

**PROGRAMA DE EXAMEN**  
**Colegio Dr. B. A Houssay Educación Secundaria**

---



CICLO LECTIVO: 2023

DOCENTE: Mariela Inés Trigo

CURSO Y DIVISIÓN.: 3° año

ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera Inglés

EJE N° 1: FADS AND FASHIONS (BOOK: ENGLISH PLUS 3, MODULE 1)

- 1- Pasado Simple y Continuo.
- 2- Conectores: when y while
- 3- Expresiones de hábitos en pasado: uso de USED TO / WOULD.
- 4- Expresiones y vocabulario específico.
- 5- Estrategias de prelectura y lectura

EJE N° 2: SENSATIONS (BOOK: ENGLISH PLUS 3, MODULE 2 )

- 1- Presente Perfecto vs. Pasado Simple
- 2- Extreme adjectives.
- 3- Intensifiers
- 4- For / since
- 5- Expresiones y vocabulario específico de la unidad.
- 6- Estrategias de prelectura y lectura.

EJE N° 3: ADVENTURE (BOOK ENGLISH PLUS 3 MODULE 3

- 1- Presente perfecto continuo.
- 2- Just, still, yet, already
- 3- Extreme adventures
- 4- Relative clauses
- 5- Vocabulario y expresiones específicas de la unidad.
- 6- Estrategias de prelectura y lectura.

Se realizará un proyecto de lectura extensiva al finalizar cada cuatrimestre para integrar los contenidos vistos con material a designar.

EJE N° 4: YEARS AHEAD ( BOOK: ENGLISH PLUS 3 , MODULES 4 y 5 )

- 1- Usos de GET .
- 2- Quantifiers
- 3- Futuro Continuo: predicciones.
- 4- Clauses of purpose ( to, in order to, so that, in case)
- 5- Condicional tipo 1: with if, when and unless, might vs. will.
- 6- Expresiones y vocabulario específico.
- 7- Estrategias de prelectura y lectura.

EJE N° 5: LEARN (Book: ENGLISH PLUS 3, MODULE 6)

**PROGRAMA DE EXAMEN**  
**Colegio Dr. B. A Houssay Educación Secundaria**

---



- 1- Verbos Modales ( CAN, COULD, BE ABLE TO HAVE TO, NEED TO, MUST, SHOULD)
- 2- An opinion essay.
- 3- Reviews
- 3- Vocabulario específico
- 4- Estrategias de prelectura y lectura

**EJE N°6: BIG IDEAS (Book ENGLISH PLUS 3 MODULE 7)**

- 1- Modal verbs ( CAN, MAY, MIGHT, COULD, MUST, CAN'T)
- 2- Second conditional.
- 3- Contrasting ideas.
- 4- Vocabulario específico.
- 5- Estrategias de prelectura y lectura.

Se realizará un proyecto de lectura extensiva al finalizar cada cuatrimestre para integrar los contenidos vistos con material a designar.

**Criterios de Evaluación**

- La evaluación formativa en proceso, tanto los progresos y logros que van realizando los alumnos como las dificultades o conflictos que van encontrando, devoluciones o retroalimentaciones claras.
- Considerar prolijidad, legibilidad, ortografía, coherencia, correcta puntuación y redacción en los trabajos prácticos, informes y evaluaciones presentadas.
- Tener el cuaderno prolijo y completo en forma permanente.
- Presentar en tiempo y forma los trabajos y materiales solicitados.
- Manifiestar actitudes de respeto y solidaridad con los distintos miembros de la Comunidad educativa.
- Participar en conversaciones, discusiones, debates, comentar, analizar y discutir temas polémicos, argumentando posiciones.
- Evidenciar actitud crítica al momento de elegir fuente de información y manifiestar honestidad intelectual.
- Usar competencias lingüísticas y comunicativas en las cuatro habilidades: leer, escuchar, escribir, hablar.
- Transferir los saberes aprendidos a situaciones concretas de comunicación.
- Participar en proyectos mediante la construcción del conocimiento autónomo y colaborativo.

**6. Bibliografía del Estudiante**

- WETZ, Ben. 2016. English Plus 3, second edition. Student's book. Oxford University Press.
- HARDY-GOULD, Janet. 2016. English Plus 3, second edition. Workbook. Oxford University Press
- Material provisto por la profesora

Firma del Profesor