



COMUNICACIÓN PERIÓDICA - ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

GRADO: 1º GRADO "A" - CICLO LECTIVO: 2023

Fecha: 06/12/2023

Alumno/a: ROCCHETTI FIGUEROA, FELIPE MANUEL

ALFABETIZACIÓN INICIAL - 1º Grado		TRIMESTRE 1		PROMEDIO	TRIMESTRE 2		PROMEDIO	TRIMESTRE 3		PROMEDIO	PROMEDIO FINAL			
		1P	2P		1P	2P		1P	2P					
La lengua escrita como patrimonio cultural	Participa de intercambios comunicativos en torno a textos, lecturas y escrituras.		L	L	L	L	L	LA	LA	LA	-			
	Comprende que la escritura es lenguaje, sus funciones y propósitos en sentido social.		L	L	L	L	L	LA	LA	LA	-			
El sistema de escritura - Sistema Alfabético	Se aproxima al Principio Alfabético de escritura.		L	L	L	L	L	LA	LA	LA	-			
	Escribe con progresivo ajuste y autonomía.		L	L	L	L	L	LA	LA	LA	-			
Sobre los textos, la lectura y la escritura	Distingue progresivamente cómo se hace para leer y escribir.		L	L	L	L	L	LA	LA	LA	-			
	Interpreta textos literarios leídos por el docente con diferentes propósitos.		L	L	L	L	L	LA	LA	LA	-			
ÁREAS CURRICULARES	PRIMER TRIMESTRE			PROMEDIO	SEGUNDO TRIMESTRE			PROMEDIO	TERCER TRIMESTRE			PROMEDIO	PROMEDIO FINAL	
	1º PERIODO		2º PERIODO		1º PERIODO		2º PERIODO		1º PERIODO		2º PERIODO			
Lengua			L	L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Matemática			L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
Cs. Sociales			L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Formación Ética			L	L	L	LA	LA	L	L	L	L	L	L	L
Cs. Naturales			L	L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Ed. Tecnológica			L	L	L	L	LA	LA	L	L	L	L	L	L
Artes Visuales			LA	L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Musical			L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
Educación Física			LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Inglés			L		L	L	EP	EP	L	EP	EP	EP	EP	EP
Computación			L	LA	LA	LA	L	LA	LA	L	LA	LA	L	LA
Deporte			LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Comportamiento			L	L	L	L	EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP
Esfuerzo Personal			L	L	L	L	EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP
Respeto a Normas			L	L	L	EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP
Integración Grupal			L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
Observaciones:														
Firma del docente			Alejandra López			Firma del Padre/Madre/Tutor			Aclaración					