



CICLO LECTIVO: 2023

DOCENTE: MENEGAZZO, JULIETA

CURSO Y DIV.: 5 "A" Y 5 "B"

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

Metodología de evaluación

El alumno será evaluado de forma escrita y oral.

Evaluación escrita

La primera instancia es de forma escrita: se evaluarán TODOS los ejes que adeuda en las habilidades de comprensión lectora y uso de la lengua (gramática y vocabulario).

Producción oral

Si aprueba la instancia escrita, el alumno será evaluado en la habilidad oral.

En esta segunda parte de la evaluación, para la presentación oral, el alumno deberá elegir solo UNO de los temas (un eje), seguir las instrucciones del link y preparar su exposición oral para el día del examen.

La docente podrá hacerle preguntas de comprensión en relación a lo que exponga.

DISTRIBUCIÓN DE EJES SEGÚN CUATRIMESTRES/ TRIMESTRES

Sociales	Técnicos
PRIMER CUATRIMESTRE: Ejes 1,2 y 3	Primer trimestre: EJE 1 Y EJE 2
SEGUNDO CUATRIMESTRE: Ejes 4 y 5	Segundo trimestre: EJE 3
	Tercer trimestre: EJES 4 y 5

EJE 1: "Types of people"

(Correspondiente a la unidad 6 del libro English Plus 4, Oxford Press)

Vocabulario

Personality adjectives

Gramática

Relative pronouns

Speaking

About me. Instructions:

https://docs.google.com/document/d/1ed80xUXHescAll_hxsl8griKT6HoWWPhEicaObEg3IA/edit?usp=drivesdk



EJE 2: “ Social media”

(Correspondiente a la unidad 3 del libro Get involved B2, Macmillan Education)

Vocabulario

Medios sociales- influencers

Gramática

Cláusulas relativas

Formación de sustantivos

EJE 3: All about me

(Correspondiente a la unidad 1 del libro Get involved B2, Macmillan Education)

Vocabulario:

Cualidades personales

Three-part verbs

Gramática:

Past Narrative tenses: past simple/continuous/ past perfect/ past simple/ present perfect simple/ present perfect continuous

Used to

Speaking

About me. Instructions:

https://docs.google.com/document/d/1ed80xUXHescAll_hxsl8griKT6HoWWPhEicaObEg3IA/edit?usp=drivesdk

EJE 4: Welcome to the future

(Correspondiente a la unidad 2 del libro Get involved B2, Macmillan Education)

Vocabulario:

Descripción de productos.

Gramática:

be going to, present continuous, present simple, will, future continuous

Speaking

Predictions about the future. Instructions:

<https://drive.google.com/file/d/1dgxd4gXqqhnfEO0rpgaa5MoQrSd6ja1B/view?usp=drivesdk>



EJE 5: “ Challenges” (Correspondiente a la unidad 6 del libro Get involved B2, Macmillan Education)

Vocabulario:

People and challenges.

Gramática:

Tercer Condicional

Expresiones: I wish/If only.

Speaking

Challenges. Instructions:

<https://docs.google.com/document/d/1Gd7j4p0t-idilp1nJi950cO8dyRNCI5zNJOqnFfJhHo/edit?usp=drivesdk>

Criterios de Evaluación

- Producción de textos escritos coherentes y cohesivos, integrando los contenidos gramaticales y léxicos de forma correcta. Buen uso de los signos de puntuación.
- Comprensión y reconocimiento de diferentes tipos de textos: orales, escritos y multimediales.
- Producción de textos orales haciendo uso de recursos verbales (pronunciación inteligible, componentes discursivos adecuados), paraverbales (entonación, tono y volumen de la voz) y no verbales (gestos, postura corporal) acordes al destinatario, al tema y al propósito comunicativo de la interacción, es decir a elementos relacionados con el contexto de la enunciación.
- Uso correcto de la lengua (gramática y vocabulario) en contexto.

Bibliografía del Estudiante

- Heyderman Emma, Reilly Patricia. “Get Involved B2, Student’s book”. Macmillan Education
- Wetz Ben, Pye Diana. “English Plus 4, Second Edition. Student 's book”. Oxford Press.
- Bibliografía proporcionada por la docente a través de google classroom