

**COMUNICACIÓN PERIÓDICA - ESCUELA MODELO DE SAN JUAN**

GRADO: 1º GRADO "B" - CICLO LECTIVO: 2023

Fecha: 06/12/2023

Alumno/a: RUFRAÑO MONTES, MARIA ELVIRA

| ALFABETIZACIÓN INICIAL - 1º Grado            |   | TRIMESTRE 1 |                 |          | TRIMESTRE 2       |    |                             | TRIMESTRE 3 |                  |          | PROMEDIO FINAL |    |                |          |
|--|---|-------------|-----------------|----------|-------------------|----|-----------------------------|-------------|------------------|----------|----------------|----|----------------|----------|
|  |   | 1P          | 2P              | PROMEDIO | 1P                | 2P | PROMEDIO                    | 1P          | 2P               | PROMEDIO |                |    |                |          |
| La lengua escrita como patrimonio cultural   | Participa de intercambios comunicativos en torno a textos, lecturas y escrituras.     |             | LA              | LA       | LA                | LA | LA                          | LA          | LA               | LA       | -              |    |                |          |
|  | Comprende que la escritura es lenguaje, sus funciones y propósitos en sentido social. |             | LA              | LA       | L                 | LA | LA                          | LA          | LA               | LA       | -              |    |                |          |
| El sistema de escritura - Sistema Alfabético | Se aproxima al Principio Alfabético de escritura.                                     |             | LA              | LA       | LA                | LA | LA                          | LA          | LA               | LA       | -              |    |                |          |
|  | Escribe con progresivo ajuste y autonomía.  |             | LA              | LA       | LA                | LA | LA                          | LA          | LA               | LA       | -              |    |                |          |
| Sobre los textos, la lectura y la escritura  | Distingue progresivamente cómo se hace para leer y escribir.                          |             | LA              | LA       | LA                | LA | LA                          | LA          | LA               | LA       | -              |    |                |          |
|  | Interpreta textos literarios leídos por el docente con diferentes propósitos.         |             | LA              | LA       | LA                | LA | LA                          | LA          | LA               | LA       | -              |    |                |          |
| ÁREAS CURRICULARES                           | PRIMER TRIMESTRE  |             |                 |          | SEGUNDO TRIMESTRE |    |                             |             | TERCER TRIMESTRE |          |                |    | PROMEDIO FINAL |          |
|  | 1º PERIODO  |             | 2º PERIODO      |          | 1º PERIODO        |    | 2º PERIODO                  |             | 1º PERIODO       |          | 2º PERIODO     |    |                | PROMEDIO |
| Lengua                                       |   |             | L               | LA       |                   | LA | LA                          |             | LA               |          | LA             | LA | LA             | LA       |
| Matemática                                   |   |             | L               | LA       |                   | LA | LA                          |             | LA               |          | LA             | LA | LA             | LA       |
| Cs. Sociales                                 |   |             | L               | LA       |                   | LA | LA                          |             | LA               |          | LA             | LA | LA             | LA       |
| Formación Ética                              |   |             | L               | LA       |                   | LA | LA                          |             | LA               |          | LA             | LA | LA             | LA       |
| Cs. Naturales                                |   |             | L               | LA       |                   | LA | LA                          |             | LA               |          | LA             | LA | LA             | LA       |
| Ed. Tecnológica                              |   |             | L               | L        | L                 | L  | LA                          | LA          | LA               | LA       | LA             | LA | LA             | LA       |
| Artes Visuales                               |   |             | LA              | L        | L                 | L  | LA                          | LA          | LA               | LA       | LA             | LA | LA             | LA       |
| Educación Musical                            |   |             | LA              | LA       | LA                | LA | LA                          | LA          | LA               | LA       | LA             | LA | LA             | LA       |
| Educación Física                             |   |             | LA              | LA       | LA                | LA | LA                          | LA          | LA               | LA       | LA             | LA | LA             | LA       |
| Inglés                                       |   |             | L               |          |                   | L  | LA                          |             | LA               |          | LA             | LA | LA             | LA       |
| Computación                                  |   |             | LA              | LA       | LA                | LA | LA                          | LA          | LA               | LA       | LA             | LA | LA             | LA       |
| Deporte                                      |   |             | LA              | LA       | LA                | LA | LA                          | LA          | LA               | LA       | LA             | LA | LA             | LA       |
| Comportamiento                               |   |             | L               |          |                   | L  | LA                          |             | L                |          | LA             |    | L              | -        |
| Esfuerzo Personal                            |   |             | L               |          |                   | L  | LA                          |             | L                |          | LA             |    | L              | -        |
| Respeto a Normas                             |   |             | L               |          |                   | L  | L                           |             | L                |          | LA             |    | L              | -        |
| Integración Grupal                           |   |             | L               |          |                   | L  | LA                          |             | LA               |          | LA             |    | LA             | -        |
| Observaciones: .....                         |   |             |                 |          |                   |    |                             |             |                  |          |                |    |                |          |
| Firma del docente                            |   |             | Luciana Estévez |          |                   |    | Firma del Padre/Madre/Tutor |             |                  |          | Aclaración     |    |                |          |