

COLEGIO DR B. A. HOUSSAY

EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



PROFESORA: Noelia Priscila Agüero

ESPACIO CURRICULAR: Tecnología de la Información y la

Comunicación

CURSO: 6º AÑO "A"

CICLO LECTIVO – 2023 -



DOCENTE: Noelia Priscila Agüero

CURSO: 6to A

ESPACIO CURRICULAR: Tecnología de la Información y la Comunicación

1. DIAGNÓSTICO:

De la encuesta realizada a los estudiantes de forma escrita, se ha logrado detectar que el grupo en general, posee alguna referencia de la temática del espacio curricular.

El 100% de los estudiantes posee dispositivos electrónicos en sus hogares y conexión a Internet en sus celulares.

El 100% de los estudiantes posee correo electrónico aunque no lo usa frecuentemente, solo en algunas oportunidades como por ejemplo, para completar los datos en la suscripción a servicios de Internet.

El 100% de los estudiantes se comunica con sus pares del colegio o amigos mediante la red social Facebook, WhatsApp, Instagram (esta es la red que actualmente más utilizan), TikTok, Twitter.



El 100% de los estudiantes sabe cómo adjuntar archivos en un correo y el 100% baja archivos adjuntos sin dificultad.

El 100 % de los estudiantes logró autoaprendizaje en Internet sobre algún tema de su interés.

El 100% de los estudiantes busca información en Internet y están conscientes que no toda es fiable y útil para el contexto en que se va a aplicar. El 100 % de los estudiantes valora positivamente el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la vida cotidiana, pues favorece la comunicación, la formación profesional y permite la integración en la sociedad de personas con discapacidad. Además, identifican que el manejo de las

tecnologías en educación es importante para su futuro como estudiantes en las carreras que van a seguir.

El 100% de los estudiantes informa que están superando los aspectos negativos que dejó la pandemia en lo referido a la socialización, comunicación y entretenimiento.

2. RESULTADOS ESPERADOS

- Analizar las problemáticas de la vida cotidiana para encontrar posibles soluciones.
- Investigar y distinguir las TIC, para aplicarlas correctamente en situaciones de la vida cotidiana.
- Participar de forma responsable y solidaria en proyectos grupales.
- Propiciar la comunicación y colaboración con el par, contribuyendo con el propio aprendizaje y de otros.
- Producir creativamente y construir conocimiento a través de la apropiación de las TIC.
- Análisis crítico de la información de la web

3. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Promover el pensamiento crítico.
- Propiciar el aprender a aprender.
- Fomentar el compromiso y responsabilidad.
- Afianzar la comunicación.
- Impulsar el trabajo con otros.
- Incentivar la resolución de problemas.
- Aplicar convenientemente las TIC en la formación de nivel secundario

4. CUADRO DE CONTENIDOS

Contenido/ejes	Estrategias Pedagógicas	Periodo
<p>Unidad 1: Introducción a la TIC, Conceptos Generales.</p> <p>Definición de Computadora. Tipos de datos e información. Herramientas utilizadas para el procesamiento y el almacenamiento de datos. Concepto de Hardware. Componentes de una computadora. Unidad de Control. CPU. Memorias. Tipos de Memoria. Periféricos. Medios de almacenamiento. Concepto de Software. Clasificación de Software. Código Binario.</p>	<p>Trabajos prácticos individuales y grupales.</p> <p>Búsqueda, selección y lectura de información en la web.</p> <p>Resúmenes a través de mapa conceptuales.</p>	<p>1º Trimestre</p>
<p>Unidad 2: Cmaps Tools.</p> <p>Acerca de Cmaps Tools. Aplicación del software. Descarga e instalación del software. Descripción del entorno de trabajo. Crear un cmaps. Adicionar un concepto. Relacionar conceptos. Líneas de enlace. Formato de los objetos. Insertar recursos: imágenes, links y videos. Diseño de mapas conceptuales con Cmaps.</p>	<p>Trabajos prácticos individuales y grupales.</p> <p>Búsqueda, selección y lectura de información en la web.</p> <p>Resúmenes a través de</p>	<p>1º Trimestre</p>

Exportar a archivo de imagen.	mapa conceptuales.	
<p>Unidad 3: Redes e Internet</p> <p>Concepto de redes informáticas. Objetivos. Ventajas y Desventajas de uso de red Tipos de redes. Clasificación de redes según su extensión. Medios de conexión en la red. Topología Lógica. Topología Física. Clasificación de redes según su Topología Física. Internet. Navegadores. Servicios de Internet: E- mail, Chat, Video Conferencias, Búsquedas, Transferencias de Archivos</p>	<p>Trabajos prácticos individuales y grupales.</p> <p>Búsqueda, selección y lectura de información en la web.</p> <p>Resúmenes a través de mapa conceptuales.</p> <p>Exposición oral individual y grupal.</p>	1º Trimestre
<p>Unidad 4: Sistemas Operativos. Windows 7.</p> <p>Historia. Escritorio. Elementos que lo componen. Acceso directo. Ventana. Partes de una ventana. Menú Inicio. Elementos que lo componen. Explorador de Windows. Manipulación de archivos. Creación de carpetas. Formateo de discos. Propiedades del Explorador. Accesorios. Herramientas del sistema. Uso de las funciones más importantes.</p>	<p>Trabajos prácticos individuales y grupales.</p> <p>Búsqueda, selección y lectura de información en la web.</p> <p>Resúmenes a través de mapa conceptuales.</p> <p>Exposición oral individual y grupal.</p>	1º Trimestre

<p>Unidad 5: Software Matemático – Geogebra</p> <p>Introducción en el uso del software Geogebra. Vistas Múltiples de los Objetos Matemáticos. La Caja de Diálogo de Propiedades. Herramientas de construcción. Representación de puntos. Trazos y edición de funciones básicas y complejas. Construcción de polígonos. Construcción de circunferencias. Entrada de comandos. Deslizadores. Copia de modelos.</p>	<p>Análisis crítico de información en la web.</p> <p>Trabajos prácticos individuales y grupales.</p> <p>Exposición oral individual y grupal.</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Participación en foros del aula virtual</p>	<p>2º Trimestre</p>
<p>Unidad 6: Planilla de Cálculo - Excel 2007</p> <p>Concepto de Planilla de Cálculo. Descripción de celdas. Rango de celdas. Menú Archivo. Concepto de Libro y Hojas. Barra Estándar. Funciones que la componen. Menú Edición: Relleno de celdas. Copia y Eliminación de hojas. Menú Insertar: Agregar celdas. Funciones. Gráficos. Imágenes. Menú Formato: Formato de celda, hoja. Estilo. Menú Herramientas. Ortografía. Autocorrección. Menú Datos: Ordenar, Filtro, Formulario,</p>	<p>Análisis crítico de información en la web.</p> <p>Trabajos prácticos individuales y grupales.</p> <p>Exposición oral individual y grupal.</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Participación en foros del aula virtual</p>	<p>2º Trimestre</p>

<p>Subtotales. Función Si, Contar, Máximo, Mínimo, Promedio.</p>		
<p>Unidad 7: Procesador de Textos - Word 2007</p> <p>Concepto de procesador de textos. Ventanas de trabajo: elementos que la componen. Barra Estándar. Funciones que la componen. Menú Archivo: manipulación de archivos de documentos. Menú Edición: textos, párrafos. Visualización de elementos del Menú Ver. Insertar objetos, imágenes. Menú Formato: Fuente. Párrafo. Fondo. Menú Herramientas: Ortografía. Autocorrección. Menú Tablas: dibujar tabla. Insertar tabla. Insertar índice.</p>	<p>Análisis crítico de información en la web.</p> <p>Trabajos prácticos individuales y grupales.</p> <p>Exposición oral individual y grupal.</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Participación en foros del aula virtual</p>	<p>2º Trimestre</p>
<p>Unidad 8: Ciberacoso</p> <p>Pishing. Ciberacoso. Cyberbulling. Grooming. Sexting. ¿Qué es?. Formas de Prevención. Contactos de asistencia. Afecciones en los damnificados.</p>	<p>Análisis crítico de información en la web.</p> <p>Exposición oral individual y grupal.</p> <p>Participación en foros del aula virtual</p> <p>Debates</p> <p>Reflexión grupal</p>	<p>2º Trimestre</p>
<p>Unidad 9: Audio Digital - Audacity</p>	<p>Análisis crítico de</p>	<p>3º Trimestre</p>

<p>Instalación y Configuración. Descripción. Reglas de Audacity. Configuración. Grabar la voz. Guardar Archivo Grabado. Importación De Audio y Reproducción. Preferencias. Importar un Archivo de Audio. Reproducción. Edición: Cortar, Copiar, Pegar.</p>	<p>información en la web. Trabajos prácticos individuales y grupales. Exposición oral individual y grupal. Resolución de problemas. Participación en foros del aula virtual</p>	
<p>Unidad 10: Videos – Movie Maker – Windows Movie Maker Preparación del material. Tipos de archivo que se pueden importar en Movie Maker. Descripción del entorno de trabajo: Barra de menús y barra de herramientas, Tareas de película, Colección, Monitor y Pistas. Colocar efectos a la película. Agregar transiciones a la película. Grabar el video.</p>	<p>Análisis crítico de información en la web. Trabajos prácticos individuales y grupales. Exposición oral individual y grupal. Resolución de problemas. Participación en foros del aula virtual</p>	3º Trimestre
<p>Unidad 11: Presentaciones - Power Point 2007 Concepto de Presentaciones. Crear, guardar y abrir presentaciones. Diseñar una presentación en blanco. Utilizar Plantillas. Crear, copiar y eliminar una diapositiva. Agregar texto y aplicarle</p>	<p>Análisis crítico de información en la web. Trabajos prácticos individuales y grupales. Exposición oral individual y grupal.</p>	3º Trimestre

formato en una diapositiva. Agregar autoformas, líneas. Agregar efectos especiales en textos. Insertar una imagen, tabla, gráfico, sonido y video. Insertar hipervínculos. Crear diapositivas animadas.

Resolución de problemas.

Participación en foros del aula virtual

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Realiza búsquedas avanzadas de contenidos en la web.
- Selecciona y realiza la Lectura crítica de bibliografía de la web.
- Investiga en la web los diferentes temas planteados.
- Produce y expone los contenidos aprendidos, en individual y / o forma grupal.
- Resuelve situaciones problemáticas de la vida real, mediante la aplicación de software.
- Selecciona, organiza, interpreta y traduce información en esquemas, cuadros y mapas conceptuales a fin de facilitar el estudio, la comprensión e integración de los temas.
- Aplica convenientemente las herramientas de cada software.
- Diseña afiches: integra, relaciona y comunica temas, en la exposición oral.
- Diseña material digital audiovisual.
- Entiende el ciberespacio como ámbito de socialización y se concientiza de los riesgos que implica el uso del mismo.
- Crea y comunica solo o en colaboración con otros, a través de múltiples lenguajes de representación, incluyendo imágenes, textos, sonidos.
- Se apropia de las TIC como medios para construir espacios de imaginación y fantasía.

- Asume una actitud ética en relación con el uso y desarrollo de la tecnología.

6. BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO:

Computación a (En Biblioteca del Colegio)

En Internet:

www.educ.ar

www.aulaclie.es

<http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD26/datos/recursos/cmaptools.pdf>

<http://cmap.ihmc.us/docs/aprende.php>

<http://www.monografias.com/trabajos30/conceptos-redes/conceptos-redes.shtml>

<https://code.google.com/p/audacity/downloads/detail?name=audacity-manual-2.0.5.zip&can=1&q=>

<http://es.scribd.com/doc/3457346/manual-movie-maker>

http://toolteca.files.wordpress.com/2011/03/manual_movie_maker.pdf

<https://es.wordpress.com/>

[http://ticseneducacion.jimdo.com/consultas/movie-](http://ticseneducacion.jimdo.com/consultas/movie-maker/)

[maker/ www.educ.ar](http://www.educ.ar)

<http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/>

¿Qué es el phishing y cómo se previene?

¿Qué es el phishing?

¿Qué es el ciberacoso?

Tipos de ciberacoso

Grooming Argentina

¿Qué es el Grooming?

Proyecto Educativo

✚ Nombre del Proyecto: "LAS FUNCIONES PRESENTES EN NUESTRA VIDA COTIDIANA"

Espacios curriculares involucrados: Matemática y Tecnología de la Información y la Comunicación

✚ Nombre del Proyecto: "Me preparo para la Educación 4.0"

Espacio curricular involucrado: Tecnología de la Información y la Comunicación