

Tarea extraescolar de Matemática 4º “A”, “B”, “C” y “D” para el martes 7 de noviembre

1- Leé atentamente, calculá y respondé.

a- Daniela ahorró \$3.032 en septiembre y \$9.308 en octubre. Con sus ahorros se compró una agenda de \$4.875 y una caja de lápices de \$7.094. **¿Cuánto dinero le quedó?**

b- Marcos pagó con 6 billetes de \$1.000, 2 billetes de \$500, 7 billetes de \$100 y 3 billetes de \$50 su compra en la verdulería de \$7.785. **¿Cuánto le dieron de vuelto?**

2- Escribí en cifras los siguientes precios.

a- Mil quinientos cuatro pesos con sesenta y tres centavos

b- Veinticinco mil pesos con setenta y cinco centavos

c- Cuarenta y ocho mil novecientos doce pesos con cincuenta y cinco centavos

3- Resolvé en tu cuaderno.

$$467:20=$$

$$971:30=$$

Aviso importante:

El día **martes 14 de noviembre** tenés **evaluación** escrita de Matemática. Preparate estudiando todo lo que aprendimos en el **cuaderno** y en el **libro** sobre:

- ♦ **Números decimales:** lectura, escritura, formar el número con la menor cantidad de billetes y monedas posible, cálculos, comparación (mayor-menor), situaciones problemáticas.
- ♦ **Números de cinco y seis cifras:** sumas, restas, situaciones problemáticas.
- ♦ **División** con tres cifras en el dividendo y dos cifras en el divisor.
- ♦ **Geometría:** clasificación de triángulos según sus lados.

Tarea extraescolar de Matemática: 4° “A y B” para el jueves 9 de noviembre

4° “C y D” para el viernes 10 de noviembre

1- **Escribí** en letras cómo se leen estos precios.

a- \$ 43.579,93

b- \$ 12.000, 75

c- \$ 19.150, 02

2- **Escribí** una manera de reunir las siguientes cantidades, empleando la menor cantidad posible de billetes y monedas. (Podés dibujarlos)

a- \$ 6.500,76

b- \$9.673,55

3- **Completá** los cálculos.

a) $0,75 + \underline{\hspace{2cm}} = 1$

c) $4,25 - \underline{\hspace{2cm}} = 3$

b) $0,50 + 0,50 + \underline{\hspace{2cm}} = 1,50$

d) $3 - \underline{\hspace{2cm}} = 2,50$