

**PROGRAMA DE EXAMEN**  
**Colegio Dr. B. A Houssay Educación Secundaria**

---



CICLO LECTIVO: 2023

DOCENTE: Mariela Inés Trigo

CURSO Y DIVISIÓN.: 2° año

ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera Inglés

EJE N° 1: TIME

- 1- Presente simple (afirmativo, negativo e interrogativo)
- 2-Vocabulario específico de unidad
- 3-Estrategias de pre lectura y lectura.

EJE N° 2: COMMUNICATION

- 1-Presente simple: oraciones afirmativas, negativas e interrogativas
- 2-Vocabulario específico de la unidad.
- 3- Adverbios de frecuencia
- 4- Estrategias de prelectura y lectura.

EJE N° 3: THE PAST

- 1- Pasado simple: verbo "to be" y verbos regulares e irregulares (afirmativo, negativo e interrogativo)
- 2- Vocabulario específico de la unidad
- 3- There was, there were, was, were
- 4- Estrategias de pre lectura y lectura

Se realizará un proyecto de lectura extensiva al finalizar cada cuatrimestre para integrar los contenidos vistos con material a designar.

EJE N° 4: IN THE PICTURE

- 1- Past Simple and past continuous forms
- 2- Adjectives and adverbs slow/slowly, brave/bravely, good/well, etc.
- 3- Vocabulario específico de la unidad
- 4- Estrategias de prelectura y lectura

EJE N° 5: ACHIEVE

- 1- Adjetivos para describir capacidades, logros, récords, etc. de personas.
- 2- Adjetivos comparativos y superlativos.
- 3- Estructuras comparativas y superlativas.
- 4- CAN /COULD for ability.
- 5- Preguntas usando HOW...?
- 6- Vocabulario específico de unidad.

EJE N° 6: SURVIVAL

- 1- Will/Won't
- 2- First Conditional.



3- Vocabulario específico de la unidad.

4- Estrategias de prelectura y lectura.

Eje N° 7 : MUSIC

1- Be going to

2- Will and be going to

3- Vocabulario específico de la unidad. (music, instruments)

4- Estrategias de prelectura y lectura.

**Se realizará un proyecto de lectura extensiva al finalizar cada cuatrimestre para integrar los contenidos vistos con material a designar.**

### Criterios de Evaluación

- La evaluación formativa en proceso, tanto los progresos y logros que van realizando los alumnos como las dificultades o conflictos que van encontrando, devoluciones o retroalimentaciones claras.
- Considerar prolijidad, legibilidad, ortografía, coherencia, correcta puntuación y redacción en los trabajos prácticos, informes y evaluaciones presentadas.
- Tener el cuaderno prolijo y completo en forma permanente.
- Presentar en tiempo y forma los trabajos y materiales solicitados.
- Manifiestar actitudes de respeto y solidaridad con los distintos miembros de la Comunidad educativa.
- Participar en conversaciones, discusiones, debates, comentar, analizar y discutir temas polémicos, argumentando posiciones.
- Evidenciar actitud crítica al momento de elegir fuente de información y manifiestar honestidad intelectual.
- Usar competencias lingüísticas y comunicativas en las cuatro habilidades: leer, escuchar, escribir, hablar.
- Transferir los saberes aprendidos a situaciones concretas de comunicación.
- Participar en proyectos mediante la construcción del conocimiento autónomo y colaborativo.

### 6. Bibliografía del Estudiante

- WETZ, Ben. 2016. English Plus 2, second edition. Student's book. Oxford University Press.
- HARDY-GOULD, Janet. 2016. English Plus 2, second edition. Workbook. Oxford University Press
- Material provisto por la profesora

Firma del Profesor