

REPASO DE FRACCIONES




Nombre y apellido:.....

6º 

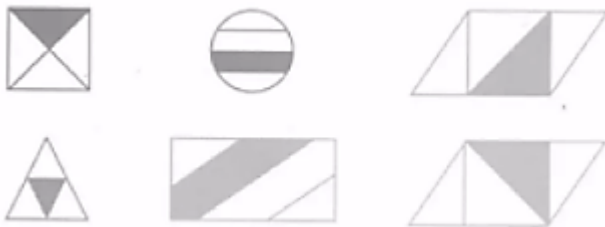
1. **Escribe** las expresiones fraccionarias en números y **realiza** su gráfica.

- a) Tres séptimos
- b) Siete octavos
- c) Un cuarto
- d) Seis sextos
- e) Doce quinceavos

2. Completa la tabla.

Representación	Denominador	Numerador	Fracción	Se lee
	6	5		
				
				

3. Señala en qué casos esta coloreado un cuarto.



4. Escribe los numeradores y denominadores que faltan para que las parejas de fracciones sean equivalentes.

a) $\frac{6}{15} = \frac{2}{\dots}$

c) $\frac{1}{7} = \frac{9}{\dots}$

e) $\frac{3}{8} = \frac{\dots}{80}$

b) $\frac{10}{6} = \frac{\dots}{3}$

d) $\frac{\dots}{18} = \frac{2}{3}$

f) $\frac{7}{\dots} = \frac{3}{15}$

5. Halla la fracción irreducible de;

$$\frac{24}{120}$$

$$\frac{3}{72}$$

$$\frac{41}{123}$$

$$\frac{15}{75}$$

6. Completa la frase.

Si dos fracciones tienen el mismo numerador, es mayor la que tenga el denominador

Por ejemplo: $\frac{6}{7} \dots \frac{6}{9}$

7. Escribe en cada caso el signo $>$ o $<$ según corresponda.

a) $\frac{2}{5} \dots \frac{2}{7}$

c) $\frac{7}{8} \dots \frac{7}{6}$

b) $\frac{3}{4} \dots \frac{3}{2}$

d) $\frac{9}{3} \dots \frac{9}{5}$

8. Completa la frase.

Si dos fracciones tienen el mismo denominador, la mayor es la que tenga el mayor.

Por ejemplo $\frac{2}{5} \dots \frac{4}{5}$

9. Escribe en cada caso el signo $>$ o $<$ según corresponda.

a) $\frac{8}{7} \dots \frac{5}{7}$

c) $\frac{11}{13} \dots \frac{10}{13}$

b) $\frac{1}{4} \dots \frac{3}{4}$

d) $\frac{7}{9} \dots \frac{8}{9}$

10. Suma y resta con igual denominador.

$$\frac{20}{40} + \frac{4}{40}$$

$$\frac{32}{48} + \frac{6}{48}$$

$$\frac{35}{42} + \frac{24}{42}$$

$$\frac{18}{45} + \frac{15}{45}$$

$$\frac{20}{40} - \frac{4}{40}$$

$$\frac{32}{48} - \frac{6}{48}$$

$$\frac{35}{42} - \frac{24}{42}$$

$$\frac{18}{45} - \frac{15}{45}$$

11. Resuelve las siguientes sumas y restas con distinto denominador. Recuerda buscar el mcm.

a) $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} + \frac{2}{3}$

c) $\frac{7}{8} - \frac{3}{5}$

b) $\frac{1}{10} + \frac{1}{2} + \frac{2}{3}$

d) $\frac{5}{7} - \frac{4}{6}$

12. Divide estas fracciones y encuentra la fracción irreducible en cada resultado.

a) $\frac{8}{12} : \frac{3}{4}$

c) $\frac{2}{3} : \frac{4}{11}$

b) $\frac{20}{32} : \frac{2}{5}$

d) $\frac{10}{12} : \frac{3}{4}$

13. Multiplica estas fracciones y encuentra la fracción irreducible en cada caso.

a) $\frac{9}{15} \times \frac{3}{4}$

c) $\frac{5}{6} \times \frac{12}{7}$

b) $\frac{7}{8} \times \frac{2}{10}$

d) $\frac{2}{9} \times \frac{5}{8}$

14. Transforma las fracciones impropias a números mixtos. Luego representa gráficamente.

a- $\frac{7}{2}$

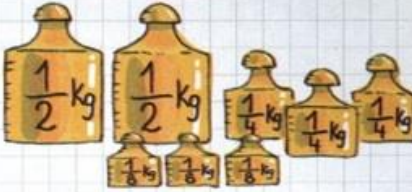
c- $\frac{10}{3}$

b- $\frac{36}{7}$

d- $\frac{32}{7}$


15. Partes, enteros y repartos.

1 Encontrá tres maneras diferentes de formar 1 kilo y $\frac{1}{2}$ usando estas pesas.



2 ¿Cuántos envases se necesitan para tener 2 litros de jugo...

a) ...con este envase? b) ...con este envase? c) ...con este envase?



Fracciones que se relacionan

1. En la pizzería cortaron las pizzas de distintas maneras.

- a) Si Amalia come una porción de pizza de tomate y aceitunas, ¿qué fracción de la pizza come?
- b) Joaquín comió media pizza de mozzarella, Sofía comió media pizza de jamón, y Eva, media pizza de tomate y aceitunas. ¿Cuántas porciones de cada pizza comió cada uno, teniendo en cuenta la manera en que están cortadas?
- c) ¿Cuántas porciones de pizza de tomate y aceitunas debería comer Agustina para comer $\frac{1}{4}$ de esa pizza?



2. Encontrá tres maneras diferentes de comprar 1 kilo y $\frac{1}{2}$ de pan llevando bolsitas como las del dibujo.



3. a) ¿Cuántas botellas de $\frac{1}{2}$ litro se precisan para tener 3 litros de agua?

b) ¿Y si fueran botellas de $\frac{1}{4}$ litro? ¿Y de $\frac{1}{8}$?