

**COMUNICACIÓN PERIÓDICA - ESCUELA MODELO DE SAN JUAN**

GRADO: 2º GRADO "A" - CICLO LECTIVO: 2023

Fecha: 07/12/2023

Alumno/a: CAPRA CAPUTO, JULIANA

ALFABETIZACIÓN INICIAL - 2º Grado		TRIMESTRE 1		TRIMESTRE 2		TRIMESTRE 3		PROMEDIO	PROMEDIO FINAL				
		1P	2P	PROMEDIO	1P	2P	PROMEDIO			1P	2P		
La lengua escrita como patrimonio cultural	Comprende e interpreta textos por sí mismo con diferentes propósitos.	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-			
	Recurre a escrituras estables como fuente de información al tiempo de escribir por sí mismo.	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-			
El sistema de escritura - Sistema Alfabético	Produce textos en prácticas situadas en la enseñanza de todas las áreas.	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-			
	Lee y escribe textos con autonomía.	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-			
Sobre los textos, la lectura y la escritura	Lee diversos portadores gráficos.	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-			
	Comunica su proceso de comprensión y producción.	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-			
ÁREAS CURRICULARES	PRIMER TRIMESTRE			SEGUNDO TRIMESTRE			TERCER TRIMESTRE			PROMEDIO FINAL			
	1º PERIODO		2º PERIODO	PROMEDIO	1º PERIODO		2º PERIODO	PROMEDIO	1ER PERIODO		2DO PERIODO	PROMEDIO	
Lengua	LA		LA	LA	LA		LA	LA	LA	LA		LA	LA
Lectura	L		L	L	LA		LA	LA	LA	LA		LA	LA
Matemática	L		LA	LA	LA		LA	LA	LA	LA		LA	LA
Cs. Sociales	LA		LA	LA	LA		LA	LA	LA	LA		LA	LA
Formación Ética	LA		LA	LA	LA		LA	LA	LA	LA		LA	LA
Cs. Naturales	LA		LA	LA	LA		LA	LA	LA	LA		LA	LA
Ed. Tecnológica	L	L	L	L	L	L	L	LA	LA	LA	L	L	L
Artes Visuales	LA	L	L	LA	L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Musical	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Física	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
Inglés	L		L	L	L		L	L	L	L		L	L
Computación	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Deporte	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
Comportamiento	L		LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-
Esfuerzo Personal	L		LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-
Respeto a Normas	L		LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-
Integración Grupal	L		LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	-
Observaciones:													
Firma del docente				Susana Saiz				Firma del Padre/Madre/Tutor				Aclaración	