isn't** wearing shorts.

Neg: Carla **can't** swim.

Int: **Is** Tomas wearing shorts.

Int: **Can** Carla swim?

James and Lucy are swimming.

Neg:.....

Int:.....

Paul can sing

Neg:.....

Int:.....