

**COMUNICACIÓN PERIÓDICA - ESCUELA MODELO DE SAN JUAN**

GRADO: 1º GRADO "A" - CICLO LECTIVO: 2023

Fecha: 06/12/2023

Alumno/a: ATENCIO SAMBRIZI, PEDRO

ALFABETIZACIÓN INICIAL - 1º Grado		TRIMESTRE 1			TRIMESTRE 2			TRIMESTRE 3			PROMEDIO FINAL		
		1P	2P	PROMEDIO	1P	2P	PROMEDIO	1P	2P	PROMEDIO			
La lengua escrita como patrimonio cultural	Participa de intercambios comunicativos en torno a textos, lecturas y escrituras.		L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-		
	Comprende que la escritura es lenguaje, sus funciones y propósitos en sentido social.		L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-		
El sistema de escritura - Sistema Alfabético	Se aproxima al Principio Alfabético de escritura.		L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-		
	Escribe con progresivo ajuste y autonomía.		L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-		
Sobre los textos, la lectura y la escritura	Distingue progresivamente cómo se hace para leer y escribir.		L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-		
	Interpreta textos literarios leídos por el docente con diferentes propósitos.		L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-		
ÁREAS CURRICULARES	PRIMER TRIMESTRE			SEGUNDO TRIMESTRE			TERCER TRIMESTRE			PROMEDIO FINAL			
	1º PERIODO		2º PERIODO	PROMEDIO	1º PERIODO		2º PERIODO	PROMEDIO	1º PERIODO		2º PERIODO	PROMEDIO	
Lengua			L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Matemática			L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Cs. Sociales			L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Formación Ética			L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Cs. Naturales			L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Ed. Tecnológica			L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Artes Visuales			LA	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Musical			L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Física			LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Inglés			LA		L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Computación			LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Deporte			LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Comportamiento			L	L	L	L	L	L	LA	LA	LA	LA	-
Esfuerzo Personal			L	L	L	L	L	L	LA	LA	LA	LA	-
Respeto a Normas			L	L	L	L	L	L	LA	LA	LA	LA	-
Integración Grupal			L	L	L	L	L	L	LA	LA	LA	LA	-
Observaciones: .....													
Firma del docente			<i>Alejandra López</i>			Firma del Padre/Madre/Tutor			Aclaración				