



Trabajo practico 1° "C"

Tema: RELACION ENTRE LOS SERES VIVOS

Fecha de presentación: **HASTA EL 7 DE DICIEMBRE**

APELLIDO y NOMBRE:

Criterios a evaluar: - Puntualidad en l presentación del trabajo,

- Capacidad para trabajar cooperativamente,
- Interpretación correcta y completa de la consigna.
- Utiliza el cuadernillo para responder las actividades que lo requieran.

1) Completa el siguiente cuadro con las relaciones correspondientes.

Descripción	Tipo de relación
Un escorpión atrapa un insecto y luego lo come.	
Las lombrices que viven en el intestino humano.	
Un colibrí se alimenta del néctar de las flores mientras las poliniza.	
El pájaro que se alimenta de las garrapatas de la vaca.	
El león que se alimenta del bisonte.	
La tenía que vive dentro de los vertebrados y se alimenta de su sangre.	
Pulga que vive en el pelaje del perro	
Las orquídeas que viven sobre los troncos de los árboles.]	

2) Escribe la letra que corresponde en el paréntesis.

- a. Mutualismo ( ) Cuando el conejo se come al pasto.
- b. Parasitismo ( ) Ambos se benefician.
- c. Comensalismo ( ) Relación donde ambos seres se benefician.
- d. Simbiosis ( ) Uno se beneficia y el otro ni se perjudica, ni se beneficia.
- e. Depredación ( ) Relación de la pulga con el perro.

3)Escribe el tipo de relación que se produce en las siguientes imágenes.

 Flor – abeja <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>	 puma – gallina <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>	 garrapata – perro <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>
 Vaca – garza <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>	 nutria – pez <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>	 cangrejo - concha <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>

4) Lee las siguientes preguntas y marca únicamente la respuesta que consideres correcta.

Se produce en una misma población:

- a) Relación intraespecífica
- b) Relación mutua
- c) Relación de ayuda
- d) Relación interespecífica
- e) Relación amical

La relación biológica entre abejas y flores se denomina:

- a) Comensalismo
- b) Relación intraespecífica
- c) Relación interespecífica
- d) Mutualismo
- e) Parasitismo

Son relaciones entre organismos de diferentes especies:

- a) Relación intraespecífica
- b) Relación mutua
- c) Relación de ayuda
- d) Relación interespecífica
- e) Relación amical

Parasitismo es la relación de una especie denominada \_\_\_\_\_, que depende de otra llamada \_\_\_\_\_.

- a) amigo – enemigo
- b) parásito – enemigo
- c) parásito – huésped
- d) piojo – niño
- e) parásito – amigo

5) Lee la siguiente información sobre camarones, y luego responde las preguntas solicitadas.

*“En los ecosistemas marinos viven algunos camarones que se encargan de parasitar y limpiar las heridas de los peces, comiéndose los tejidos muertos y facilitando al cicatrización. En este tipo de relación, los 2 individuos obtiene un beneficio.”*

a) Reconoce el tipo de relación que se produce:.....

b) De qué manera ayudan los camarones a los peces heridos:.....

6) Complete el siguiente cuadro:

RELACIÓN	INTRAESPECÍFICA O INTERESPECÍFICA	CARACTERÍSTICAS	EJEMPLOS
Competencia			
Depredación			
Estatal			
Asociación			
Familiar			
Parasitismo			
Mutualismo			
Gregaria			
Colonial			
Comensalismo			
Simbiosis			

7) Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). En caso de ser falsas justifica tu respuesta.

A-Todas las cadenas alimentarias comienzan con un consumidor primario.....

B-Los descomponedores son seres vivos que no producen efecto alguno en los demás componentes muertos de una cadena trófica y no producen ninguna transformación.....

C-En una cadena trófica un componente sirve de alimento al componente que le sigue.....

8) En la cadena trófica que aparece a continuación realiza las actividades propuestas debajo de la misma.

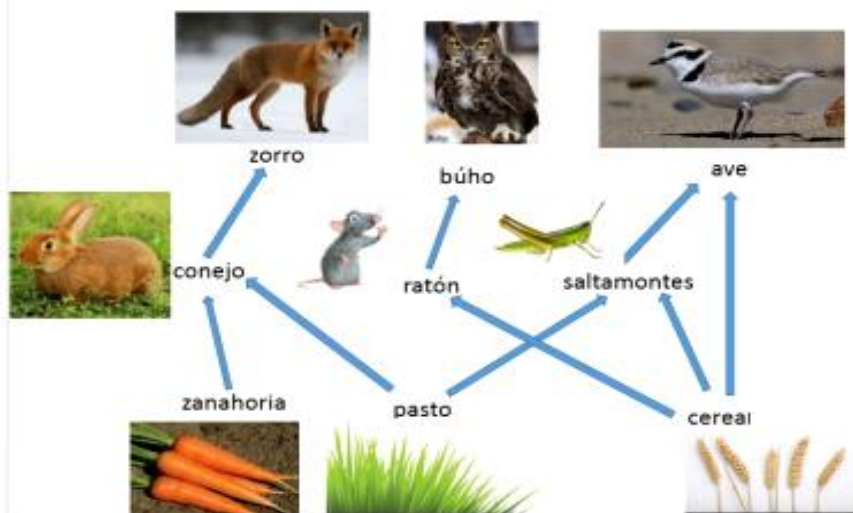


A-Ordena sus componentes, debido a que la cadena está desordenada, y coloca las flechas que indiquen que componente sirve de alimento al componente que le sigue.

B-Coloca en la cadena cuales son los productores, consumidores primarios, secundarios y terciarios.

C-Coloca en la cadena a qué nivel trófico pertenece cada uno de sus componentes.

9) A partir de la siguiente red alimentaria realiza las actividades propuestas debajo de la misma:



A-Nombra cuales son los productores

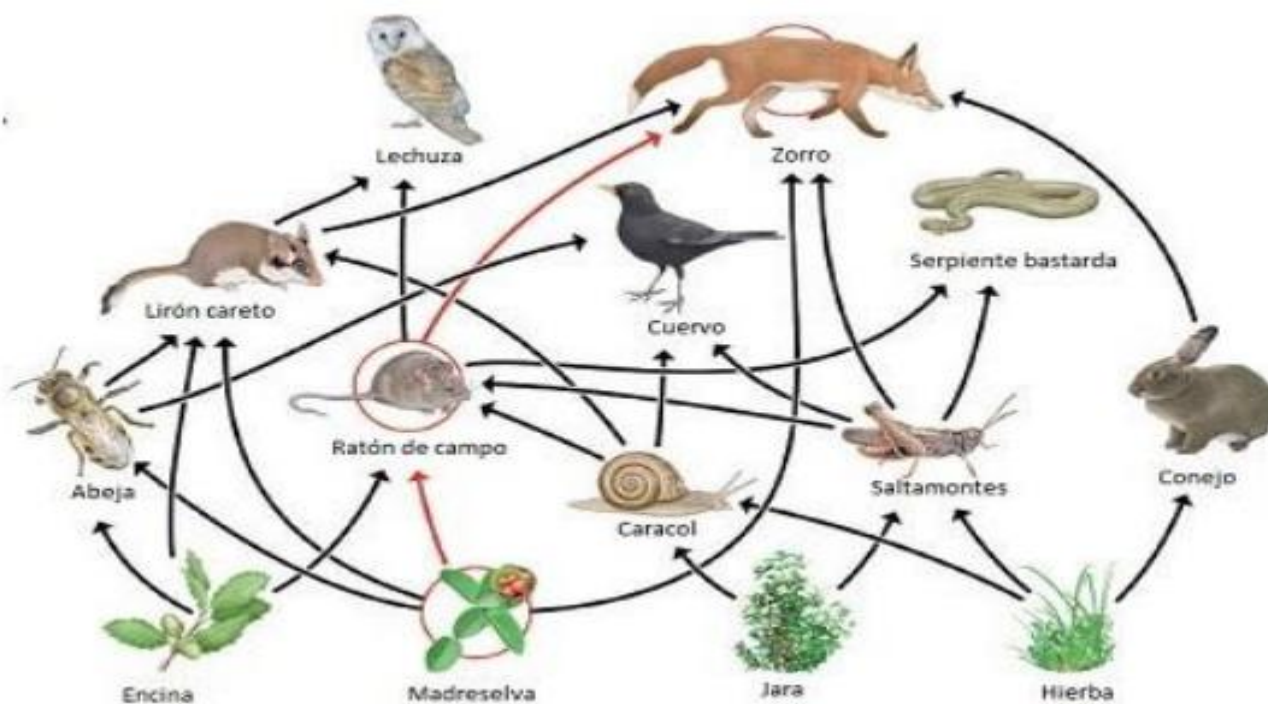
B- Transcribe de la red alimentaria tres cadenas tróficas diferentes

C- ¿Qué componentes les estarían faltando a cada una de tres cadenas tróficas que transcribiste de la red alimentaria? Explica.

10) Describa que es una pirámide ecológica, nombrando los 3 tipos de pirámides que encontramos en un ecosistema.

11) Realice una cadena alimentaria indicando como fluye la materia y la energía en la misma. JUSTIFICA.

A. Analiza esta red trófica, resolviendo lo siguiente:



B. Transcribí cinco cadenas alimentarias (recordá que toda cadena comienza en un productor).

C. Construí una red trófica, de no menos, de ocho organismos. Usa nombres comunes de especies de nuestra provincia.