



GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA  
SAN JUAN

"2023-Año del 40° Aniversario de la Democracia Ininterrumpida en la República Argentina "

**DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN**  
**UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1º Y 2º GRADO**



ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

ALUMNO/A: **DUCLoux LOPEZ, JUAN PABLO**

DNI: 56014112

INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: **1/3/23**

GRADO: PRIMERO

DIVISIÓN: A

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES	LENGUA	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES	FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA		EXTENSIÓN CULTURAL			CONVIVENCIA	INASISTENCIAS	
								EDUCACIÓN MUSICAL	ARTES VISUALES	INGLÉS	COMPUTACIÓN	DEPORTE		JUSTIFICADAS	INJUSTIFICADAS
1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	<b>EN PROCESO CONSTRUCTIVO - EPC</b>												MB	-	-
2 <sup>DO</sup> TRIMESTRE	L	L	L	L	L	LA	LA	LA	LA	L	LA	LA	MB	3	-
3 <sup>ER</sup> TRIMESTRE															
4 <sup>TO</sup> TRIMESTRE															
5 <sup>TO</sup> TRIMESTRE															
6 <sup>TO</sup> TRIMESTRE															
INFORMACIÓN FINAL DE PROMOCIÓN															
FECHA															

FIRMA DOCENTE	1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	2 <sup>DO</sup> TRIMESTRE	3 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	4 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	5 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	6 <sup>TO</sup> TRIMESTRE
FIRMA PADRE/MADRE O TUTOR						

OBSERVACIONES

1 <sup>ER</sup> T: Trabajamos para afianzar su lectura y escritura Se valora el esfuerzo en la realización de sus tareas.	4 <sup>TO</sup> T: _____
2 <sup>DO</sup> T: Su proceso de alfabetización se afianza a diario.	5 <sup>TO</sup> T: _____
3 <sup>ER</sup> T:	6 <sup>TO</sup> T: _____

\_\_\_\_\_ DIRECTIVO



GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA  
SAN JUAN

**DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN**  
**UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1° Y 2° GRADO**

**ALUMNO/A: DUCLOUX LOPEZ, JUAN PABLO**

**DNI: 56014112**

**GRADO: PRIMERO**

**DIVISIÓN: A**

**TURNO:MAÑANA**



**ESCUELA MODELO DE SAN JUAN**

**INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 1/3/23**

ALFABETIZACIÓN 1° GRADO			
<b>LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL</b>	<b>1°T</b>	<b>2°T</b>	<b>3°T</b>
PARTICIPA DE INTERCAMBIOS COMUNICATIVOS EN TORNO A TEXTOS, LECTURAS Y ESCRITURAS.	EPC	L	
COMPRENDE QUE LA ESCRITURA ES LENGUAJE, SUS FUNCIONES Y PROPÓSITOS EN SENTIDO SOCIAL.	EPC	L	
<b>EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO</b>	<b>1°T</b>	<b>2°T</b>	<b>3°T</b>
SE APROXIMA AL PRINCIPIO ALFABÉTICO DE ESCRITURA.	EPC	L	
ESCRIBE CON PROGRESIVO AJUSTE Y AUTONOMÍA.	EPC	L	
<b>SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA</b>	<b>1°T</b>	<b>2°T</b>	<b>3°T</b>
DISTINGUE PROGRESIVAMENTE CÓMO SE HACE PARA LEER Y ESCRIBIR.	EPC	L	
INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS LEÍDOS POR EL DOCENTE CON DIFERENTES PROPÓSITOS.	EPC	L	

ALFABETIZACIÓN INICIAL 2° GRADO			
<b>LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL</b>	<b>4°T</b>	<b>5°T</b>	<b>6°T</b>
COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS POR SÍ MISMO CON DIFERENTES PROPÓSITOS.			
RECURRE A ESCRITURAS ESTABLES COMO FUENTE DE INF. AL TIEMPO DE ESCRIBIR POR SÍ MISMO.			
<b>EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO</b>	<b>4°T</b>	<b>5°T</b>	<b>6°T</b>
PRODUCE TEXTOS EN PRÁCTICAS SITUADAS EN LA ENSEÑANZA DE TODAS LAS ÁREAS.			
LEE Y ESCRIBE TEXTOS CON AUTONOMÍA.			
<b>SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA</b>	<b>4°T</b>	<b>5°T</b>	<b>6°T</b>
LEE DIVERSOS PORTADORES GRÁFICOS.			
COMUNICA SU PROCESO DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN.			

VALORADORES			
<b>LA</b>	LOGRADO CON AUTONOMÍA	<b>S</b>	SOBRESALIENTE
<b>L</b>	LOGRADO	<b>MB</b>	MUY BIEN
<b>EP</b>	EN PROCESO	<b>B</b>	BIEN
<b>NL</b>	NO LOGRADO	<b>R</b>	REGULAR

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

\_\_\_\_\_  
ACLARACIÓN

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

\_\_\_\_\_  
ACLARACIÓN

CAMBIO DE ESCUELA			
FECHA DE PASE	CAUSA	PASE A LA ESCUELA	FIRMA DIRECTOR/A

RESULTADO FINAL DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA	
---	--