

**COMUNICACIÓN PERIÓDICA - ESCUELA MODELO DE SAN JUAN**

GRADO: 1º GRADO "D" - CICLO LECTIVO: 2023

Fecha: 07/12/2023

Alumno/a: STUSEK DIUMENJO, CONSTANZA

ALFABETIZACIÓN INICIAL - 1º Grado		TRIMESTRE 1			TRIMESTRE 2			TRIMESTRE 3			PROMEDIO FINAL
		1P	2P	PROMEDIO	1P	2P	PROMEDIO	1P	2P	PROMEDIO	
La lengua escrita como patrimonio cultural	Participa de intercambios comunicativos en torno a textos, lecturas y escrituras.		EP	EP	EP	L	L	L	L	L	-
	Comprende que la escritura es lenguaje, sus funciones y propósitos en sentido social.		EP	EP	EP	EP	EP	EP	L	L	-
El sistema de escritura - Sistema Alfabético	Se aproxima al Principio Alfabético de escritura.		EP	EP	EP	EP	EP	EP	L	L	-
	Escribe con progresivo ajuste y autonomía.		EP	EP	EP	EP	EP	EP	L	L	-
Sobre los textos, la lectura y la escritura	Distingue progresivamente cómo se hace para leer y escribir.		EP	EP	EP	EP	EP	EP	L	L	-
	Interpreta textos literarios leídos por el docente con diferentes propósitos.		EP	EP	L	LA	LA	L	L	L	-

ÁREAS CURRICULARES	PRIMER TRIMESTRE				SEGUNDO TRIMESTRE				TERCER TRIMESTRE				PROMEDIO FINAL			
	1º PERIODO		2º PERIODO		1º PERIODO		2º PERIODO		1º PERIODO		2º PERIODO					
Lengua			EP	EP	EP	EP			EP			L		L	EP	
Matemática			EP	L	L	EP			EP			EP		EP	EP	
Cs. Sociales			L	L	L	LA			LA			LA		LA	LA	
Formación Ética			L	L	L	LA			L			L	LA	L	L	
Cs. Naturales			L	L	L	L			L			L	L	LA	L	
Ed. Tecnológica			L	L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Artes Visuales			LA	L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Musical			LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Física			L	L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Inglés			EP		EP	L			L			L		L		L
Computación			LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Deporte			L	L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Comportamiento			L		L	L			L			L		L		-
Esfuerzo Personal			EP		EP	EP			EP			EP		L		-
Respeto a Normas			L		L	L			L			L		L		-
Integración Grupal			L		L	L			L			L		LA		-

Observaciones:

Firma del docente	<i>Barbara Ontiveros</i>	Firma del Padre/Madre/Tutor	Aclaración
-------------------	--------------------------	-----------------------------	------------