



COMUNICACIÓN PERIÓDICA - ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

GRADO: 1º GRADO "B" - CICLO LECTIVO: 2023

Fecha: 06/12/2023

Alumno/a: RUFRAÑO GARCIA, MANUEL

ALFABETIZACIÓN INICIAL - 1º Grado		TRIMESTRE 1			TRIMESTRE 2			TRIMESTRE 3			PROMEDIO FINAL
		1P	2P	PROMEDIO	1P	2P	PROMEDIO	1P	2P	PROMEDIO	
La lengua escrita como patrimonio cultural	Participa de intercambios comunicativos en torno a textos, lecturas y escrituras.		L	L	LA	L	L	LA	LA	LA	-
	Comprende que la escritura es lenguaje, sus funciones y propósitos en sentido social.		EP	EP	L	L	L	LA	LA	LA	-
El sistema de escritura - Sistema Alfabético	Se aproxima al Principio Alfabético de escritura.		EP	EP	L	L	L	LA	LA	LA	-
	Escribe con progresivo ajuste y autonomía.		EP	EP	L	L	L	LA	LA	LA	-
Sobre los textos, la lectura y la escritura	Distingue progresivamente cómo se hace para leer y escribir.		L	L	L	L	L	LA	LA	LA	-
	Interpreta textos literarios leídos por el docente con diferentes propósitos.		L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-

ÁREAS CURRICULARES	PRIMER TRIMESTRE				SEGUNDO TRIMESTRE				TERCER TRIMESTRE				PROMEDIO FINAL	
	1º PERIODO		2º PERIODO		1º PERIODO		2º PERIODO		1º PERIODO		2º PERIODO			
Lengua			EP	EP	EP	L		L	L	LA		LA	LA	L
Matemática			L	L	L	L		L	L	L		L	L	L
Cs. Sociales			L	L	L	LA		LA	LA	L		LA	LA	LA
Formación Ética			L	LA	LA	LA		L	L	LA		EP	EP	L
Cs. Naturales			L	L	L	L		LA	LA	LA		LA	LA	LA
Ed. Tecnológica			L	L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Artes Visuales			LA	L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Musical			L	L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	L	L	L
Educación Física			L	LA	LA	LA	L	LA	LA	L	L	L	LA	L
Inglés			EP		EP	L		L	L	L		L	L	L
Computación			L	LA	LA	LA	L	LA	LA	LA	L	LA	LA	LA
Deporte			L	LA	LA	LA	L	LA	LA	LA	L	LA	L	L
Comportamiento			EP		EP	EP		EP	EP	LA		EP	EP	-
Esfuerzo Personal			EP		EP	EP		EP	EP	EP		EP	EP	-
Respeto a Normas			EP		EP	NL		EP	EP	EP		EP	EP	-
Integración Grupal			L		L	EP		EP	EP	L		EP	EP	-

Observaciones:

Firma del docente	<i>Luciana Estévez</i>	Firma del Padre/Madre/Tutor	Aclaración
-------------------	------------------------	-----------------------------	------------