

**COMUNICACIÓN PERIÓDICA - ESCUELA MODELO DE SAN JUAN**

GRADO: 2º GRADO "C" - CICLO LECTIVO: 2023

Fecha: 11/12/2023

Alumno/a: OCHOA ROLDAN, DELFINA

ALFABETIZACIÓN INICIAL - 2º Grado		TRIMESTRE 1			TRIMESTRE 2			TRIMESTRE 3			PROMEDIO	PROMEDIO FINAL
		1P	2P	PROMEDIO	1P	2P	PROMEDIO	1P	2P	PROMEDIO		
La lengua escrita como patrimonio cultural	Comprende e interpreta textos por sí mismo con diferentes propósitos.	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	-
	Recurre a escrituras estables como fuente de información al tiempo de escribir por sí mismo.	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	-
El sistema de escritura - Sistema Alfabético	Produce textos en prácticas situadas en la enseñanza de todas las áreas.	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	-
	Lee y escribe textos con autonomía.	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	-
Sobre los textos, la lectura y la escritura	Lee diversos portadores gráficos.	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	-
	Comunica su proceso de comprensión y producción.	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	-

ÁREAS CURRICULARES	PRIMER TRIMESTRE						PROMEDIO	SEGUNDO TRIMESTRE						PROMEDIO	PROMEDIO FINAL
	1º PERIODO			2º PERIODO				1º PERIODO			2º PERIODO				
Lengua	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
Lectura	EP			EP			EP	L			EP			L	EP
Matemática	EP			EP			EP	L			EP			LA	EP
Cs. Sociales	L			L			L	LA			LA			LA	LA
Formación Ética	L			L			L	LA			LA			LA	LA
Cs. Naturales	LA			L			L	LA			LA	LA		LA	LA
Ed. Tecnológica	L	L	L	L	L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Artes Visuales	LA	L	L	LA	L	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Musical	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Educación Física	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Inglés	L			L			L	EP			EP			L	L
Computación	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Deporte	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA
Comportamiento	LA			LA			LA	LA			LA			LA	-
Esfuerzo Personal	LA			LA			LA	LA			LA			LA	-
Respeto a Normas	LA			LA			LA	LA			LA			LA	-
Integración Grupal	LA			LA			LA	LA			LA			LA	-

Observaciones:

Firma del docente	<i>Cristina Berdeguer</i>	Firma del Padre/Madre/Tutor	Aclaración
-------------------	---------------------------	-----------------------------	------------