

**COMUNICACIÓN PERIÓDICA - ESCUELA MODELO DE SAN JUAN**

GRADO: 2º GRADO "B" - CICLO LECTIVO: 2023

Fecha: 11/12/2023

Alumno/a: ARANCIBIA FARIELLO, MARIA AGUSTINA

| ALFABETIZACIÓN INICIAL - 2º Grado            |  | TRIMESTRE 1 |    |                           | TRIMESTRE 2 |    |                   | TRIMESTRE 3                 |    |          | PROMEDIO   | PROMEDIO FINAL |                  |          |                |    |    |    |          |                |          |    |    |    |
|--|--|-------------|----|---------------------------|-------------|----|-------------------|-----------------------------|----|----------|------------|----------------|------------------|----------|----------------|----|----|----|----------|----------------|----------|----|----|----|
|  |  | 1P          | 2P | PROMEDIO                  | 1P          | 2P | PROMEDIO          | 1P                          | 2P | PROMEDIO |            |                |                  |          |                |    |    |    |          |                |          |    |    |    |
| La lengua escrita como patrimonio cultural   | Comprende e interpreta textos por sí mismo con diferentes propósitos.                        | EP          | L  | L                         | L           | L  | L                 | L                           | L  | L        | L          | -              |                  |          |                |    |    |    |          |                |          |    |    |    |
|  | Recurre a escrituras estables como fuente de información al tiempo de escribir por sí mismo. | EP          | L  | L                         | L           | L  | L                 | L                           | L  | L        | L          | -              |                  |          |                |    |    |    |          |                |          |    |    |    |
| El sistema de escritura - Sistema Alfabético | Produce textos en prácticas situadas en la enseñanza de todas las áreas.                     | EP          | L  | L                         | L           | L  | L                 | L                           | L  | L        | L          | -              |                  |          |                |    |    |    |          |                |          |    |    |    |
|  | Lee y escribe textos con autonomía.  | EP          | EP | EP                        | L           | L  | L                 | L                           | L  | L        | L          | -              |                  |          |                |    |    |    |          |                |          |    |    |    |
| Sobre los textos, la lectura y la escritura  | Lee diversos portadores gráficos.  | EP          | EP | EP                        | L           | L  | L                 | L                           | L  | L        | L          | -              |                  |          |                |    |    |    |          |                |          |    |    |    |
|  | Comunica su proceso de comprensión y producción.   | EP          | EP | L                         | L           | L  | L                 | L                           | L  | L        | L          | -              |                  |          |                |    |    |    |          |                |          |    |    |    |
| ÁREAS CURRICULARES                           | PRIMER TRIMESTRE   |             |    |                           |             |    | SEGUNDO TRIMESTRE |                             |    |          |            |                | TERCER TRIMESTRE |          |                |    |    |    | PROMEDIO | PROMEDIO FINAL |          |    |    |    |
|  | 1º PERIODO   |             |    | 2º PERIODO                |             |    | PROMEDIO          | 1º PERIODO                  |    |          | 2º PERIODO |                |                  | PROMEDIO | ÚLTIMO PERIODO |    |    |    |          |                | PROMEDIO |    |    |    |
| Lengua                                       | EP   |             |    | L                         |             |    |                   | L                           | L  |          |            | L              | L                |          |                |    | L  | L  | L        |                |          | L  |    |    |
| Lectura                                      | L  |             |    | EP                        |             |    | EP                | L                           |    |          | L          | L              |                  |          | L              | L  |    |    | L        |                |          |    | L  | L  |
| Matemática                                   | L  |             |    | L                         |             |    | L                 | LA                          |    |          | LA         | LA             |                  |          | LA             | LA |    |    | L        | LA             |          |    | LA | LA |
| Cs. Sociales                                 | L  |             |    | LA                        |             |    | LA                | LA                          |    |          | LA         | LA             |                  |          | LA             | LA |    |    | LA       |                |          |    | LA | LA |
| Formación Ética                              | L  |             |    | L                         |             |    | L                 | LA                          |    |          | LA         | LA             |                  |          | LA             | LA |    |    | LA       |                |          |    | LA | LA |
| Cs. Naturales                                | LA   |             |    | L                         |             |    | L                 | LA                          |    |          | L          | LA             |                  |          | LA             | LA |    |    | LA       |                |          |    | LA | LA |
| Ed. Tecnológica                              | L  | L           | L  | L                         | L           | L  | L                 | LA                          | LA | LA       | L          | L              | L                | L        | L              | LA | LA |    | LA       | LA             |          |    | LA | L  |
| Artes Visuales                               | LA   | L           | L  | LA                        | L           | L  | L                 | LA                          | LA | LA       | LA         | LA             | LA               | LA       | LA             | LA | LA | LA | LA       | LA             | LA       | LA | LA | LA |
| Educación Musical                            | L  | L           | L  | L                         | L           | L  | L                 | L                           | L  | L        | L          | L              | L                | L        | L              | L  | L  | L  | L        | L              | L        | L  | L  | L  |
| Educación Física                             | L  | L           | L  | L                         | L           | L  | L                 | L                           | L  | L        | L          | L              | L                | L        | L              | L  | L  | L  | L        | L              | L        | L  | L  | L  |
| Inglés                                       | L  |             |    | L                         |             |    | L                 | EP                          |    |          | EP         |                |                  |          | EP             | L  |    |    | L        |                |          |    | L  | L  |
| Computación                                  | L  | LA          | LA | L                         | LA          | LA | LA                | LA                          | LA | LA       | LA         | LA             | LA               | LA       | LA             | LA | LA | LA | LA       | LA             | LA       | LA | LA | LA |
| Deporte                                      | L  | L           | L  | L                         | L           | L  | L                 | L                           | L  | L        | L          | L              | L                | L        | L              | L  | L  | L  | L        | L              | L        | L  | L  | L  |
| Comportamiento                               | L  |             |    | L                         |             |    | L                 | L                           |    |          | L          |                |                  | L        | L              |    |    | L  |          |                | L        | -  |    |    |
| Esfuerzo Personal                            | L  |             |    | L                         |             |    | L                 | L                           |    |          | L          |                |                  | L        | L              |    |    | L  |          |                | L        | -  |    |    |
| Respeto a Normas                             | L  |             |    | LA                        |             |    | LA                | L                           |    |          | L          |                |                  | L        | L              |    |    | L  |          |                | L        | -  |    |    |
| Integración Grupal                           | EP   |             |    | EP                        |             |    | EP                | L                           |    |          | EP         |                |                  | EP       | L              |    |    | L  |          |                | L        | -  |    |    |
| Observaciones: .....                         |  |             |    |                           |             |    |                   |                             |    |          |            |                |                  |          |                |    |    |    |          |                |          |    |    |    |
| Firma del docente                            |  |             |    | <i>Cristina Berdeguer</i> |             |    |                   | Firma del Padre/Madre/Tutor |    |          |            | Aclaración     |                  |          |                |    |    |    |          |                |          |    |    |    |