



COMUNICACIÓN PERIÓDICA - ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

GRADO: 1º GRADO "B" - CICLO LECTIVO: 2023

Fecha: 06/12/2023

Alumno/a: SANCHEZ MARTINEZ, FRANCISCO ALEJANDRO

ALFABETIZACIÓN INICIAL - 1º Grado		TRIMESTRE 1		PROMEDIO	TRIMESTRE 2		PROMEDIO	TRIMESTRE 3		PROMEDIO	PROMEDIO FINAL			
		1P	2P		1P	2P		1P	2P					
La lengua escrita como patrimonio cultural	Participa de intercambios comunicativos en torno a textos, lecturas y escrituras.		EP	EP	EP	L	L	L	L	LA	-			
	Comprende que la escritura es lenguaje, sus funciones y propósitos en sentido social.		EP	EP	EP	L	L	L	L	LA	-			
El sistema de escritura - Sistema Alfabético	Se aproxima al Principio Alfabético de escritura.		EP	EP	EP	EP	EP	L	L	LA	-			
	Escribe con progresivo ajuste y autonomía.		EP	EP	EP	EP	EP	L	L	LA	-			
Sobre los textos, la lectura y la escritura	Distingue progresivamente cómo se hace para leer y escribir.		EP	EP	EP	EP	EP	L	L	L	-			
	Interpreta textos literarios leídos por el docente con diferentes propósitos.		L	EP	L	L	L	LA	LA	LA	-			
ÁREAS CURRICULARES	PRIMER TRIMESTRE			PROMEDIO	SEGUNDO TRIMESTRE			PROMEDIO	TERCER TRIMESTRE			PROMEDIO	PROMEDIO FINAL	
	1º PERIODO		2º PERIODO		1º PERIODO		2º PERIODO		1º PERIODO		2º PERIODO			
Lengua			EP	EP	EP	EP	EP	L	L	L	L	L	EP	
Matemática			L	L	L	EP	EP	L	L	L	L	L	L	
Cs. Sociales			L	L	L	L	L	L	LA	L	LA	L	L	
Formación Ética			L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	L	L	L	LA	
Cs. Naturales			L	L	L	L	L	L	LA	L	L	L	L	
Ed. Tecnológica			L	L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Artes Visuales			LA	L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Musical			LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Física			LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	L	L	LA	LA	LA
Inglés			EP		EP	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	L	
Computación			L	LA	LA	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Deporte			LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	L	LA	LA	LA
Comportamiento			EP	EP	L	EP	EP	EP	EP	L	L	L	-	
Esfuerzo Personal			EP	EP	L	L	L	L	LA	L	L	L	-	
Respeto a Normas			EP	EP	EP	EP	EP	EP	LA	L	L	L	-	
Integración Grupal			L	L	L	EP	EP	L	L	L	L	L	-	
Observaciones:														
Firma del docente			Luciana Estévez			Firma del Padre/Madre/Tutor			Aclaración					