



**COMUNICACIÓN PERIÓDICA - ESCUELA MODELO DE SAN JUAN**

GRADO: 1º GRADO "B" - CICLO LECTIVO: 2023

Fecha: 06/12/2023

Alumno/a: **BILBAO AGUIRRE, JUAN IGNACIO**

ALFABETIZACIÓN INICIAL - 1º Grado		TRIMESTRE 1		PROMEDIO	TRIMESTRE 2		PROMEDIO	TRIMESTRE 3		PROMEDIO	PROMEDIO FINAL
		1P	2P		1P	2P		1P	2P		
La lengua escrita como patrimonio cultural	Participa de intercambios comunicativos en torno a textos, lecturas y escrituras.		L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-
	Comprende que la escritura es lenguaje, sus funciones y propósitos en sentido social.		L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-
El sistema de escritura - Sistema Alfabético	Se aproxima al Principio Alfabético de escritura.		L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	-
	Escribe con progresivo ajuste y autonomía.		L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	-
Sobre los textos, la lectura y la escritura	Distingue progresivamente cómo se hace para leer y escribir.		LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-
	Interpreta textos literarios leídos por el docente con diferentes propósitos.		LA	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-

  

ÁREAS CURRICULARES	PRIMER TRIMESTRE				SEGUNDO TRIMESTRE				TERCER TRIMESTRE				PROMEDIO	PROMEDIO FINAL	
	1º PERIODO		2º PERIODO		1º PERIODO		2º PERIODO		1º PERIODO		2º PERIODO				
Lengua			L	L	L	LA			LA			LA	LA	LA	LA
Matemática			L	LA	LA	LA			L			L	LA	L	L
Cs. Sociales			L	LA	LA	LA			LA			LA	LA	LA	LA
Formación Ética			L	LA	LA	LA			L			L	LA	LA	LA
Cs. Naturales			L	LA	LA	LA			LA			LA	LA	LA	LA
Ed. Tecnológica			L	L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Artes Visuales			LA	L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Musical			LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	L	L	L
Educación Física			LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	L	LA	L
Inglés			L		L	L			LA			LA	L	L	L
Computación			LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Deporte			LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	L	LA	L
Comportamiento				EP	EP	L			L			LA		L	-
Esfuerzo Personal				EP	EP	L			LA			LA		L	-
Respeto a Normas				EP	EP	L			L			LA		L	-
Integración Grupal				L	L	L			L			LA		L	-

Observaciones: .....

Firma del docente	<i>Luciana Estévez</i>	Firma del Padre/Madre/Tutor	Aclaración
-------------------	------------------------	-----------------------------	------------