

PROGRAMA DE EXAMEN
Colegio Dr. B. A Houssay Educación Secundaria



CICLO LECTIVO: 2023

DOCENTE: Mariela Inés Trigo

CURSO Y DIVISIÓN.: 4° año

ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera Inglés

EJE N°1: ON SCREEN. (English Plus 3 Unit 8)

- 1- Voz Pasiva vs Activa (Presente y Pasado Simple)
- 2- Sustantivos vs. Adjetivos
- 3- Vocabulario específico
- 4- Estrategias de pre lectura y lectura

EJE N°2: LOST AND FOUND (English Plus 4 Unit 1)

- 1- Pasado perfecto (afirmativo, negativo e interrogativo) en uso con otros tiempos verbales pasados (pasado simple y pasado continuo).
- 2- Vocabulario específico de unidad.
- 3- Estrategias de pre lectura y lectura.

EJE N°3: CHOICES (English Plus 4 Unit 2)

- 1- Presente perfecto simple y continuo (afirmativo, negativo e interrogativo)
- 2- Presente perfecto y pasado simple.
- 3- Vocabulario específico de unidad.
- 4- For / since.
- 5- Estrategias de pre lectura y lectura

Se realizará un proyecto de lectura extensiva al finalizar cada cuatrimestre para integrar los contenidos vistos con material a designar.

EJE TEMÁTICO N° 4: WHAT'S IT WORTH? (English Plus 4 Unit 3)

- 1- Definite and zero article.
- 2- Noun + noun combinations.
- 3- Tiempos futuros (will, be going to, future con(nouns, present simple and continuous).
- 4- Vocabulario específico de unidad.
- 5- Estrategias de pre-lectura y lectura

EJE N°5: FEELING (English Plus 4 Unit 4)

- 1- Modal verbs: may, might, could, can, must.
- 2- Compound adjectives.
- 3- Ability, advice and obligation: can, could, be able to, should, must, have to.
- 4- Vocabulario específico de unidad.
- 5- Estrategias de pre-lectura y lectura.

EJE N°6: DISCOVERY

PROGRAMA DE EXAMEN
Colegio Dr. B. A Houssay Educación Secundaria



1-Oraciones condicionales: third conditional (revisión de zero, first and second conditional). If / unless.

2- Vocabulario específico de unidad relacionado con descubrimientos e inventos.

3- Textos de opinión.

4- Estrategias de pre lectura y lectura.

Se realizará un proyecto de lectura extensiva al finalizar cada cuatrimestre para integrar los contenidos vistos con material a designar.

Criterios de Evaluación

- La evaluación formativa en proceso, tanto los progresos y logros que van realizando los alumnos como las dificultades o conflictos que van encontrando, devoluciones o retroalimentaciones claras.
- Considerar prolijidad, legibilidad, ortografía, coherencia, correcta puntuación y redacción en los trabajos prácticos, informes y evaluaciones presentadas.
- Tener el cuaderno prolijo y completo en forma permanente.
- Presentar en tiempo y forma los trabajos y materiales solicitados.
- Manifiestar actitudes de respeto y solidaridad con los distintos miembros de la Comunidad educativa.
- Participar en conversaciones, discusiones, debates, comentar, analizar y discutir temas polémicos, argumentando posiciones.
- Evidenciar actitud crítica al momento de elegir fuente de información y manifiestar honestidad intelectual.
- Usar competencias lingüísticas y comunicativas en las cuatro habilidades: leer, escuchar, escribir, hablar.
- Transferir los saberes aprendidos a situaciones concretas de comunicación.
- Participar en proyectos mediante la construcción del conocimiento autónomo y colaborativo.

6. Bibliografía del Estudiante

- WETZ, Ben. 2016. English Plus 3, second edition. Student's book. Oxford University Press.
- WETZ, Ben., PYE Diana. 2017. English Plus 4, second edition. Student's book. Oxford University Press.
- HARDY-GOULD, Janet. 2017. English Plus 4, second edition. Workbook. Oxford University Press
- HARDY-GOULD, Janet. 2016. English Plus 3, second edition. Workbook. Oxford University Press.
- Material provisto por el profesora

Firma del Profesor