



**COLEGIO DEL PRADO
EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Espacio curricular: Investigación e intervención socio-comunitaria

Curso: 6 B

Docente: Agüero, M. Gabriela

GUÍA DE ACTIVIDADES N°20.

Tema de la guía: Procesamiento y análisis de datos. Clasificación de la información: tabulación y graficación.

Objetivos: Comprender el concepto de tabulación y graficación. Practicar tabulación y graficación de datos.

Capacidades a desarrollar: Comprensión lectora. Pensamiento crítico. Responsabilidad y compromiso. Trabajo con otros.

Consignas:

Lee el material de lectura atentamente y **resuelve:**

1. ¿En qué consisten la tabulación y la graficación?
2. **Practica** la tabulación y graficación con los datos obtenidos de tus cuestionarios aplicados.

MATERIAL DE LECTURA GUÍA N°20:

10.3 La tabulación

La palabra tabulación deriva etimológicamente del latín *tabula*, y significa hacer tablas, listados de datos que los muestren agrupados y contabilizados. Para ello es preciso contar cada una de las respuestas que aparecen,

distribuyéndolas de acuerdo a las categorías o códigos previamente definidos. Cada una de las preguntas de un cuestionario o de una hoja de observación tendrá que ser tabulada independientemente, por lo que es preciso hacer previamente un plan de tabulación que prepare adecuadamente la tarea a realizar.

Esta etapa del trabajo puede desarrollarse manualmente, mediante el procedimiento que esbozaremos a continuación, cuando se trate de un número relativamente pequeño de datos; cuando esto no sea así resultará mejor acudir al procesamiento electrónico de datos, para lo cual existen ya adecuados paquetes de computación que facilitan grandemente esta tarea. Para ello es necesario preparar los instrumentos de recolección con casilleros especiales de registro para que las máquinas los procesen.

Para realizar una tabulación manual deberán confeccionarse planillas u hojas de tabulación donde figuren los códigos sobre la base de los cuales se habrán de distribuir los datos. También deben dejarse espacios para señalar, mediante signos convencionales, las unidades que se van contabilizando. En la columna de códigos se anotarán cada uno de los que se hayan establecido en el proceso de codificación de la variable, si ésta no se presentaba inicialmente en forma cuantificada. Si no es así, irán directamente los intervalos establecidos para la distribución. En el espacio reservado a las respuestas se colocará, por cada cuestionario que se tabule, un signo en la categoría que corresponda según la respuesta que en él aparezca. Una vez tabulados todos los cuestionarios se contarán las respuestas anotadas en cada casillero, expresándose en números en la columna del total.

El resultado de la tabulación será este cómputo ordenado de las respuestas. Sin embargo, las tablas así obtenidas no serán aptas todavía para presentarse al público, pues deberán sufrir algunas transformaciones de forma que permitan su mejor comprensión, como veremos en la sección correspondiente (10.4). Las tablas que resultan de la tabulación deben considerarse, por lo tanto, como un material de trabajo, como un producto preliminar todavía no completamente terminado.

10.4.3. Graficación

La graficación es una actividad derivada de la anterior que consiste en expresar visualmente los valores numéricos que aparecen en los cuadros. Su objeto es permitir una comprensión global, rápida y directa, de la información que aparece en cifras. Es sumamente útil, especialmente cuando nos dirigimos a lectores con poca preparación matemática, aunque siempre es recomendable por el valor de síntesis que posee.

Raramente se grafica toda la información que se presenta en una investigación pues ello ocuparía un espacio desmesurado en el informe de investigación, lo que podría más bien confundir al lector. Lo corriente y más aconsejable es graficar las informaciones más importantes y generales que se presten a una expresión gráfica.

Para llevar adelante esta tarea existe una infinidad de formas posibles que incluyen, entre las más conocidas, los gráficos de barras, los histogramas, los gráficos de "pastel", las escalas gráficas, etc. El criterio del investigador junto con sus conocimientos matemáticos serán los encargados de determinar cuál es el gráfico más apropiado para cada conjunto de datos. [V. Caude, Roland, *Iniciación a los Gráficos*, Ed. Sagitario, Barcelona, 1969.] Actualmente casi todos los gráficos se realizan mediante el uso de paquetes especializados de computación, que no sólo dibujan e imprimen los gráficos deseados, sino que también realizan labores de cálculo que facilitan la presentación de los datos de la investigación.

TABULACIÓN.

Elementos de una tabla:

TÍTULO: Tabla N°1: Frecuencia porcentual de personas que manejan vehículos en Chimbas en el año 2019.

Manejo de vehículos	Cantidad	%
Si	20	67
No	10	33
Total	30	100

FUENTE: Elaboración propia, 2019.

Para realizar conclusiones debo comenzar por la columna de la izquierda, por los valores de la variable **y no por el porcentaje**. Por ejemplo:

"Manejan vehículos el 67% de los chimberos en el año 2019".

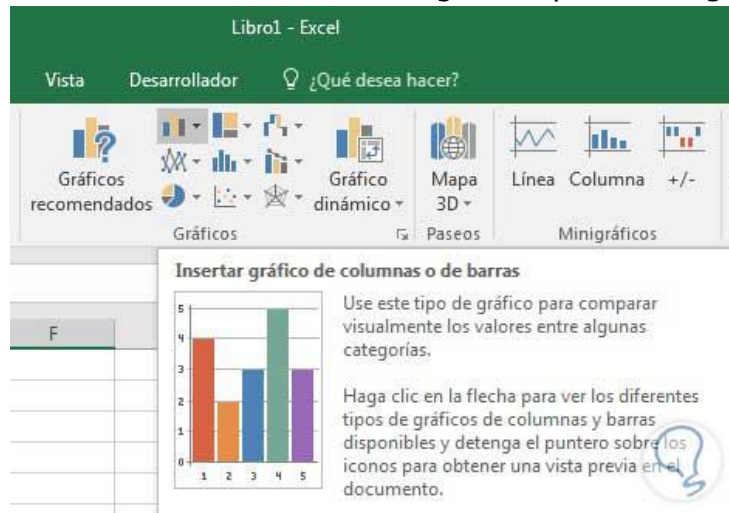
GRAFICACIÓN:

Sobre los datos de la misma tabla es posible graficar. Los pasos a seguir son los siguientes:

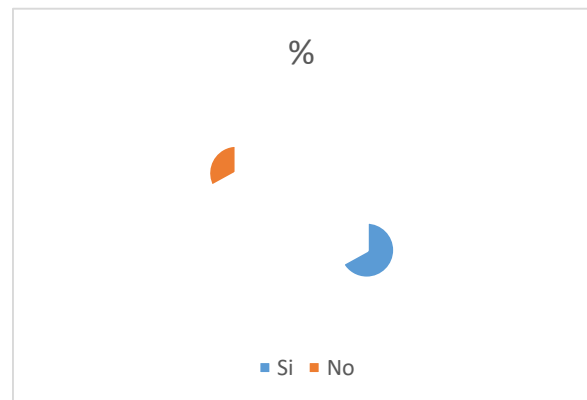
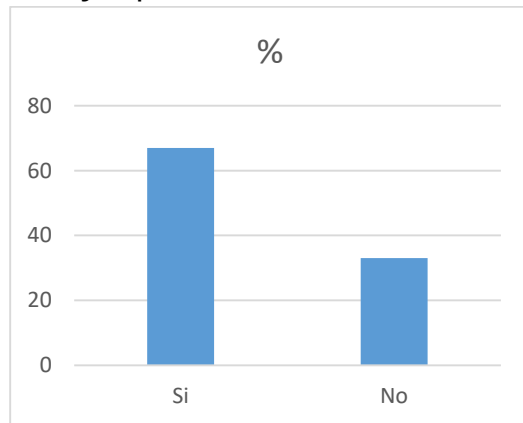
1. Selecciona en la tabla los datos a graficar, la primer y tercer columnas, sin seleccionar el total.

Manejo de vehículos	Cantidad	%
Si	20	67
No	10	33
Total	30	100

2. Clickea en el ícono insertar gráfico: puedes elegir gráfico de barras o circular:

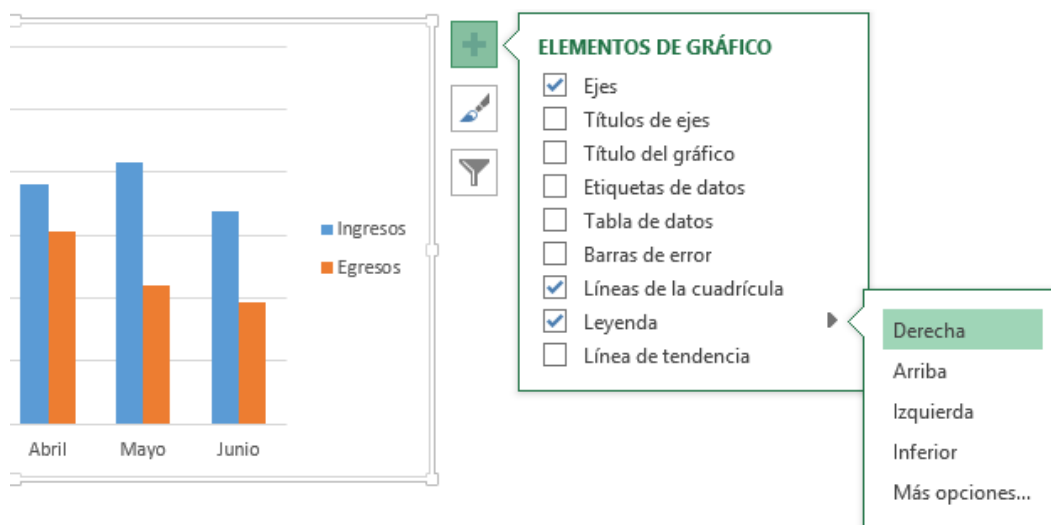


Por ejemplo:



Para agregarle información al gráfico:

- Clickear en % y modificar a modo de título del gráfico: Gráfico N°1: Frecuencia porcentual de personas que manejan vehículos en Chimbas en el año 2019.
- Para agregar datos clickear el ícono de Estilo y elegir uno:



Se obtendrán los siguientes gráficos modificados:

Gráfico N°1: Frecuencia porcentual de personas que manejan vehículos en Chimbas en el año 2019.

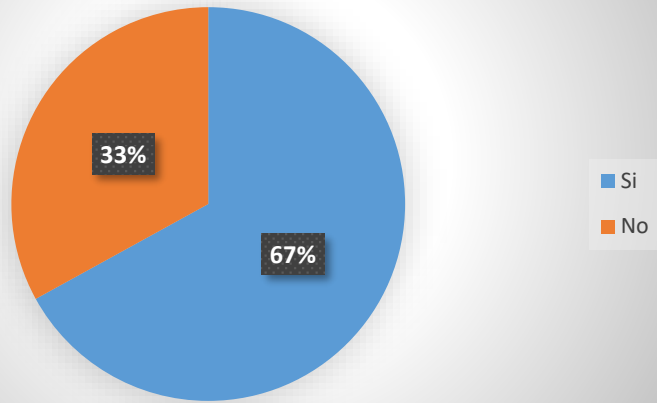


GRÁFICO N°2: FRECUENCIA PORCENTUAL DE PERSONAS QUE MANEJAN VEHÍCULOS EN CHIMBAS EN EL AÑO 2019.

