

**COMUNICACIÓN PERIÓDICA - ESCUELA MODELO DE SAN JUAN**

GRADO: 2º GRADO "C" - CICLO LECTIVO: 2023

Fecha: 11/12/2023

Alumno/a: RAZZETO DANIOTTI, ISABELLA

| ALFABETIZACIÓN INICIAL - 2º Grado            |                                                                                              | TRIMESTRE 1 |    |                           | TRIMESTRE 2 |    |                   | TRIMESTRE 3                 |    |          | PROMEDIO   | PROMEDIO FINAL |                  |          |            |    |    |            |          |                |          |    |    |    |    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|---------------------------|-------------|----|-------------------|-----------------------------|----|----------|------------|----------------|------------------|----------|------------|----|----|------------|----------|----------------|----------|----|----|----|----|
|                                              |                                                                                              | 1P          | 2P | PROMEDIO                  | 1P          | 2P | PROMEDIO          | 1P                          | 2P | PROMEDIO |            |                |                  |          |            |    |    |            |          |                |          |    |    |    |    |
| La lengua escrita como patrimonio cultural   | Comprende e interpreta textos por sí mismo con diferentes propósitos.                        | LA          | LA | LA                        | LA          | LA | LA                | LA                          | LA | LA       | LA         | -              |                  |          |            |    |    |            |          |                |          |    |    |    |    |
|                                              | Recurre a escrituras estables como fuente de información al tiempo de escribir por sí mismo. | LA          | LA | LA                        | LA          | LA | LA                | LA                          | LA | LA       | LA         | -              |                  |          |            |    |    |            |          |                |          |    |    |    |    |
| El sistema de escritura - Sistema Alfabético | Produce textos en prácticas situadas en la enseñanza de todas las áreas.                     | LA          | LA | LA                        | LA          | LA | LA                | LA                          | LA | LA       | LA         | -              |                  |          |            |    |    |            |          |                |          |    |    |    |    |
|                                              | Lee y escribe textos con autonomía.                                                          | LA          | LA | LA                        | LA          | LA | LA                | LA                          | LA | LA       | LA         | -              |                  |          |            |    |    |            |          |                |          |    |    |    |    |
| Sobre los textos, la lectura y la escritura  | Lee diversos portadores gráficos.                                                            | LA          | LA | LA                        | LA          | LA | LA                | LA                          | LA | LA       | LA         | -              |                  |          |            |    |    |            |          |                |          |    |    |    |    |
|                                              | Comunica su proceso de comprensión y producción.                                             | LA          | LA | LA                        | LA          | LA | LA                | LA                          | LA | LA       | LA         | -              |                  |          |            |    |    |            |          |                |          |    |    |    |    |
| ÁREAS CURRICULARES                           | PRIMER TRIMESTRE                                                                             |             |    |                           |             |    | SEGUNDO TRIMESTRE |                             |    |          |            |                | TERCER TRIMESTRE |          |            |    |    |            | PROMEDIO | PROMEDIO FINAL |          |    |    |    |    |
|                                              | 1º PERIODO                                                                                   |             |    | 2º PERIODO                |             |    | PROMEDIO          | 1º PERIODO                  |    |          | 2º PERIODO |                |                  | PROMEDIO | 1º PERIODO |    |    | 2º PERIODO |          |                | PROMEDIO |    |    |    |    |
| Lengua                                       | LA                                                                                           |             |    | LA                        |             |    |                   | LA                          | LA |          |            | LA             | LA               |          |            |    | LA | LA         |          |                |          | LA | LA |    |    |
| Lectura                                      | LA                                                                                           |             |    | LA                        |             |    | LA                | LA                          |    |          | LA         | LA             |                  |          | LA         | LA |    |            | LA       | LA             |          |    | LA | LA |    |
| Matemática                                   | LA                                                                                           |             |    | LA                        |             |    | LA                | LA                          |    |          | LA         | LA             |                  |          | LA         | LA |    |            | LA       | LA             |          |    | LA | LA |    |
| Cs. Sociales                                 | LA                                                                                           |             |    | LA                        |             |    | LA                | LA                          |    |          | LA         | LA             |                  |          | LA         | LA |    |            | LA       | LA             |          |    | LA | LA |    |
| Formación Ética                              | LA                                                                                           |             |    | LA                        |             |    | LA                | LA                          |    |          | LA         | LA             |                  |          | LA         | LA |    |            | LA       | LA             |          |    | LA | LA |    |
| Cs. Naturales                                | LA                                                                                           |             |    | LA                        |             |    | LA                | LA                          |    |          | LA         | LA             |                  |          | LA         | LA |    |            | LA       | LA             |          |    | LA | LA |    |
| Ed. Tecnológica                              | L                                                                                            | L           | L  | L                         | L           | L  | L                 | LA                          | LA | LA       | LA         | LA             | LA               | LA       | LA         | LA | LA | LA         | LA       | LA             | LA       | LA | LA | LA | LA |
| Artes Visuales                               | LA                                                                                           | L           | L  | LA                        | LA          | LA | LA                | LA                          | LA | LA       | LA         | LA             | LA               | LA       | LA         | LA | LA | LA         | LA       | LA             | LA       | LA | LA | LA | LA |
| Educación Musical                            | LA                                                                                           | LA          | LA | LA                        | LA          | LA | LA                | LA                          | LA | LA       | LA         | LA             | LA               | LA       | LA         | LA | LA | LA         | LA       | LA             | LA       | LA | LA | LA | LA |
| Educación Física                             | LA                                                                                           | LA          | LA | LA                        | LA          | LA | LA                | LA                          | LA | LA       | LA         | LA             | LA               | LA       | LA         | LA | LA | LA         | LA       | LA             | LA       | LA | LA | LA | LA |
| Inglés                                       | LA                                                                                           |             |    | LA                        |             |    | LA                | LA                          |    |          | LA         | LA             |                  |          | LA         | LA |    |            | LA       | LA             |          |    | LA | LA |    |
| Computación                                  | LA                                                                                           | LA          | LA | LA                        | LA          | LA | LA                | LA                          | LA | LA       | LA         | LA             | LA               | LA       | LA         | LA | LA | LA         | LA       | LA             | LA       | LA | LA | LA | LA |
| Deporte                                      | LA                                                                                           | LA          | LA | LA                        | LA          | LA | LA                | LA                          | LA | LA       | LA         | LA             | LA               | LA       | LA         | LA | LA | LA         | LA       | LA             | LA       | LA | LA | LA | LA |
| Comportamiento                               | LA                                                                                           |             |    | LA                        |             |    | LA                | LA                          |    |          | LA         |                |                  | LA       | LA         |    |    | LA         |          |                | LA       | -  |    |    |    |
| Esfuerzo Personal                            | LA                                                                                           |             |    | LA                        |             |    | LA                | LA                          |    |          | LA         |                |                  | LA       | LA         |    |    | LA         |          |                | LA       | -  |    |    |    |
| Respeto a Normas                             | LA                                                                                           |             |    | LA                        |             |    | LA                | LA                          |    |          | LA         |                |                  | LA       | LA         |    |    | LA         |          |                | LA       | -  |    |    |    |
| Integración Grupal                           | LA                                                                                           |             |    | LA                        |             |    | LA                | LA                          |    |          | LA         |                |                  | LA       | LA         |    |    | LA         |          |                | LA       | -  |    |    |    |
| Observaciones: .....                         |                                                                                              |             |    |                           |             |    |                   |                             |    |          |            |                |                  |          |            |    |    |            |          |                |          |    |    |    |    |
| Firma del docente                            |                                                                                              |             |    | <i>Cristina Berdeguer</i> |             |    |                   | Firma del Padre/Madre/Tutor |    |          |            | Aclaración     |                  |          |            |    |    |            |          |                |          |    |    |    |    |