

PROGRAMA DE EXAMEN
Colegio Dr. B. A Houssay Educación Secundaria



CICLO LECTIVO: 2023

DOCENTE: Mariela Inés Trigo

CURSO Y DIVISIÓN.: 1° año

ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera Inglés

EJE 1: Welcome to my world

- 1- Numbers 1-100
- 2- Family words
- 3- The alphabet
- 4- Months
- 5- Countries
- 6- Nationalities
- 7- Verb to be (affirmative- interrogative – negative)
- 8- Possessive adjectives
- 9- Genitive case

Eje 2: Towns and cities

- 1- Verbo BE en presente en forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- 2- Palabras interrogativas.
- 3- There is, there are, a, an, some y any
- 4- Adjetivos comparativos
- 5- Vocabulario específico de la unidad.
- 6- Estrategias de prelectura y lectura.

Eje 3: DAYS

- 1- Presente simple: oraciones afirmativas, negativas e interrogativas
- 2- Vocabulario específico de la unidad.
- 3- Adverbios de frecuencia
- 4- Estrategias de prelectura y lectura.

Eje 4: WILD LIFE

- 1- Adjetivos superlativos
- 2- Vocabulario específico de la unidad
- 3- Estrategias de prelectura y lectura

Se realizará un proyecto de lectura extensiva al finalizar cada cuatrimestre para integrar los contenidos vistos con material a designar.

Eje 5: LEARNING WORLD

- 1- Presente continuo: oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- 2- Vocabulario específico de la unidad
- 3- Estrategias de prelectura y lectura

Eje 6 : SPORT AND GROWING UP

- 1- Pasado simple: verbo “to be” y verbos regulares e irregulares.
- 2- There was, there were, was, were.
- 3- Vocabulario específico de la unidad
- 4- Conectores temporales.
- 5- Estrategias de prelectura y lectura.



Eje 7: GOING AWAY

- 1- Going to future.(afirmativo, interrogativo y negativo)
- 2- Will/won't para predicciones
- 3- Vocabulario específico de la unidad (tiempo y vacaciones)
- 4- Conectores temporales.
- 5- Estrategias de prelectura y lectura.

Se realizará un proyecto de lectura extensiva al finalizar cada cuatrimestre para integrar los contenidos vistos con material a designar.

Criterios de Evaluación

- La evaluación formativa en proceso, tanto los progresos y logros que van realizando los alumnos como las dificultades o conflictos que van encontrando, devoluciones o retroalimentaciones claras.
- Considerar prolijidad, legibilidad, ortografía, coherencia, correcta puntuación y redacción en los trabajos prácticos, informes y evaluaciones presentadas.
- Tener el cuaderno prolijo y completo en forma permanente.
- Presentar en tiempo y forma los trabajos y materiales solicitados.
- Manifestar actitudes de respeto y solidaridad con los distintos miembros de la Comunidad educativa.
- Participar en conversaciones, discusiones, debates, comentar, analizar y discutir temas polémicos, argumentando posiciones.
- Evidenciar actitud crítica al momento de elegir fuente de información y manifestar honestidad intelectual.
- Usar competencias lingüísticas y comunicativas en las cuatro habilidades: leer, escuchar, escribir, hablar.
- Transferir los saberes aprendidos a situaciones concretas de comunicación.
- Participar en proyectos mediante la construcción del conocimiento autónomo y colaborativo.

6. Bibliografía del Estudiante y del Docente

- BARRACLOUGH, Carolyn 2021 - Gold Experience A1 Student's book second edition – Pearson education (for unit 1)
- WETZ, Ben. 2016. English Plus 1, second edition. Student's book. Oxford University Press.
- HARDY-GOULD, Janet. 2016. English Plus 1, second edition. Workbook. Oxford University Press
- Material provisto por la profesora

Firma del Profesor