



GOBIERNO DE LA PROVINCIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA
SAN JUAN

"2023-Año del 40° Aniversario de la Democracia Ininterrumpida en la República Argentina"

DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1º Y 2º GRADO



ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

ALUMNO/A: ENRICO TOMBA, ROSARIO

DNI: 55620150

GRADO: SEGUNDO

DIVISIÓN: A

TURNO: MAÑANA

INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 2/3/22

ÁREAS CURRICULARES	LENGUA	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES	FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA		EXTENSIÓN CULTURAL			CONVIVENCIA	INASISTENCIAS	
								EDUCACIÓN MUSICAL	ARTES VISUALES	INGLÉS	COMPUTACIÓN	DEPORTE		JUSTIFICADAS	INJUSTIFICADAS
1 ^{ER} TRIMESTRE	EN PROCESO CONSTRUCTIVO - EPC												S	3	-
2 ^{DO} TRIMESTRE	EP	EP	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	L	LA	LA	B	1	-
3 ^{ER} TRIMESTRE	EP	EP	L	L	L	LA	L	LA	LA	L	LA	L	B	3	-
4 ^{TO} TRIMESTRE	L	LA	LA	L	LA	L	L	L	L	EP	L	L	B	-	-
5 ^{TO} TRIMESTRE	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	L	LA	L	MB	2	-
6 ^{TO} TRIMESTRE															
INFORMACIÓN FINAL DE PROMOCIÓN															
FECHA															

FIRMA DOCENTE	1 ^{ER} TRIMESTRE	2 ^{DO} TRIMESTRE	3 ^{ER} TRIMESTRE	4 ^{TO} TRIMESTRE	5 ^{TO} TRIMESTRE	6 ^{TO} TRIMESTRE
FIRMA PADRE/MADRE O TUTOR						

OBSERVACIONES

1 ^{ER} T: RESOLUCIÓN 4754 ME 2020	4 ^{TO} T: Su aprendizaje se afianza cada día. La acompañamos para lograr la organización de su rutina.
2 ^{DO} T: Con esfuerzo su proceso de lectoescritura crece a diario. Buen proceso de construcción de saberes. Continuamos trabajando para que se escuche atenta al dictarse y	5 ^{TO} T: Valoramos su esfuerzo en su desempeño áulico. Demuestra mayor seguridad en la adquisición de hábitos de trabajo.
3 ^{ER} T: Se observan avances en su escritura. Está trabajando mucho para lograrlo.	6 ^{TO} T:

DIRECTIVO



GOBIERNO DE LA PROVINCIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA
SAN JUAN

"2023-Año del 40° Aniversario de la Democracia Ininterrumpida en la República Argentina "

DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN

UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1° Y 2° GRADO



ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

ALUMNO/A: ENRICO TOMBA, ROSARIO

DNI: 55620150

GRADO: SEGUNDO

DIVISIÓN: A

TURNO:MAÑANA

INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 2/3/22

ALFABETIZACIÓN 1° GRADO			
LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL	1°T	2°T	3°T
PARTICIPA DE INTERCAMBIOS COMUNICATIVOS EN TORNO A TEXTOS, LECTURAS Y ESCRITURAS.	EPC	EPC	EPC
COMPRENDE QUE LA ESCRITURA ES LENGUAJE, SUS FUNCIONES Y PROPÓSITOS EN SENTIDO SOCIAL.	EPC	EPC	EPC
EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO	1°T	2°T	3°T
SE APROXIMA AL PRINCIPIO ALFABÉTICO DE ESCRITURA.	EPC	EPC	EPC
ESCRIBE CON PROGRESIVO AJUSTE Y AUTONOMÍA.	EPC	EPC	EPC
SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA	1°T	2°T	3°T
DISTINGUE PROGRESIVAMENTE CÓMO SE HACE PARA LEER Y ESCRIBIR.	EPC	EPC	EPC
INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS LEÍDOS POR EL DOCENTE CON DIFERENTES PROPÓSITOS.	EPC	EPC	EPC

ALFABETIZACIÓN INICIAL 2° GRADO			
LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL	4°T	5°T	6°T
COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS POR SÍ MISMO CON DIFERENTES PROPÓSITOS.	L	LA	
RECURRE A ESCRITURAS ESTABLES COMO FUENTE DE INF. AL TIEMPO DE ESCRIBIR POR SÍ MISMO.	L	LA	
EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO	4°T	5°T	6°T
PRODUCE TEXTOS EN PRÁCTICAS SITUADAS EN LA ENSEÑANZA DE TODAS LAS ÁREAS.	L	LA	
LEE Y ESCRIBE TEXTOS CON AUTONOMÍA.	L	LA	
SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA	4°T	5°T	6°T
LEE DIVERSOS PORTADORES GRÁFICOS.	L	LA	
COMUNICA SU PROCESO DE COMPRESIÓN Y PRODUCCIÓN.	L	LA	

VALORADORES			
LA	LOGRADO CON AUTONOMÍA	S	SOBRESALIENTE
L	LOGRADO	MB	MUY BIEN
EP	EN PROCESO	B	BIEN
NL	NO LOGRADO	R	REGULAR

FIRMA DEL DOCENTE

ACLARACIÓN

FIRMA DEL DOCENTE

ACLARACIÓN

CAMBIO DE ESCUELA			
FECHA DE PASE	CAUSA	PASE A LA ESCUELA	FIRMA DIRECTOR/A

RESULTADO FINAL DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA	
---	--