



## Programa de Examen- Colegio Del Prado

**Espacio curricular:** Lengua Extranjera - Inglés

**2do Año B**

**Profesora:** Celia Perez

**Año: 2023**

**Modalidad:** Las evaluaciones serán de carácter ORAL Y ESCRITO, debiendo el alumno contestar preguntas referidas a los contenidos abajo listados. Al ser evaluados oralmente, se tendrá en cuenta la comprensión de preguntas así como también la capacidad del alumno de producir oraciones en la lengua para poder comunicarse. Se usarán medios visuales como tarjetas y fotos para ayudar al alumno a contestar las preguntas. Debe poseer vocabulario (verbos, adj, adv) además de conocimiento sobre las estructuras. Dicha modalidad, es puesta en práctica por la docente durante todo el año escolar. Se pedirá a los alumnos de manera OBLIGATORIA presentar su cuaderno con todas las tareas completas y corregidas.

Libro	Unidad	Cntenidos	Metodología
Cuadernillo provisto por la profesora y entregado a principio de año.	Units review y 1 (1er cuatrimestre)	- Voc: el alfabeto, adjetivos para describir lugares/personas, números, días, meses, la familia, países y continentes. - pronombres sujeto, adjetivos posesivos, verbo to be (+, -, ?), palabras interrogativas (wh-words), 's posesivo.	-El alumno responderá preguntas con la ayuda visual de tarjetas y fotos.  - El alumno deberá ser capaz de hablar /escribir sobre su entorno familiar (u otro) ej: "My father's wife is my mother"  - El alumno completará/escribirá /traducirá oraciones  - Se le pedirá a cada alumno que realice una presentación (oral o escrita) sobre la rutina de una persona que admiren y la de ellos mismos.  -se le pedirá a cada alumno que realice una descripción de su foto preferida: describir lo que usualmente hacen vs lo que están haciendo en la foto. (traer foto)
	Units 2 y 3 (2do cuatrimestre)	- Voc: verbos básicos: run, read, write, go, play, swim, sing, dance, walk, study, eat, drink, sleep, watch, have, la ropa, verbos de rutina, adjetivos de personalidad y de apariencia física, la hora, sentimientos - have/has got, can/can't, presente simple, adverbios de frecuencia, preposiciones de tiempo: in, on at  - Voc: materias escolares, - presente continuo, presente continuo vs presente simple.	