



**COMUNICACIÓN PERIÓDICA - ESCUELA MODELO DE SAN JUAN**

GRADO: 1º GRADO "A" - CICLO LECTIVO: 2023

Fecha: 06/12/2023

Alumno/a: MEDINA MUT, BERNARDITA

ALFABETIZACIÓN INICIAL - 1º Grado		TRIMESTRE 1		PROMEDIO	TRIMESTRE 2		PROMEDIO	TRIMESTRE 3		PROMEDIO	PROMEDIO FINAL
		1P	2P		1P	2P		1P	2P		
La lengua escrita como patrimonio cultural	Participa de intercambios comunicativos en torno a textos, lecturas y escrituras.		EP	EP	L	LA	LA	L	L	L	-
	Comprende que la escritura es lenguaje, sus funciones y propósitos en sentido social.		EP	EP	L	LA	LA	L	L	L	-
El sistema de escritura - Sistema Alfabético	Se aproxima al Principio Alfabético de escritura.		EP	EP	L	LA	LA	L	L	L	-
	Escribe con progresivo ajuste y autonomía.		EP	EP	L	LA	LA	L	L	L	-
Sobre los textos, la lectura y la escritura	Distingue progresivamente cómo se hace para leer y escribir.		EP	EP	L	LA	LA	L	L	L	-
	Interpreta textos literarios leídos por el docente con diferentes propósitos.		EP	EP	L	LA	LA	L	L	L	-

  

ÁREAS CURRICULARES	PRIMER TRIMESTRE				SEGUNDO TRIMESTRE				TERCER TRIMESTRE				PROMEDIO	PROMEDIO FINAL		
	1º PERIODO		2º PERIODO		1º PERIODO		2º PERIODO		1º PERIODO		2º PERIODO					
Lengua			EP	EP	EP	LA			LA			LA	LA		LA	L
Matemática			L	L	L	LA			L			L	LA		L	L
Cs. Sociales			L	L	L	LA			LA			LA	LA		LA	LA
Formación Ética			L	L	L	LA			L			L	LA		L	L
Cs. Naturales			L	L	L	LA			LA			LA	LA		LA	LA
Ed. Tecnológica			L	L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Artes Visuales			LA	L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Musical			LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	L	L	L	L
Educación Física			L	L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Inglés			LA			LA	LA		L			L	LA		LA	LA
Computación			LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Deporte			L	L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Comportamiento			L		L	L	L		L			L		L		-
Esfuerzo Personal			L		L	L	L		L			L		L		-
Respeto a Normas			EP		EP	EP	EP		EP			EP		EP		-
Integración Grupal			L		L	L	L		L			L		L		-

Observaciones: .....

Firma del docente	<i>Alejandra López</i>	Firma del Padre/Madre/Tutor	Aclaración
-------------------	------------------------	-----------------------------	------------