

INFORME PSICOPEDAGÓGICO

Datos personales

Nombre y Apellido: Rosales Agüero Tizziano Nicolas

Edad: 7 años

Fecha de Nacimiento: 12/02/2016

D.N.I: 55.364.202

Escolaridad: 2do año de primaria.

Fecha de informe: 29/11/2023

El presente informe tiene como objetivo detallar los aspectos observados del paciente durante el presente año.

Se considera importante seguir observando y trabajando con Tizziano con el fin de poder llegar a una conclusión más amplia sobre el estilo y proceso de aprendizaje que requiere para su óptimo desarrollo.

Conducta y participación durante las sesiones:

Tizziano ingresa solo sin ningún problema a las sesiones. Una vez adentro del consultorio se sienta y espera que la terapeuta le indique que actividad se va a realizar. Permanece sentado la mayor parte del tiempo. Su periodo atencional es sostenido durante la mayor parte del tiempo.

En cuanto a sus emociones, expresa sin dificultad cuando se encuentra feliz, triste, cansado, enojado.

❖ Cognición

Según lo observado durante las sesiones se advierte lo siguiente:

Nivel de alfabetización:

Se encuentra en una etapa silábica, donde lee y escribe, formula oraciones, realiza dictados, en los dictados se percibe una confusión de la s y c.

Habilidades matemáticas:

Según lo observado durante las sesiones se advierte que Tizziano lograría:

Reconocer números del 1 al 1000, realizar operaciones matemáticas como sumas, restas, divisiones y multiplicaciones, en la resolución de problemas matemáticos necesita intervención para comprenderlos al principio.

❖ **Lenguaje:**

Según la observación realizada Tizziano lograría:

Responder a preguntas sobre su contexto familiar y escolar.

Producir oraciones para comunicarse con la terapeuta.

Logra responder a consignas sencillas y complejas.

Responde y reconoce su nombre.

Se percibe una dificultad en la pronunciación de las palabras que incluyen S, Z y R.

❖ **Adaptación social:**


Advierte la separación con la madre sin problemas; es autónomo en sus movimientos; se observan normas de cortesía como hola o chau con la terapeuta.

Estrategias empleadas hasta el momento:

- Utilización de material didáctico como encastres, bloques, rompecabezas, tarjetas para juegos de memoria.
- Mostraciones y modelado.

Estrategias pedagógicas para emplear en el ámbito escolar:

- Estructuración del espacio y orientarlo dentro de los primeros lugares del aula para evitar distracciones a la hora de realizar la tarea escolar.
- Elogio y reconocimiento para reforzar sus conductas.
- Establecer momentos de recreación en la rutina escolar.
- Uso de motivadores y reforzadores naturales promoviendo el trabajo de la atención y motivación.


JULIETA R. PEREZ GARRIDO
LIC. EN PSICOPEDAGOGÍA
M.P. 506
C.U.I.T. 27-40995969-0
ING. BIOS. 000-191219-1