

PROGRAMA DE EXAMEN
Colegio Dr. B. A Houssay Educación Secundaria



CICLO LECTIVO: 2023

DOCENTE: Mariela Inés Trigo

CURSO Y DIVISIÓN.: 4° año A

ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera Inglés

EJE N°1: ON SCREEN. (English Plus 3 Unit 8)

1- Voz Pasiva vs Activa (Presente y Pasado Simple)

2- Sustantivos vs. Adjetivos

3- Vocabulario específico

4- Estrategias de pre lectura y lectura

EJE N°2: LOST AND FOUND (English Plus 4 Unit 1)

1- Pasado perfecto (afirmativo, negativo e interrogativo) en uso con otros tiempos verbales pasados (pasado simple y pasado continuo).

2- Vocabulario específico de unidad.

3- Estrategias de pre lectura y lectura.

EJE N°3: CHOICES (English Plus 4 Unit 2)

1- Presente perfecto simple y continuo (afirmativo, negativo e interrogativo)

2- Presente perfecto y pasado simple.

3- Vocabulario específico de unidad.

4- For / since.

5- Estrategias de pre lectura y lectura

EJE TEMÁTICO N° 4: WHAT'S IT WORTH? (English Plus 4 Unit 3)

1- Definite and zero article.

2- Noun + noun combinations.

3- Tiempos futuros (will, be going to, future con(nouns, present simple and continuous).

4- Vocabulario específico de unidad.

5- Estrategias de pre-lectura y lectura

EJE N°5: FEELING (English Plus 4 Unit 4)

1- Modal verbs: may, might, could, can, must.

2- Compound adjectives.

3- Ability, advice and obligation: can, could, be able to, should, must, have to.

4- Vocabulario específico de unidad.

5- Estrategias de pre-lectura y lectura.

EJE N°6: DISCOVERY

1-Oraciones condicionales: third conditional (revisión de zero, first and second conditional).
If / unless.

PROGRAMA DE EXAMEN
Colegio Dr. B. A Houssay Educación Secundaria



2- Vocabulario específico de unidad relacionado con descubrimientos e inventos.

3- Textos de opinión.

4- Estrategias de pre lectura y lectura.

Criterios de Evaluación

- La evaluación formativa en proceso, tanto los progresos y logros que van realizando los alumnos como las dificultades o conflictos que van encontrando, devoluciones o retroalimentaciones claras.
- Considerar prolijidad, legibilidad, ortografía, coherencia, correcta puntuación y redacción en los trabajos prácticos, informes y evaluaciones presentadas.
- Tener el cuaderno prolijo y completo en forma permanente.
- Presentar en tiempo y forma los trabajos y materiales solicitados.
- Manifiestar actitudes de respeto y solidaridad con los distintos miembros de la Comunidad educativa.
- Participar en conversaciones, discusiones, debates, comentar, analizar y discutir temas polémicos, argumentando posiciones.
- Evidenciar actitud crítica al momento de elegir fuente de información y manifiestar honestidad intelectual.
- Usar competencias lingüísticas y comunicativas en las cuatro habilidades: leer, escuchar, escribir, hablar.
- Transferir los saberes aprendidos a situaciones concretas de comunicación.
- Participar en proyectos mediante la construcción del conocimiento autónomo y colaborativo.

6. Bibliografía del Estudiante

- WETZ, Ben. 2016. English Plus 3, second edition. Student's book. Oxford University Press.
- WETZ, Ben., PYE Diana. 2017. English Plus 4, second edition. Student's book. Oxford University Press.
- HARDY-GOULD, Janet. 2017. English Plus 4, second edition. Workbook. Oxford University Press
- HARDY-GOULD, Janet. 2016. English Plus 3, second edition. Workbook. Oxford University Press.
- Material provisto por el profesora

Firma del Profesor