



Inglés - Colegio Santa Rosa de Lima

Temas del diagnóstico

1° Año

. Grammar:

- Verb to be
- Subject Pronouns
- Prepositions at, in, from
- Possessives
- Definite and indefinite articles
- Simple Present Affirmative - Negative
- Present Continuous (reconocimiento)

Vocabulary

- Classroom vocabulary
- Numbers 1 – 100
- Personal information
- The alphabet
- Countries and nationalities
- The time
- Family members
- Clothes
- Pets
- Everyday activities

Bibliografía: 6° Grado: Project Explore Starter. Student's book. Editorial Oxford.

2° AÑO

***Periodo de diagnóstico:** Presente simple del verbo to be en sus 3 formas.

*Presente SIMPLE – todas sus formas. Pronombres objetivos. Adverbios de frecuencia: always, usually, often, sometimes, never.

*Presente SIMPLE. Preguntas con: Where, What, Why, How may, When. Can / can't. Must / mustn't

.

*Presente Continuo – todas sus formas. Preposiciones de lugar: next to, between, opposite, near.

*Verbo to be – Pasado Simple. Pasado simple – Verbos regulares e irregulares. Expresiones de tiempo pasado: yesterday morning / afternoon / evening, last night / year / a year ago, etc.

*Vocabulario específico de cada unidad.

BIBLIOGRAFÍA:

- ❖ Maria Alicia Maldonado, Lavaughn John. Light up 1. students' book +Workbook. Inglaterra, Longman Pearson.

3° AÑO

***Periodo de diagnóstico:** Presente simple de todos los verbos en sus tres formas: afirmativo, negativo e interrogativo.

*Presente SIMPLE. Presente Continuo. Verbos de estado y sensación. Expresiones de frecuencia. Like / enjoy / don't mind / hate + -ing.

*Futuro con going to. Comparativo y superlativo

*To be – Pasado SIMPLE (revisión). Pasado SIMPLE – verbos regulares e irregulares (revisión). Expresiones de TIEMPO pasado. Preposiciones de TIEMPO.

*Presente Continuo como futuro. Presente Continuo y futuro con going to. Should / shouldn't

*Sustantivos contables e incontables. Expresiones de cantidad. How much / How many.

*Revisión de TIEMPOS verbales: Presente SIMPLE, Presente Continuo, Pasado SIMPLE, futuro con going to. Uso de TIEMPOS verbales como organizadores de una narración.

*Vocabulario específico de cada unidad.

BIBLIOGRAFÍA:

- ❖ Maria Alicia Maldonado, Lavaughn John. Light up 2. students' book +Workbook. Inglaterra, Longman Pearson.

4º AÑO

***Periodo de diagnóstico:** Presente Simple en sus tres formas. Presente Continuo. Pasado Simple

*Presente perfecto simple. Pasado simple. Word formation: adjetivos de sustantivos y verbos

*Must/ mustn't. Have to/ don't have to. Should/ shouldn't. Presente condicional: If/ When

*Futuro con Will. Might/ might not. Expresar opiniones y expectativas: I think/ I don't think/ I Hope. Futuro con Be going to

*Presente perfecto simple: for/ since. How long...?. Pasado simple

*Vocabulario específico de cada unidad.

BIBLIOGRAFÍA:

- ❖ Maria Alicia Maldonado, Lavaughn John. Light up 3. students' book +Workbook. Inglaterra, Longman Pearson.

5° AÑO

***Periodo de diagnóstico:** Presente Perfecto Simple en sus tres formas: afirmativo, negativo e interrogativo.

*Presente simple. Presente Continuo. Clausulas relativas:Who, Which, where. Adjetivos y sus opuestos. Adjetivos y sustantivos relacionados al carácter

*Tiempos narrativos. Pasado simple, pasado continuo: when, while. Presente perfecto simple.

*Tiempos pasados: pasado simple, pasado continuo, pasado perfecto simple.

*Condicional tipo 0, 1 y 2. Used to/ didn't use to. Voz pasiva: presente y pasado

*Vocabulario especifico de cada unidad.

BIBLIOGRAFÍA:

- ❖ Maria Alicia Maldonado, Lavaughn John. Light up 4. students' book +Workbook. Inglaterra, Longman Pearson.

6° Año

Grammar:

- Past tenses (Simple Past/Past Continuous/Present Perfect)
- Simple Past and Past Perfect
- Present Perfect Simple and Continuous
- Will and be going to

Vocabulary:

- Pollution vocabulary page 22
- Word friends: protecting and damaging the environment page 23
- Compound nouns: the environment page 23
- Clothes and accessories
- Adjectives to describe clothes and accessories
- have, be, wear
- Parts of clothes and shoes
- Jobs

Finding and losing a job, working conditions.

Bibliografía: Wider World 4. Student's book. Editorial Pearson .