

FORMA DE VALORACIÓN DE ATENCIÓN Y CONDUCTA, VERSIÓN PARA LA ESCUELA: NIÑOS

Nombre del estudiante: _____ Sexo: M F Edad: ___ Grado: ___
Llenado por: _____

Por favor, seleccione la respuesta que mejor describa la conducta de este estudiante en los seis meses pasados (o desde el inicio del año escolar)

¿Con qué frecuencia exhibe el niño esta conducta?	Nunca o rara vez	En ocasiones	A menudo	Muy a menudo
No presta la debida atención a los detalles o comete errores por descuido durante las actividades escolares o en otras actividades.	0	1	2	3
Le resulta difícil mantener la atención en tareas o actividades de juego.	0	1	2	3
Parece no escuchar cuando se le habla directamente.	0	1	2	3
No sigue las instrucciones y no logra terminar las tareas escolares.	0	1	2	3
Le resulta difícil organizar tareas y actividades.	0	1	2	3
Evita, le disgusta o se muestra renuente a participar en tareas que requieren un esfuerzo mental sostenido (p. ej., trabajo en clase o tareas escolares).	0	1	2	3
Pierde cosas que son necesarias para tareas o actividades (p. ej., materiales escolares, lápices, libros).	0	1	2	3
Es fácilmente distraído por estímulos extraños.	0	1	2	3
Se muestra descuidado en las actividades cotidianas.	0	1	2	3
Reproducción autorizada por Editorial Médica Panamericana en nombre de la Asociación Americana de Psiquiatría. <i>Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5®</i> , 5a. edición. ©2014, American Psychiatric Association. Todos los derechos reservados.				

¿En qué medida las nueve conductas descritas en la pregunta anterior le causan problemas a este niño?	Ningún problema	Problema menor	Problema moderado	Problema grave
Llevarse bien con los autoridades escolares	0	1	2	3
Llevarse bien con otros niños	0	1	2	3
Completar o entregar las tareas escolares	0	1	2	3
En su desempeño académico en la escuela	0	1	2	3
Controlar su conducta en la escuela	0	1	2	3
Sentirse bien consigo mismo	0	1	2	3
Tomado de <i>ADHD Rating Scale-5 for Children and Adolescents: Checklists, Norms, and Clinical Interpretation</i> de George J. DuPaul et al. Copyright © 2016 de los autores.				

¿Con qué frecuencia exhibe el niño esta conducta?	Nunca o rara vez	En ocasiones	A menudo	Muy a menudo
Juguetea o golpea con las manos o los pies o se retuerce en el asiento	0	1	2	3
Se levanta del asiento en situaciones en que se espera que permanezca sentado	0	1	2	3
Corretea o trepa en situaciones en que es inapropiado hacerlo	0	1	2	3
Es incapaz de jugar o participar tranquilamente en actividades recreativas	0	1	2	3
Está en “movimiento continuo”, como si estuviera “impulsado por un motor”	0	1	2	3
Habla demasiado	0	1	2	3
Suelta una respuesta antes de que se complete la pregunta	0	1	2	3
Le resulta difícil esperar su turno (p, ej., mientras espera en la fila)	0	1	2	3
Interrumpe o importuna a los demás	0	1	2	3
Reproducción autorizada por Editorial Médica Panamericana en nombre de la Asociación Americana de Psiquiatría. <i>Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5®</i> , 5a. edición. ©2014, American Psychiatric Association. Todos los derechos reservados.				

¿En qué medida las nueve conductas descritas en la pregunta anterior le causan problemas a este niño?	Ningún problema	Problema menor	Problema moderado	Problema grave
Llevarse bien con los autoridades escolares	0	1	2	3
Llevarse bien con otros niños	0	1	2	3
Completar o entregar las tareas escolares	0	1	2	3
En su desempeño académico en la escuela	0	1	2	3
Controlar su conducta en la escuela	0	1	2	3
Sentirse bien consigo mismo	0	1	2	3