



Programa de Examen- Colegio Del Prado

Espacio curricular: Lengua Extranjera - Inglés

2do Año A

Profesora: Celia Perez

Año: 2023

Modalidad: Las evaluaciones serán de carácter ORAL Y ESCRITO, debiendo el alumno contestar preguntas referidas a los contenidos abajo listados. Al ser evaluados oralmente, se tendrá en cuenta la comprensión de preguntas así como también la capacidad del alumno de producir oraciones en la lengua para poder comunicarse. Se usarán medios visuales como tarjetas y fotos para ayudar al alumno a contestar las preguntas. Debe poseer vocabulario (verbos, adj, adv) además de conocimiento sobre las estructuras. Dicha modalidad, es puesta en práctica por la docente durante todo el año escolar. Se pedirá a los alumnos de manera OBLIGATORIA presentar su cuaderno con todas las tareas completas y corregidas.

Libro	Unidad	Contenidos	Metodología
Cuadernillo provisto por la profesora y entregado a principio de año.	Units review y 1 (1er trimestre)	- Voc: el alfabeto, adjetivos para describir lugares/personas, números, días, meses, la familia, países y continentes. - pronombres sujeto, adjetivos posesivos, verbo to be (+, -, ?), palabras interrogativas (wh-words), 's posesivo.	-El alumno responderá preguntas con la ayuda visual de tarjetas y fotos. - El alumno deberá ser capaz de hablar /escribir sobre su entorno familiar (u otro) ej: "My father's wife is my mother" - El alumno completará/escribirá /traducirá oraciones
	Units 1 y 2 (2do trimestre)	- Voc: verbos básicos: run, read, write, go, play, swim, sing, dance, walk, study, eat, drink, sleep, watch, have, la ropa, verbos de rutina, adjetivos de personalidad y de apariencia física, la hora, sentimientos - have/has got, can/can't, presente simple, adverbios de frecuencia, preposiciones de tiempo: in, on at	- Se le pedirá a cada alumno que realice una presentación (oral o escrita) sobre la rutina de una persona que admiren y la de ellos mismos.
	Unit 3 (3er trimestre)	- Voc: materias escolares, - presente continuo, presente continuo vs presente simple.	-Se le pedirá a cada alumno que realice una descripción de su foto preferida: describir lo que usualmente hacen vs lo que están haciendo en la foto. (traer foto)

