

**COMUNICACIÓN PERIÓDICA - ESCUELA MODELO DE SAN JUAN**

GRADO: 1º GRADO "D" - CICLO LECTIVO: 2023

Fecha: 07/12/2023

Alumno/a: CARVAJAL JEREZ, MARIA PILAR

ALFABETIZACIÓN INICIAL - 1º Grado		TRIMESTRE 1			TRIMESTRE 2			TRIMESTRE 3			PROMEDIO FINAL					
		1P	2P	PROMEDIO	1P	2P	PROMEDIO	1P	2P	PROMEDIO						
La lengua escrita como patrimonio cultural	Participa de intercambios comunicativos en torno a textos, lecturas y escrituras.		L	L	L	L	L	L	LA	LA	-					
	Comprende que la escritura es lenguaje, sus funciones y propósitos en sentido social.		EP	EP	EP	EP	EP	L	L	L	-					
El sistema de escritura - Sistema Alfabético	Se aproxima al Principio Alfabético de escritura.		EP	EP	L	L	L	L	LA	LA	-					
	Escribe con progresivo ajuste y autonomía.		EP	EP	L	L	L	L	LA	LA	-					
Sobre los textos, la lectura y la escritura	Distingue progresivamente cómo se hace para leer y escribir.		EP	EP	L	L	L	L	LA	LA	-					
	Interpreta textos literarios leídos por el docente con diferentes propósitos.		L	L	L	LA	LA	L	LA	LA	-					
ÁREAS CURRICULARES	PRIMER TRIMESTRE				SEGUNDO TRIMESTRE				TERCER TRIMESTRE				PROMEDIO FINAL			
	1º PERIODO		2º PERIODO		1º PERIODO		2º PERIODO		1º PERIODO		2º PERIODO			PROMEDIO		
Lengua			EP	EP	EP	EP			EP	L			LA		LA	L
Matemática			EP	L	L	L			L	LA			LA		LA	L
Cs. Sociales			EP	L	L	LA			LA	L			LA		LA	LA
Formación Ética			L	L	L	LA			L	LA			LA		LA	L
Cs. Naturales			L	L	L	L			L	L			LA		LA	L
Ed. Tecnológica			L	L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Artes Visuales			LA	L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Musical			LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Física			LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Inglés			L		L	L			L	L			L		L	L
Computación			LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Deporte			LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Comportamiento			L		L	L			L	L			LA		LA	-
Esfuerzo Personal			L		L	L			L	L			LA		LA	-
Respeto a Normas			L		L	L			L	L			LA		LA	-
Integración Grupal			L		L	L			L	L			LA		LA	-
Observaciones:																
Firma del docente			Barbara Ontiveros				Firma del Padre/Madre/Tutor				Aclaración					