



COLEGIO “MERCEDITAS DE SAN MARTIN DE  
C.E.S.A.P.”

# TECNOLOGÍA



Nombre y Apellido.....

3° GRADO “.....”

AÑO 2023-



## ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE APRENDER TECNOLOGÍA?

*La Educación Tecnológica se fundamenta como un espacio propio con un determinado “hacer”, con un determinado “saber”, y con un campo de indagación acerca de las relaciones entre lo artificial, el ambiente y las personas, donde interviene la complejidad de múltiples factores. Nuestros niños están inmerso en un ambiente plagado de objetos y productos construido por el hombre. Como docentes podemos facilitar la comprensión del mundo artificial guiando la construcción de conocimientos cargados de valores y sentidos, contextualizados en su entorno. Entorno que consideramos fuente de problemáticas para desarrollar en el aula. En este marco es importante la alfabetización tecnológica que facilite la comprensión de los procesos y productos tecnológicos. Desde el espacio de tecnología se busca revalorizar el desafío de ésta, en la transformación del aula como un espacio de construcción colectiva de conocimientos, brindando oportunidades necesarias para favorecer el desarrollo de la cultura tecnológica en nuestros alumnos. Es importante destacar que como docentes esperamos de nuestros alumnos que puedan demostrar curiosidad por el entorno tecnológico, a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando y que toda propuesta, como el desarrollo de actividades del cuadernillo sea acompañada desde casa también.*

Se propone para éste ciclo los siguientes objetivos:

- ★ Contar clase a clase con el material solicitado: cuadernillo de actividades: es de suma importancia ya que les permite llevar un seguimiento de los contenidos a los alumnos y así un conocimiento ordenado.
- ★ Asistir con el material que se les solicita para trabajar en aula taller: Cuando hablamos de aula taller, nos referimos a ese espacio improvisado en el aula, donde los alumnos llevan a la práctica lo que se aprendió desde la teoría.
- ★ Cumplir con las actividades asignadas para casa. Es importante el desarrollo de las mismas, ya que en clases las puestas en común les permite a los alumnos tener una mirada crítica antes las distintas posibilidades que se les puedan presentar.
- ★ Trabajar en equipo, colaborar con otros y aceptar consejos y críticas.
- ★ Integrar a las familias en la tarea educativa promoviendo la comunicación y el respeto mutuo para potenciar el logro de los objetivos educativos.

**BIENVENIDOS**



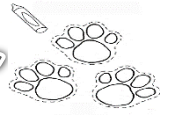
# NORMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR





FECHA...../...../.....

# "LA TECNOLOGÍA"

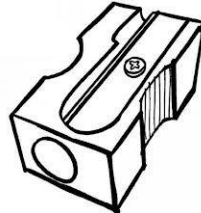
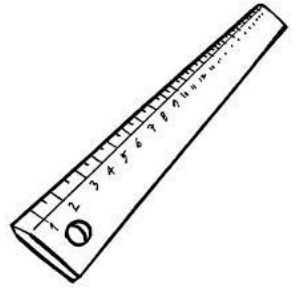
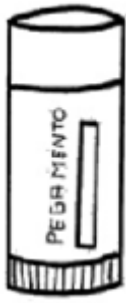


**La tecnología es una actividad que realiza el hombre para satisfacer necesidades de todas las personas.  
Ejemplos, viviendas, alimentos, comunicación, vestimenta, etc.**

Con la Tecnología el hombre crea un Mundo Artificial.

 Recorta de la página siguiente, los elementos que necesitamos para estudiar.







FECHA...../...../.....

# LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS

## LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS SURGEN DEL PENSAMIENTO DEL HOMBRE.

Para vivir necesitamos alimentarnos, vestirnos, viajar de un sitio a otro, habitar una vivienda, comunicarnos con personas que están cerca o lejos, emplear diferentes utensilios y herramientas, informarnos.

Para satisfacer estas necesidades, se crearon, diseñaron, produjeron y distribuyeron diversos y variados productos tecnológicos...



¿QUÉ OTROS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS CONOCES?

.....

.....

.....

.....

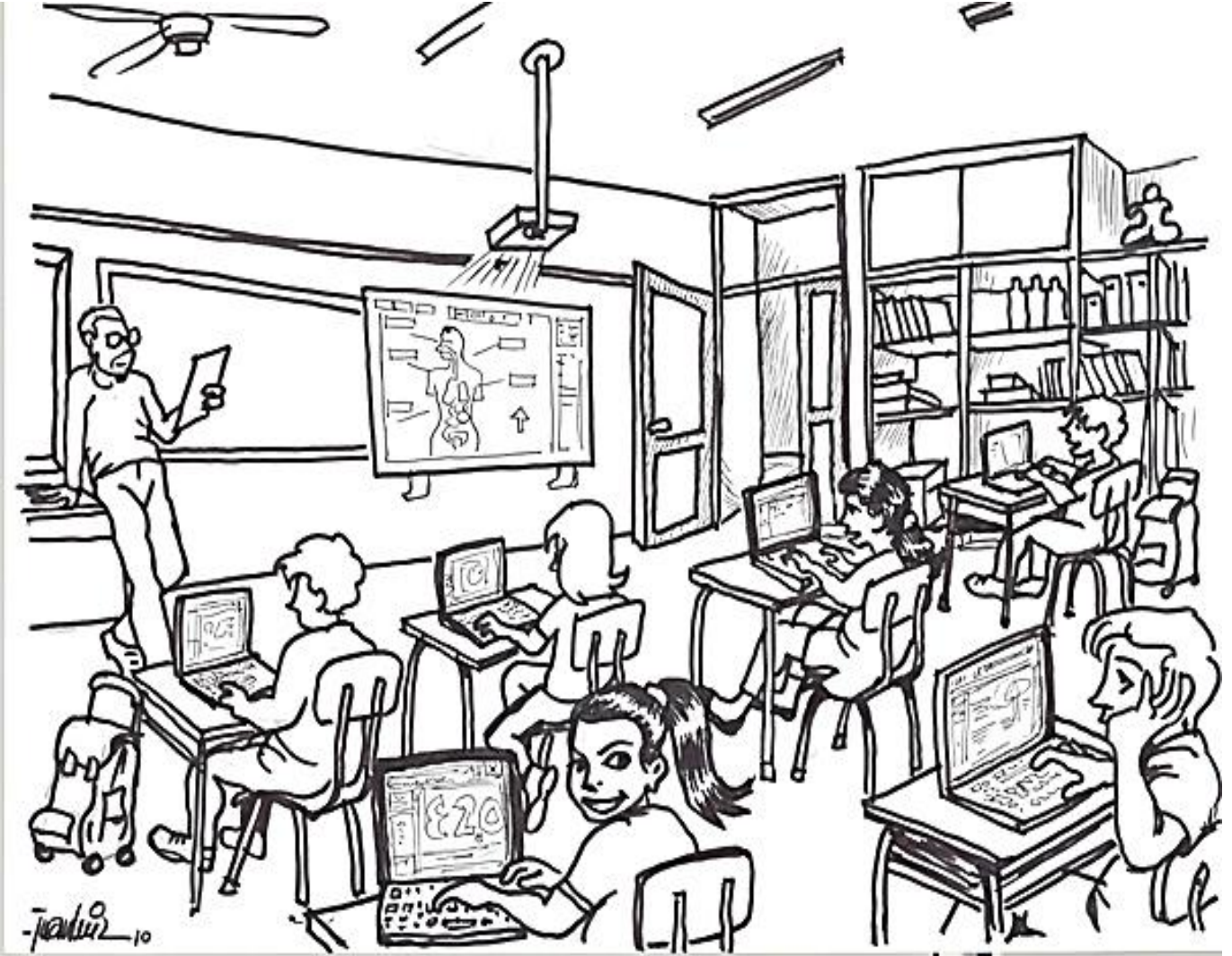
.....



¡A TRABAJAR!

# MÁS Y MÁS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS

Observo y coloreo todos los productos tecnológicos que encuentres.



ESCRIBE AQUÍ LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS QUE ENCONTRASTE Y

COMENTAMOS ENTRE TODOS ¿PARA QUÉ SIRVE?

.....  
.....  
.....  
.....



FECHA...../...../.....

## NECESIDAD

Un producto tecnológico responde a una necesidad.

### ¿Qué es una necesidad?

.....

.....

.....



RECORTA Y PEGA DE LA PAGINA SIGUIENTE

### ” ¿Qué productos tecnológicos necesitamos para...?

Vivir

Jugar

Comer

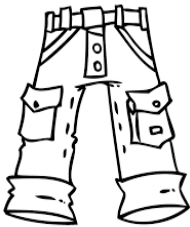
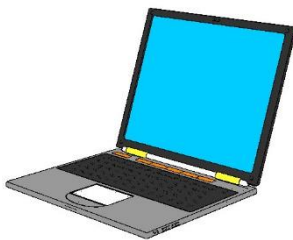
**EN CASA CON LA AYUDA DE PAPÁ O MAMÁ  
ESCAÑA EL CODIGO QR  
INSTRUCCIONES EN LA PÁGINA 46**

¿QUÉ DESCUBRISTE?  
LUEGO COMENTAMOS EN CLASE...





PARA RECORTAR...





FECHA...../...../.....

# ¡ACTIVIDAD DE REPASO!...

## 1- ¿Qué es la tecnología?



.....

.....

.....

.....

.....

## 2- Une con flechas los objetos que consideres que son tecnología y los que no son tecnología

Son tecnología



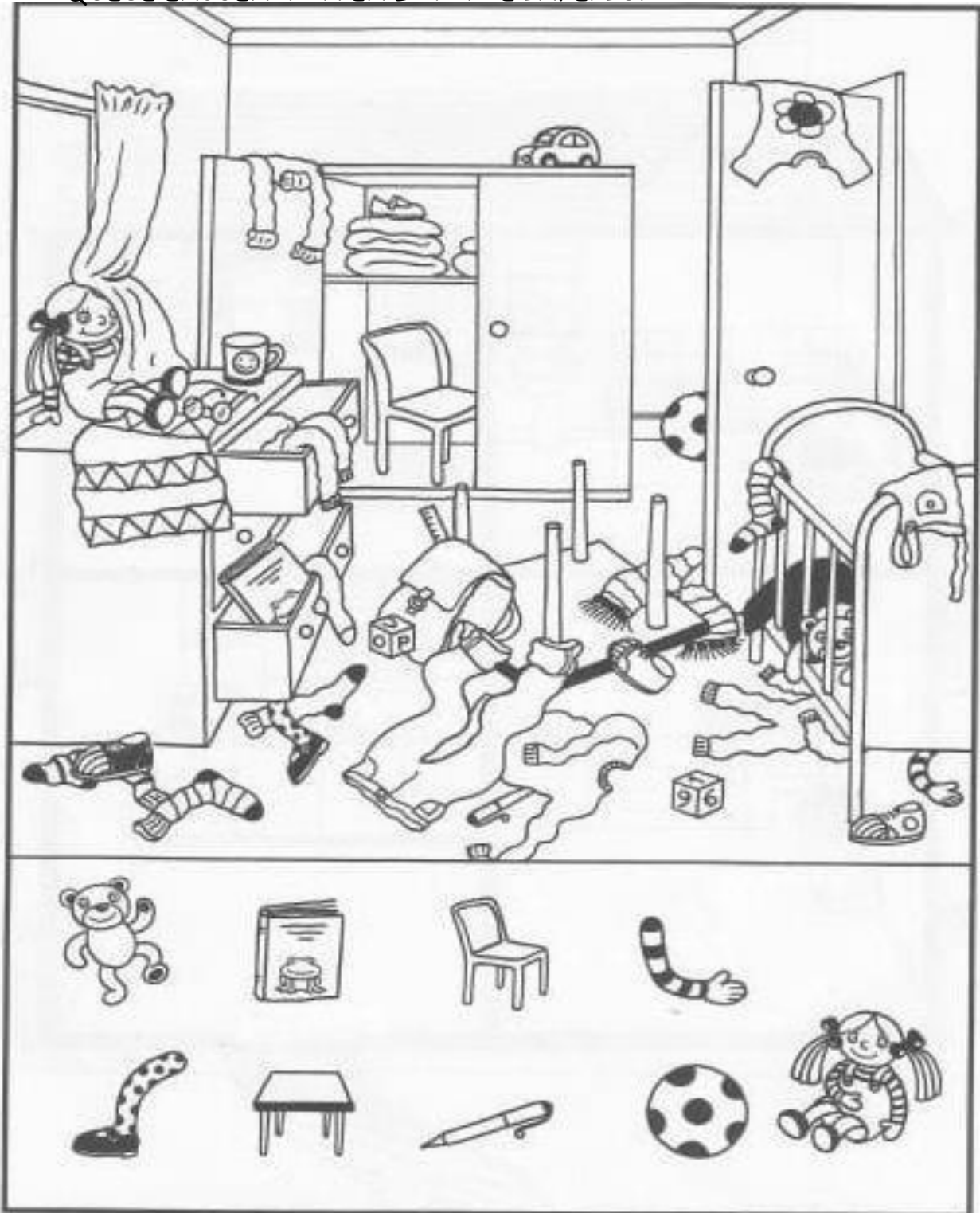
No son tecnología





### JUGANDO APRENDEMOS!!!

BUSCA Y PINTA EN LA IMAGEN LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS QUE SE ENCUENTRAN EN LA PARTE INFERIOR





FECHA...../...../.....

# LOS MATERIALES

## ¿DE DÓNDE SALEN LOS MATERIALES PARA HACER LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS?

Un producto está elaborado con diferentes **MATERIALES**.

Los **MATERIALES** que se obtiene de la naturaleza también se los conoce como **MATERIA PRIMA**

Según cuál sea su origen, se los clasifica en:

ORIGEN VEGETAL	ORIGEN ANIMAL	ORIGEN MINERAL



## ACTIVIDAD



BUSCA, RECORTA Y PEGA PRODUCTOS  
TECNOLÓGICOS DE...

ORIGEN ANIMAL

ORIGEN VEGETAL

ORIGEN MINERAL

Entonces chicos, a ver si entendí, para que podamos contar con un producto como leche, juguetes, electrodomésticos, perfumes etc, tenemos que recurrir a la **NATURALEZA** en donde encontramos los primeros materiales, que por ello se los denomina materia prima, luego esa **MATERIA PRIMA** se utiliza en las distintas industrias para elaborar los productos que consumimos.





FECHA...../...../.....

# ”Mi primer PRODUCTO TECNOLÓGICO”

## Creo mi primer PRODUCTO TECNOLÓGICO.



☺ Pienso que materiales puedo reutilizar para realizar el producto. (Cajitas, botellas, envases de yogur, tapitas, hojas de diario o de revistas, plástica, ganchitos, etc)



Busco en casa cuales de los materiales tengo para realizar el producto. (También puedo reciclar partes de algún juguete roto o en desuso, por ejemplo, ruedas de autitos, cabezas o brazos de muñecas, etc.)



Diseño o dibujo el PRODUCTO TECNOLÓGICO y anoto los materiales que voy a necesitar.

.....

✎ ¿Cómo se llama mi primer PRODUCTO TECNOLÓGICO?

.....

✎ ¿Cuál es la NECESIDAD del producto tecnológico?

.....

✎ ¿Qué materiales reutilice o recicle?

.....



**¡MANOS A LA OBRA!**

Elaboro mi primer PRODUCTO TECNOLÓGICO

Comento con mis compañeros ¿Qué fue lo que más me costó construir y cómo lo mejoraría?...



FECHA...../...../.....

# LAS MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS EN LA PRODUCCIÓN

Como vimos cada tarea necesita de elementos para hacerlas más fáciles.

Estos elementos son las **Máquinas** y las **Herramientas**. Algunas de ellas son manejadas por las manos a través de nuestro esfuerzo. Pero otras pueden estar accionadas por distintos tipos de energías.

## ACTIVIDAD

- ☺ Dibujen o peguen ejemplos de máquinas y herramientas.
- ☺ Indiquen para qué sirven.



### MÁQUINAS

Disminuyen los esfuerzos y para funcionar usan distintos tipos de energía.



### HERRAMIENTAS

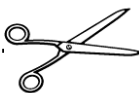
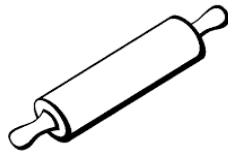
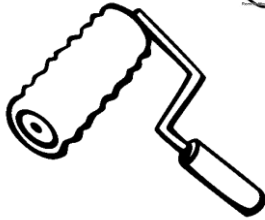
Facilitan las tareas, mejorando las acciones que harían nuestras manos.



FECHA...../...../.....

# ¡A TRABAJAR!

- 1) RECORTAR Y PEGAR EL NOMBRE DE CADA HERRAMIENTA.
- 2) UNIR CON LA FUNCIÓN QUE CUMPLE CADA HERRAMIENTA.-



PINCHAR

PINTAR

SACAR CORCHOS

AMASAR

CORTAR

MEDIR

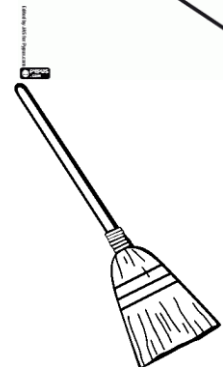
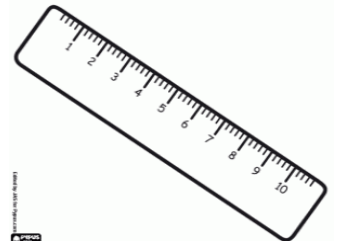
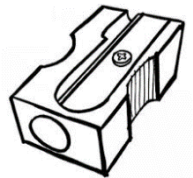
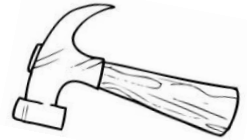
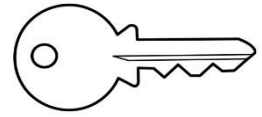
ABRIR Y CERRAR

GOLPEAR

AJUSTAR

AFILAR

BARRER



ESCOBILLÓN

LLAVE

SERRUCHO

PALO DE  
AMASAR

SACACORCHO

SACAPUNTAS

TENEDOR

RODILLO

VASO  
MEDIDOR

REGLA

MARTILLO

LLAVE FIJA



FECHA...../...../.....



## Descubro y Aprendo...

IMAGINA... a un niño se le cayó su sombrero. Se le quedó atrapado entre la pata de la cama y la pared. ¿Te animas a inventar y dibujar una herramienta que le sirva para alcanzarlo?



### ¡A TRABAJAR!

**EN CASA CON LA AYUDA DE PAPÁ O MAMÁ ESCANEA EL  
CODIGO QR  
INSTRUCCIONES EN LA PÁGINA 46**

¿QUÉ DESCUBRISTE?

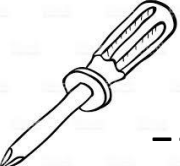
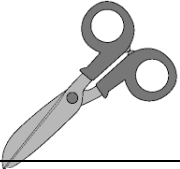
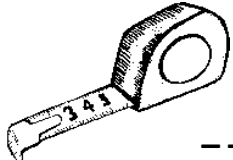
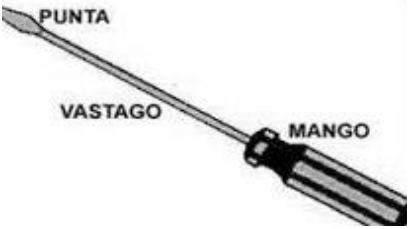
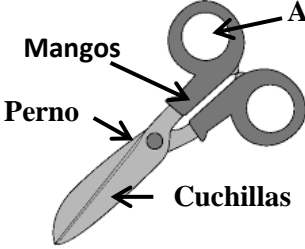
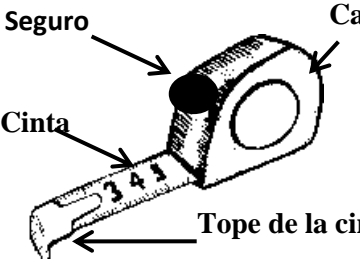
LUEGO COMENTAMOS EN CLASE...



FECHA...../...../.....

# HERRAMIENTAS DE TRABAJO

Observen el siguiente cuadro y respondan, para cada herramienta, a las preguntas de la primera columna.

<p><b>HERRAMIENTA</b></p>	 <p><b>NOMBRE:</b> -----</p>	 <p><b>NOMBRE:</b> -----</p>	 <p><b>NOMBRE:</b> -----</p>
<p><b>PARTES</b></p>			
<p><b>MATERIAL DE CADA PARTE</b></p>	<p>PUNTA: VASTAGO: MANGO:</p>	<p>CUCHILLAS: PERNO: MANGOS: ANILLOS:</p>	<p>CARCASA: SEGURO: CINTA: TOPE DE CINTA:</p>
<p><b>¿PARA QUÉ SIRVE?</b></p>			
<p><b>¿QUIÉN LA USA?</b></p>			
<p><b>CUIDADOS AL UTILIZARLAS</b></p>			



FECHA...../...../.....

# ANÁLISIS DE UN PRODUCTO

¡Observo la siguiente herramienta... y respondo!!!



¿Cómo es?

¿Cuál es su tamaño?

¿De qué material está hecho?

¿Cómo se utiliza?

¿Para qué sirve?

¿Cómo son sus partes y cómo está relacionada?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



FECHA...../...../.....

### Creamos otro PRODUCTO TECNOLÓGICO.

INVENTAMOS UNA HERRAMIENTA PARA DARLE SOLUCIÓN AL SIGUIENTE PROBLEMA:

- ¿CÓMO LIMPIAR LA GOMA DE BORRAR CUANDO ESTE SUCIA PARA QUE NO MANCHE EL CUADERNO?



PROCESO DE ELABORACIÓN DE LA HERRAMIENTA.

## ACTIVIDAD

- 1º ENUMERAR LOS MATERIALES NECESARIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA HERRAMIENTA PARA LIMPIAR LA GOMA DE BORRAR.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### IMPORTANTE...

RECUERDA TENER ORGANIZADO EL LUGAR DE TRABAJO





2º DISEÑO PREVIO Y CONSTRUCCIÓN DE LA HERRAMIENTA.



Dibuja cómo sería tu herramienta.

a) ¿De qué material será la HERRAMIENTA?. (Recuerda reciclar todo lo que tengas en casa)

.....  
.....

3º INVESTIGA Y ESCRIBE LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA CONSTRUIR LA HERRAMIENTAS. (Normas de seguridad)

.....  
.....

**¡MANOS A LA OBRA!...**

**VER SI LO HECHO ESTÁ BIEN O SE PUEDE MEJORAR**

**Comprueba** si la herramienta para limpiar la goma de borrar se parece al de tu diseño.

- a). **Pruébalo** limpiando la goma de borrar.
- b). ¿Estas conforme con el resultado?.....
- c). ¿Tuviste alguna complicación en el armado?.....
- d). **Escribe** si cambiarías algo para mejorarlo:.....

**Expongan su proyecto al resto del grado...**



FECHA...../...../.....

## LAS MÁQUINAS

Las **máquinas** son objetos que sirven para realizar tareas. Con las máquinas nuestra vida es más cómoda y fácil.

Las **máquinas** están formadas por piezas y pueden ser de dos tipos:

- Simples o herramientas: tienen pocas piezas.
- Compuestas: tienen muchas piezas.





## LAS MÁQUINAS NECESITAN ENERGÍA

Las máquinas necesitan energía para funcionar.

1- **Une** cada imagen con su energía.

Esta energía puede venir de:

- La fuerza humana
- La electricidad
- Los combustibles



2- **Señala** las máquinas que funcionan con la fuerza humana





## ACTIVIDAD DE REPASO...

👁️ Observa las diferentes herramientas y maquinas.

✍️ Encierra con un círculo la energía que necesita para su función.



- ELECTRICIDAD
- FUERZA DEL HOMBRE



- ELECTRICIDAD
- FUERZA DEL HOMBRE



- ELECTRICIDAD
- FUERZA DEL HOMBRE



- ELECTRICIDAD
- FUERZA DEL HOMBRE



- ELECTRICIDAD
- FUERZA DEL HOMBRE



- ELECTRICIDAD
- FUERZA DEL HOMBRE



- ELECTRICIDAD
- FUERZA DEL HOMBRE



- ELECTRICIDAD
- FUERZA DEL HOMBRE



- ELECTRICIDAD
- FUERZA DEL HOMBRE



- ELECTRICIDAD
- FUERZA DEL HOMBRE



FECHA...../...../.....

## MÁQUINAS DOMÈSTICAS.

☺ ¿Con que nombre se denomina a los aparatos domésticos?

.....

☺ ¿Qué es un electrodoméstico? (Busca en el diccionario).

.....

.....

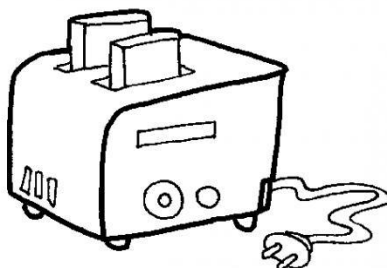
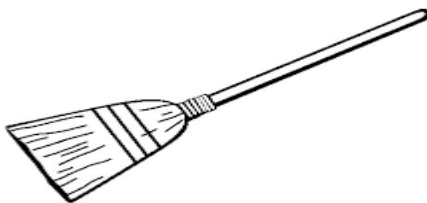
.....

Ejemplos:.....

☺ Completen los cuadritos con los nombres de los aparatos. ¿Para qué sirven?



✎ Pinten los elementos que pueden ser peligrosos si se los utiliza descuidadamente.





## PARA APRENDER MÁS...

CONVERSAMOS

¿Qué es esto?



- ¿Para qué sirve?
- ¿Tienes en tu casa?
- ¿Lo usas?
- Cuenta algo que te pasó con este instrumento...

CONVERSAMOS

¿Qué es esto?



- ¿Para qué sirve?
- ¿Tienes en tu casa?
- ¿Lo usas?
- Cuenta algo que te pasó con este instrumento...



CONVERSAMOS

¿Qué es esto?



- ¿Para qué sirve?
- ¿Tienes en tu casa?
- ¿Lo usas?
- Cuenta algo que te pasó con este instrumento...

CONVERSAMOS

¿Qué es esto?



- ¿Para qué sirve?
- ¿Tienes en tu casa?
- ¿Lo usas?
- Cuenta una historia con este instrumento...



FECHA...../...../.....

## La partes de la máquina.



### LA LICUADORA

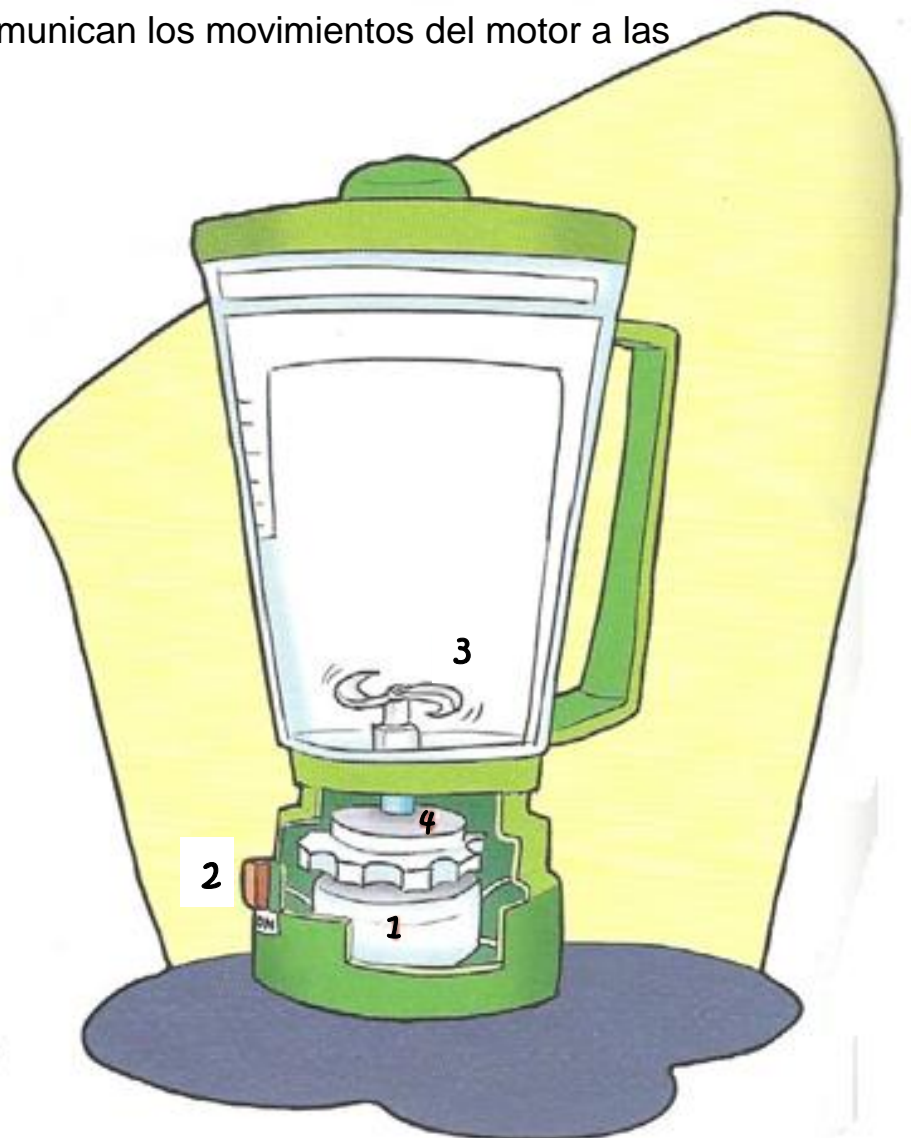
Existen ciertos elementos que están presentes en las máquinas y que les permite cumplir sus funciones.

**1-El Motor:** transforma cualquier tipo de energía en energía mecánica a fin de provocar movimientos y así lograr que la maquina funcione).

**2-Los medios de control:** (son los interruptores que, en forma de perilla o botón, permiten que las personas controle la maquina)

**3-Las herramientas:** (se encargan de ejecutar la acción deseada)

**4-La transmisión** (Comunican los movimientos del motor a las herramientas).



La Licuadora no solo nos brinda ricos licuados de frutas; también ayudan hacer salsa, con o sin cocción, y postres cremosos...





FECHA...../...../.....

### La Evolución tecnológica de los electrodomésticos

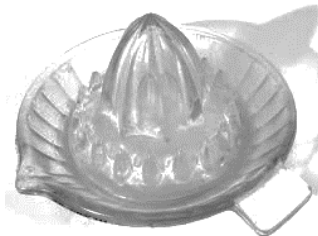
#### Lavarropa



#### Licuada



#### Juguera



#### Plancha





# ACTIVIDAD



EXPLICA CON TUS PALABRAS QUÉ VENTAJAS Y DESVENTAJAS PRESENTAN LOS ELECTRODOMÉSTICOS ANTERIORES. (Selecciona mínimo **3(tres)** electrodomésticos)

ELECTRODOMÉSTICOS	VENTAJAS	DESVENTAJAS



Busca, recorta y pega, distintos electrodomésticos, en diarios revistas o folletos, Y explica sus funciones.



FECHA...../...../.....

# LA PRODUCCIÓN

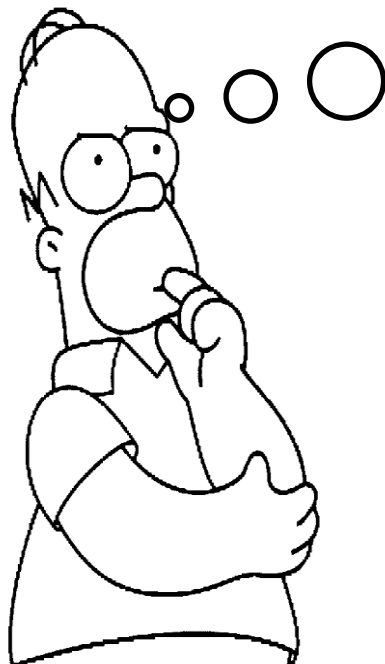
EN EL CAMPO



EN LA CIUDAD



¿DÓNDE SE REALIZAN LAS  
ACTIVIDADES PRODUCTIVAS?  
¿DURANTE LA PRODUCCIÓN  
QUÉ OCURRE CON LOS  
MATERIALES?





# ACTIVIDAD



😊 BUSCA EN EL DICCIONARIO LA PALABRA:

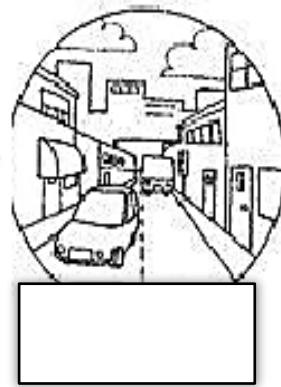
PRODUCCIÓN.....  
.....  
.....

👁️ MIRA CON ATENCIÓN LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y ESCRIBE DEBAJO DE CADA DIBUJO DE ACUERDO CON LOS SIGUIENTES CODIGOS

**C** CAMPO

**CIU** CIUDAD

**C y CIU** CAMPO Y CIUDAD.



Responde

- ¿Cuáles son las actividades productivas que se realizan?

.....  
.....  
.....



### ACTIVIDAD



- BUSCA, RECORTA Y PEGA ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD.

EN EL CAMPO

EN LA CIUDAD

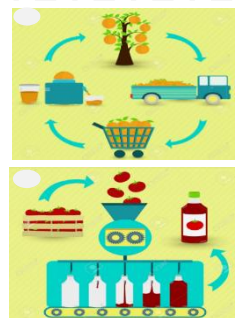
- Durante la producción ¿Qué ocurre con los materiales?

.....

.....

.....

.....





FECHA...../...../.....

## TRABAJOS Y HERRAMIENTAS

**TODAS LAS PERSONAS QUE TRABAJAN USAN HERRAMIENTAS, PERO NO TODAS SON IGUALES.**

**Un mecánico usará destornilladores y pinzas, un médico estetoscopio y el termómetro, y un maestro la tiza, el pizarrón.**

- 1. ENTREVISTÁ** a tres adultos de tu familia para averiguar las herramientas que usan en sus trabajos. **PREGUNTALES** también si saben qué se utilizaba en el pasado, hace 50 años o más, para hacer esa misma tarea.
- 2. ELEGÍ** a uno de los trabajadores que entrevistaste y **ARMÁ** la información en una hoja A4 para mostrar la tarea. **PONÉ** una foto suya o dibújalo con sus herramientas.

**4-EXPONGAN** todos los trabajos frente al aula.

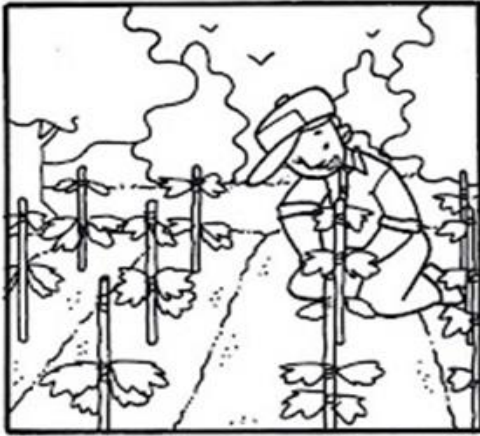


FECHA...../...../.....

## PROCESO PRODUCTIVO INDUSTRIAL DEL TOMATE



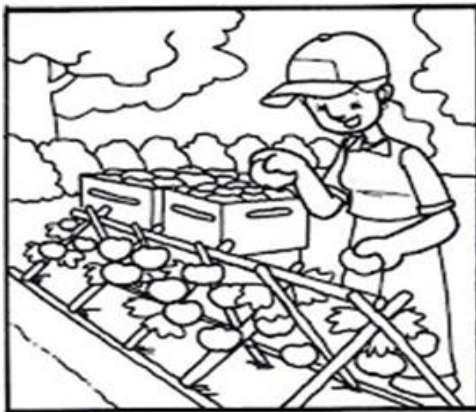
DESCRIBE CADA UNA DE LAS ETAPAS DE ESTE PROCESO.



.....  
.....  
.....



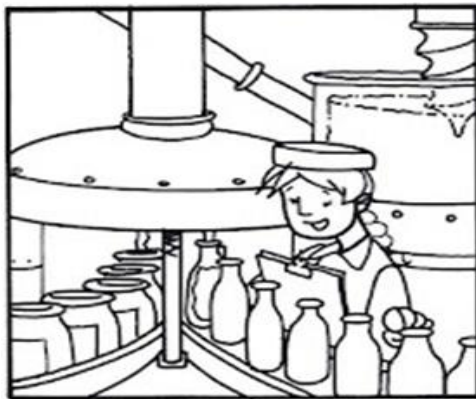
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



**EN CASA CON LA AYUDA DE PAPÁ O MAMÁ ESCANEA EL CODIGO QR  
INSTRUCCIONES EN LA PÁGINA 46**

¿QUÉ DESCUBRISTE?



LUEGO DIBUJA CADA ETAPA DEL PROCESO PRODUCTIVO DEL YOGUR...





FECHA...../...../.....

# LAS TÉCNICAS EN LA PRODUCCIÓN

Para realizar las distintas actividades productivas es necesario realizar un **CONJUNTO DE PASOS ORDENADOS**. También se necesitan, materiales, herramientas y máquinas para facilitar las tareas

## ACTIVIDAD



Supongan que quieren hacer jugo de naranja, que viene muy bien para prevenir los resfríos de invierno.



Completen el cuadro de la página siguiente con lo necesario para producirlo



- PERSONAS Y CONOCIMIENTOS PARA HACER EL JUGO:

.....

.....

- LUGAR EN DONDE SE REALIZA LA TAREA

.....

.....

- MATERIA PRIMA PARA HACER EL JUGO

.....

.....

- HERRAMIENTAS PARA FACILITAR LA REALIZACION DE LAS TAREAS

.....

.....

- MÁQUINAS PARA FACILITAR LA REALIZACION DE LAS TAREAS

.....

.....

- ¿QUÉ SERÁ MEJOR, USAR UNA JUGUERA MANUAL O UNA ELECTRICA? ¿POR QUÉ?.....

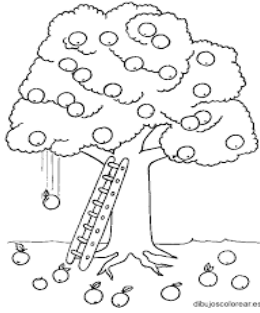
.....





 COMPLETA LOS CUADROS...

**PRODUCTO LOGRADO:**.....  
.....

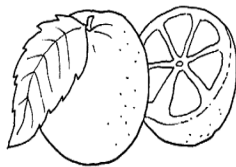


**HERRAMIENTAS:**.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Técnica  
para hacer  
JUGO**

**MATERIALES:**.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**MÁQUINAS:**.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**DESECHOS:**.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





FECHA...../...../.....

# PROCESO PRODUCTIVO DE LA YERBA MATE

¿SABIAS QUE EL MATE ES LA INFUSIÓN MÁS ELEGIDA  
POR LOS ARGENTINOS?



VEAMOS LAS DISTINTAS ETAPAS PARA LA OBTENCIÓN DE YERBA MATE

## 1-CULTIVO



Se utilizaban herramientas precarias para alcanzar las ramas más altas y agilizar así su corte.

## 2-EL ACARREO

El transporte se realizaba entre dos o más personas, para poder llevar mayor cantidad.



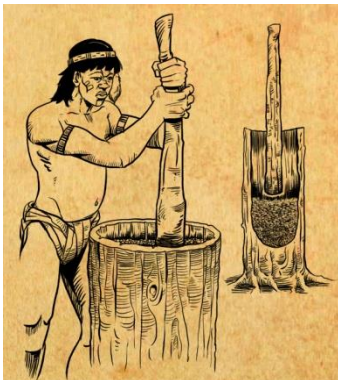
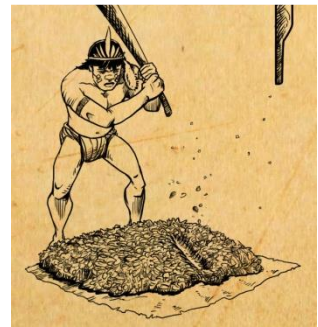


#### 4-EL SECADO

Para secarla, la colocaban sobre un secadero hecho de cuatro o más parantes y varios travesaños de palo sobre el calor del fuego.

#### 5-EL PICADO

Se crearon herramientas como el **pacoi**, es un palo con forma de machete con el que se golpea la yerba hasta picarla.

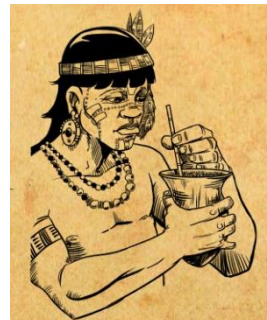


#### 6-LA MOLIENDA

Para la molienda se usaban los troncos huecos o ahuecados de los árboles

#### 7-EL CONSUMO

La palabra mate empezó a ser utilizada para denominar al fruto del porongo y por ende a la infusión. **Se calentaba el agua** para su consumo





# ACTIVIDAD MA...TEANDO!



Observa las imágenes y escribe cómo se preparar un mate.



**1**

---



---



---



---



---

**2**

---



---



---



---



---



**3**

---



---



---



---



---

**4**

---



---



---



---



---

INVESTIGA EN CASA ¿CUÁL ES LA PROVINCIA EN NUESTRO PAÍS DONDE SE OBTIENE LA YERBA MATE?

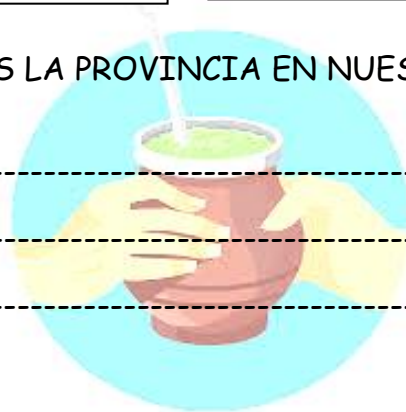
---



---



---





Miramos con mucha atención el siguiente video: La Leyenda de la Yerba Mate - Paka Paka

Dibuja la parte que más te gustó







# ¡TERMINAMOS TERCERO



© CanStockPhoto.com

DIBUJA Y ESCRIBE LO QUE MÁS TE GUSTÓ

APRENDER ESTE AÑO EN TECNOLOGÍA



## INSTRUCCIONES PARA LEER UN CODIGO QR

# ¿Cómo leer un código QR?



1 Necesitas, por principio de cuentas, un *smart-phone* (iPhone, Android, BlackBerry, etcétera), una computadora con cámara web o tableta en las que puedas descargar una aplicación para leer este código.



2 Como te redireccionará a un sitio web, necesitarás estar conectado a internet, sea a través de un módem o con un plan de datos.



3 Una vez que hayas instalado el *software*, córrelo y sigue las instrucciones que, invariablemente, te llevarán a apuntar con la cámara de tu dispositivo al código.



4 ¡Listo! Descubre los ejemplos prácticos y vínculos para saber más de lo que hemos reunido para ti.



---

## BIBLIOGRAFÍA

- BONARDI CRISTINA, DRUDI SUSANA, MIGUEL PATRICIA. Tecnología. Ed. SIMA.
- A DESCUBRIR Y CONOCER LA MAGIA DE LA TECNOLOGÍA. Ed. Grupo Clasa.
- EN INTERNET. <http://www.google.com/imagenes>.