



Programa de Examen- Colegio Del Prado

Espacio curricular: Lengua Extranjera - Inglés

6to Año A

Profesora: Celia Perez

Año: 2023

Modalidad: Las evaluaciones serán de carácter ORAL Y ESCRITO, debiendo el alumno contestar preguntas referidas a los contenidos abajo listados. Al ser evaluados oralmente, se tendrá en cuenta la comprensión de preguntas así como también la capacidad del alumno de producir oraciones en la lengua para poder comunicarse. Se usarán medios visuales como tarjetas y fotos para ayudar al alumno a contestar las preguntas. Debe poseer vocabulario (verbos, adj, adv) además de conocimiento sobre las estructuras. Dicha modalidad, es puesta en práctica por la docente durante todo el año escolar. Se pedirá a los alumnos de manera OBLIGATORIA presentar su cuaderno con todas las tareas completas y corregidas.

| Libro | Unidad | Contenidos | Metodología |
|--|---|--|--|
| -Libros de texto: -Marta Umińska; Ms Patricia Reilly: FOCUS 2 Student's book. - Evans, V; Dooley, J; Rodgers, K. Natural resources II: Mining Book 3. Student's book 2014. Editorial Express Publishing. | Units 1 (focus) 1-2 (minería) (1er trimestre) | Vocabulario: -adjetivos de personalidad, antónimos, prefijos negativos, la ropa, procesamiento de minerales, la planta de procesamiento. - Gramática: tiempos verbales: presente, verb + ing/to inf. | -El alumno responderá preguntas con la ayuda visual de tarjetas y fotos. -El alumno deberá realizar una presentación oral sobre un compañero/amigo usando vocabulario específico, su rutina, personalidad etc. - El alumno completará/escribirá /traducirá oraciones |
| | Units 2 – 3 (focus) 3,4, 5,6,8 (minería) (2do trimestre) | -Vocabulario: inventos, tecnología, sustantivos compuestos, tipos de libros, escritores, películas. Trituración de materiales, molienda, calibrado, mal funcionamiento de maquinaria, desagüe. Gramática: pasado simple vs presente perfecto, just/already/yet, used to, comparativos y superlativos. | |
| | Unit 10 a 15 (minería) (3er trimestre) | Vocabulario: la minería y el medio ambiente, recuperación del suelo, riesgos para la salud, respuesta a desastres, el futuro de la minería. | |