

Taller de estudio - **Día del Respeto por la Diversidad Cultural**

N y ap.....

5to grado.....

1-Con la información sobre culturas precolombinas completa el cuadro.

Culturas precolombinas más importantes

- Los [olmecas](#). Conformaron la primera gran civilización entre el 1500 a. C. y el 300 d. C. Se destacaron por la construcción de las colosales cabezas talladas en piedra, el calendario y por establecer los primeros indicios de un sistema de [escritura](#). Se establecieron, principalmente, en la costa del Golfo de México, en la parte baja de los actuales territorios de Veracruz y Tabasco.
- Los [aztecas](#) o mexicas. Se destacaron por la construcción de grandes palacios, templos y mercados. A través de alianzas militares y enfrentamientos lograron expandir su territorio y poder, hasta la culminación de su imperio luego de la muerte del cacique Moctezuma II. El gobierno debilitado tornó vulnerable a la civilización que fue sometida por el español [Hernán Cortés](#) en 1521. Se establecieron en la parte sur del actual territorio de [México](#).
- Los [mayas](#). Se destacaron por alcanzar grandes conocimientos de matemática, astronomía y escritura. Se estima que permanecieron como cultura consolidada entre el 300 a. C. y el 900 d. C. y alcanzaron su máximo esplendor alrededor del 600 d. C. Se establecieron en la península de Yucatán, México, y en las selvas del Petén, Guatemala.
- Los [incas](#). Se destacaron por sus amplios conocimientos militares y bélicos, que les permitieron convertirse en la civilización de mayor extensión territorial de América. Fue la última de las grandes civilizaciones precolombinas, hasta su invasión en 1532 por parte de los españoles. Se establecieron en la parte occidental de [América del Sur](#) sobre la cadena montañosa de los [Andes](#), en los actuales territorios de [Ecuador](#), [Perú](#), [Bolivia](#), norte de [Argentina](#) y [Chile](#).

cultura	lugar que ocuparon	Se destacaron en.....
OLMECAS		
AZTECAS		
MAYAS		
INCAS		

2-Lean el siguiente resumen y completen:

Ya vimos cuáles fueron las culturas aborígenes que tuvieron las características de civilización en este continente. ¿Pero quienes vivían en nuestro actual territorio argentino?

En los tiempos de la llegada del colonizador existieron una gran variedad grupos aborígenes pero podemos clasificar a los más importantes de la siguiente forma:

Cazadores y pescadores de la Patagonia y la Pampa

A lo largo del [canal Beagle](#), y hasta el Cabo de Hornos habitaban unos 3000 yámanas , un pueblo canoero que vivía de la pesca y la recolección de mariscos.⁵ Su lengua no tenía relación con ninguna otra conocida.^{n.3} El resto de la [isla Grande de Tierra del Fuego](#) estaba poblada por unos 4000 Onas, un pueblo cazador especializado casi exclusivamente en la caza de guanacos.

Al norte del estrecho, y hasta el río Negro, los [tehuelches](#) otro pueblo patagónico, uno de los pueblos físicamente más grandes de la tierra. Cazadores nómades, utilizaban las boleadoras, el arco y la flecha, y estaban divididos en varios grupos

Al norte de los tehuelches, y en toda la amplia región pampeana estaban los [puelches](#), nombre que agrupa varios pueblos cazadores de tipo racial patagónico, cuya forma de vida y técnica eran muy similares a los de la Patagonia,¹⁰ aunque también utilizaban la cerámica para hacer ollas en las que cocinaban los frutos del [algarrobo](#) y del [caldén](#).¹

Pueblos de las tierras bajas del norte

En la [provincia de Entre Ríos](#) y en algunas zonas al oeste del río Paraná, y ocupando más de la mitad de la actual [República Oriental del Uruguay](#), habitaban los [charrúas](#), cazadores nómadas de aspecto físico «pampeano» armados de lanzas, arco y flechas y boleadoras.¹⁶

La mitad de la [región chaqueña](#) estaba habitada por los tobas, De tipo racial «pampeano», eran cazadores que además consumían miel y pescado.¹⁸ Al noroeste de estos, en el oeste del Chaco y Formosa, y el este de [Salta](#) y [Jujuy](#), los [wichis](#), llamados durante mucho tiempo *matacos*.

Pueblos sedentarios

A la llegada de los españoles, había varios pueblos que practicaban una agricultura elemental, como los mapuches. La agricultura de los [huarpes](#) de [Cuyo](#) estaba especializada en el riego, pero su estadio cultural era relativamente básico.²⁷ Al este de estos, sobre las sierras de Córdoba, los [comechingones](#) cultivaban maíz y hortalizas sin recurrir al riego, y tenían una ganadería marginal de [llamas](#).²³ Al norte de éstos, los [sanavirones](#), grupo poco numeroso, cultivaban tanto en seco como con riego.²⁸

Al noroeste del territorio, en tierras más secas y más montañosas habitaban los agricultores con más desarrollo técnico: los [diaguitas](#), divididos en varias parcialidades, como los calchaquíes, los diaguitas propiamente dichos, los pulares³⁰ y dos grupos avanzados, mixogenizados con sus vecinos huarpes y comechingones: los [capayanes](#) y los [olongastas](#).³² A lo largo de la [quebrada de Humahuaca](#), los [omaguacas](#) habrían llegado a ser varias decenas de miles, reunidos en pueblos muy similares a los de los diaguitas, dependientes de la agricultura bajo riego en terrazas.

Estaban sometidos al [Inca](#), y había destacamentos militares y civiles incaicos en su territorio, como la [Tambería del Inca](#) junto a la actual [Chilecito](#).³⁴ La relación de los huarpes con el imperio incaico era más laxa, y posiblemente más afín a un vasallaje que al dominio imperial; los pueblos sometidos se limitaban a mantener la paz con el imperio y a pagar un tributo.³⁶

En algunos valles cordilleranos de la [provincia del Neuquén](#) vivían grupos de los [mapuches](#) originarios de Chile, que habían comenzado a cruzar la [Cordillera de los Andes](#) pocos siglos atrás; eran un pueblo agricultor con un bagaje cultural limitado, y cuando avanzaron hacia el este perdieron casi completamente el uso de la agricultura

Los agricultores de la selva

Sobre el río Paraná y el alto río Uruguay, y avanzando en el [delta del Paraná](#), estaban los [guaraníes](#), llegados menos de medio milenio atrás desde el Amazonas;⁴⁰⁴¹ Eran agricultores y pescadores, y su economía dependía principalmente del [maíz](#), diversas clases de [porotos](#), [calabazas](#) y de la [mandioca](#). Habitaban en grandes chozas comunales que formaban poblados estables.

El sometimiento

La llegada de los invasores fue un cataclismo, un desastre completo: los recién llegados no se parecían en nada a ninguno de los pueblos que los indígenas conocían; tenían un aspecto completamente distinto, vestían de forma muy extraña, traían animales nunca vistos, usaban herramientas novedosas, y algunas de ellas eran muy eficaces para matar. La primera impresión de los nativos respecto a los recién llegados fue de sorpresa y desconcierto. Más tarde supieron de sus reales intenciones y trataron de defenderse, pero todo fue inútil, especialmente porque los invasores, muy pocos al comienzo, continuaron llegando y pronto fueron bastante numerosos.⁴⁸ Para completar el desastre, al poco tiempo se difundieron entre los indígenas enfermedades nunca vistas, que mataron a un porcentaje enorme de la población.

La resistencia indígena fue mucho menor que la esperada, entre otras razones, porque no existía ninguna organización del nivel de un Estado, y porque los aborígenes combatían en ambos bandos: apenas un pueblo se resignaba a haber sido derrotado, pasaba a colaborar con los españoles en la conquista del siguiente grupo étnico.

Los indígenas americanos eran gente muy hospitalaria: cuando llegaba un grupo de visitantes, les ofrecían comida y trataban de averiguar sus intenciones.⁵¹ Los españoles, en cambio, vivían en un mundo ideológico dominado por el [feudalismo](#), según el cual los plebeyos estaban obligados a servir a los nobles a cambio de nada: en consecuencia, asumían que los indios estaban obligados a alimentarlos por el solo hecho de ser indios.

Dos objetivos llevaron a los españoles a la colonización de América; el primero eran los metales preciosos –oro y plata– que no abundaban en el Cono Sur. El segundo era la reproducción en su favor del sistema señorial o feudal tardío a partir del trabajo de la población indígena sometida a encomiendas u otras formas de servidumbre.

En Cuyo, los huarpes adquirieron tempranamente la lengua española y fueron diezmados por las sacas de nativos enviados a las encomiendas de Chile; los sobrevivientes quedaron disueltos en la población criolla mestiza, y los pueblos de indios propiamente dichos no llegaron como tales al siglo XIX.¹

a-Completa con información:

- [Los pueblos cazadores y pescadores](#)

eran:.....
.....

estos grupos se ubicaban

en.....
.....

- [Los pueblos de las tierras bajas del norte](#) eran

los:.....
.....

estos grupos se ubicaban en:

.....
.....

- Los pueblos sedentarios

eran:.....
.....

y se ubicaban

en.....
.....

- Los pueblos agricultores de la selva fueron los

.....
.....

ellos se ubicaron

en.....
.....

b-Responde redactando una respuesta:

1-¿Cómo describe el texto a los colonizadores o recién llegados?

2-¿Qué impresión tuvieron los nativos de estas personas?

3-¿Cómo eran los indígenas o aborígenes americanos?

4-¿Cuáles fueron los objetivos de la colonización?

5-¿Qué sucedió con los Huarpes de nuestra región ?

c- Investiga en internet o bibliografía que grupos o descendientes de estos grupos aborígenes argentinos permanecen actualmente en el país.

d- Reflexiona y escribe tu opinión sobre si “hoy en día se le ha logrado el respeto y protección a estos aborígenes o sus descendientes, que en 1492 no tuvieron. “

e-Fecha de entrega:.....