



GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA  
SAN JUAN

"2023-Año del 40° Aniversario de la Democracia Ininterrumpida en la República Argentina"

## DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1º Y 2º GRADO



ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

ALUMNO/A: VALENZUELA, BENJAMIN

DNI: 55172871

GRADO: SEGUNDO

DIVISIÓN: C

TURNO: TARDE

INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 2/3/22

ÁREAS CURRICULARES	LENGUA	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES	FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA		EXTENSIÓN CULTURAL			CONVIVENCIA	INASISTENCIAS	
								EDUCACIÓN MUSICAL	ARTES VISUALES	INGLÉS	COMPUTACIÓN	DEPORTE		JUSTIFICADAS	INJUSTIFICADAS
1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE					<b>EN PROCESO CONSTRUCTIVO - EPC</b>								MB	5	-
2 <sup>DO</sup> TRIMESTRE	L	L	L	L	L	LA	LA	LA	LA	L	LA	LA	MB	2	-
3 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	L	L	LA	L	LA	LA	LA	LA	LA	L	LA	LA	MB	2	-
4 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	L	L	L	L	L	L	LA	LA	L	L	LA	LA	S	2	-
5 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	S	-	-
6 <sup>TO</sup> TRIMESTRE															
INFORMACIÓN FINAL DE PROMOCIÓN															
FECHA															

FIRMA DOCENTE	1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	2 <sup>DO</sup> TRIMESTRE	3 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	4 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	5 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	6 <sup>TO</sup> TRIMESTRE
FIRMA PADRE/MADRE O TUTOR						

### OBSERVACIONES

1 <sup>ER</sup> T: RESOLUCIÓN 4754 ME 2020	4 <sup>TO</sup> T: Está adquiriendo habilidades para demostrar lo que sabe y aprende.
2 <sup>DO</sup> T: Demuestra interés en la realización de sus tareas. Está creciendo en la construcción de sus escrituras.	5 <sup>TO</sup> T: Realiza las actividades propuestas con mayor autonomía.
3 <sup>ER</sup> T: Muy buen desempeño. Se destacó en su pensamiento matemático.	6 <sup>TO</sup> T:

\_\_\_\_\_

**DIRECTIVO**



GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA  
SAN JUAN

"2023-Año del 40° Aniversario de la Democracia Ininterrumpida en la República Argentina "

**DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN**

**UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1° Y 2° GRADO**



ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

ALUMNO/A: VALENZUELA, BENJAMIN

DNI: 55172871

GRADO: SEGUNDO

DIVISIÓN: C

TURNO: TARDE

INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 2/3/22

ALFABETIZACIÓN 1° GRADO			
<b>LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL</b>	<b>1°T</b>	<b>2°T</b>	<b>3°T</b>
PARTICIPA DE INTERCAMBIOS COMUNICATIVOS EN TORNO A TEXTOS, LECTURAS Y ESCRITURAS.	EPC	L	L
COMPRENDE QUE LA ESCRITURA ES LENGUAJE, SUS FUNCIONES Y PROPÓSITOS EN SENTIDO SOCIAL.	EPC	EPC	L
<b>EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO</b>	<b>1°T</b>	<b>2°T</b>	<b>3°T</b>
SE APROXIMA AL PRINCIPIO ALFABÉTICO DE ESCRITURA.	EPC	L	L
ESCRIBE CON PROGRESIVO AJUSTE Y AUTONOMÍA.	EPC	EPC	L
<b>SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA</b>	<b>1°T</b>	<b>2°T</b>	<b>3°T</b>
DISTINGUE PROGRESIVAMENTE CÓMO SE HACE PARA LEER Y ESCRIBIR.	EPC	L	L
INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS LEÍDOS POR EL DOCENTE CON DIFERENTES PROPÓSITOS.	EPC	L	L

ALFABETIZACIÓN INICIAL 2° GRADO			
<b>LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL</b>	<b>4°T</b>	<b>5°T</b>	<b>6°T</b>
COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS POR SÍ MISMO CON DIFERENTES PROPÓSITOS.	L	L	
RECURRE A ESCRITURAS ESTABLES COMO FUENTE DE INF. AL TIEMPO DE ESCRIBIR POR SÍ MISMO.	L	L	
<b>EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO</b>	<b>4°T</b>	<b>5°T</b>	<b>6°T</b>
PRODUCE TEXTOS EN PRÁCTICAS SITUADAS EN LA ENSEÑANZA DE TODAS LAS ÁREAS.	L	L	
LEE Y ESCRIBE TEXTOS CON AUTONOMÍA.	L	L	
<b>SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA</b>	<b>4°T</b>	<b>5°T</b>	<b>6°T</b>
LEE DIVERSOS PORTADORES GRÁFICOS.	L	L	
COMUNICA SU PROCESO DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN.	L	L	

VALORADORES			
<b>LA</b>	LOGRADO CON AUTONOMÍA	<b>S</b>	SOBRESALIENTE
<b>L</b>	LOGRADO	<b>MB</b>	MUY BIEN
<b>EP</b>	EN PROCESO	<b>B</b>	BIEN
<b>NL</b>	NO LOGRADO	<b>R</b>	REGULAR

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

\_\_\_\_\_  
ACLARACIÓN

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

\_\_\_\_\_  
ACLARACIÓN

CAMBIO DE ESCUELA			
FECHA DE PASE	CAUSA	PASE A LA ESCUELA	FIRMA DIRECTOR/A

RESULTADO FINAL DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA	
-----------------------------------------------	--