

**COMUNICACIÓN PERIÓDICA - ESCUELA MODELO DE SAN JUAN**

GRADO: 2º GRADO "C" - CICLO LECTIVO: 2023

Fecha: 11/12/2023

Alumno/a: SAAVEDRA CORREA, MARIA PAZ

| ALFABETIZACIÓN INICIAL - 2º Grado | | TRIMESTRE 1 | | TRIMESTRE 2 | | TRIMESTRE 3 | | PROMEDIO | PROMEDIO FINAL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|----|-------------|----|-------------|---------------------------|------------|----------------|----|------------|----------|------------------|-----------------------------|------------|----|----|------------|----------|----------------|------------|----|----|----|----|----|
| | | 1P | 2P | PROMEDIO | 1P | 2P | PROMEDIO | | | 1P | 2P | PROMEDIO | | | | | | | | | | | | | | |
| La lengua escrita como patrimonio cultural | Comprende e interpreta textos por sí mismo con diferentes propósitos. | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | - | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Recurre a escrituras estables como fuente de información al tiempo de escribir por sí mismo. | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | - | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El sistema de escritura - Sistema Alfabético | Produce textos en prácticas situadas en la enseñanza de todas las áreas. | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | - | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Lee y escribe textos con autonomía. | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | - | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sobre los textos, la lectura y la escritura | Lee diversos portadores gráficos. | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | - | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comunica su proceso de comprensión y producción. | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | - | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREAS CURRICULARES | PRIMER TRIMESTRE | | | | | | SEGUNDO TRIMESTRE | | | | | | TERCER TRIMESTRE | | | | | | PROMEDIO | PROMEDIO FINAL | | | | | | |
| | 1º PERIODO | | | 2º PERIODO | | | PROMEDIO | 1º PERIODO | | | 2º PERIODO | | | PROMEDIO | 1º PERIODO | | | 2º PERIODO | | | PROMEDIO | | | | | |
| Lengua | LA | | | LA | | | LA | LA | | | L | LA | | | LA | LA | LA | | LA | | | LA | LA | LA | LA | |
| Lectura | LA | | | LA | | | LA | LA | | | LA | | | LA | | | LA | LA | | | | LA | | | LA | LA |
| Matemática | LA | | | LA | | | LA | LA | | | LA | | | LA | | | LA | LA | | | | LA | LA | | LA | LA |
| Cs. Sociales | LA | | | LA | | | LA | LA | | | LA | | | LA | | | LA | LA | | | | LA | | | LA | LA |
| Formación Ética | L | | | LA | | | LA | LA | | | LA | | | LA | | | LA | LA | | | | LA | | | LA | LA |
| Cs. Naturales | LA | | | LA | | | LA | LA | | | LA | LA | | | LA | LA | | | LA | | | LA | | | LA | LA |
| Ed. Tecnológica | L | L | L | L | L | L | L | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA |
| Artes Visuales | LA | L | L | LA | L | L | L | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA |
| Educación Musical | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA |
| Educación Física | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA |
| Inglés | LA | | | LA | | | LA | LA | | | LA | | | LA | | | LA | LA | | | | LA | | | LA | LA |
| Computación | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA |
| Deporte | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA |
| Comportamiento | LA | | | LA | | | LA | LA | | | LA | | | LA | LA | | | LA | | | LA | - | | | | |
| Esfuerzo Personal | LA | | | LA | | | LA | LA | | | LA | | | LA | LA | | | LA | | | LA | - | | | | |
| Respeto a Normas | LA | | | LA | | | LA | LA | | | LA | | | LA | LA | | | LA | | | LA | - | | | | |
| Integración Grupal | LA | | | LA | | | LA | LA | | | LA | | | LA | LA | | | LA | | | LA | - | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Firma del docente | | | | | | | <i>Cristina Berdeguer</i> | | | | | | | Firma del Padre/Madre/Tutor | | | | | | | Aclaración | | | | | |