

Tarea extraescolar de Matemática para el martes 19 de marzo- 6° “A”, “B”, “C” y

“D”

1. Sabiendo que $18 \times 24 = 432$, **determiná** el resultado de estos cálculos, sin hacer cada cuenta.

$$24 \times 18 = \quad 18 \times 48 = \quad 36 \times 24 = \quad 432 : 18 =$$

$$180 \times 24 = \quad 18 \times 240 = \quad 180 \times 240 = \quad 432 : 24 =$$

2. **Realizá** la actividad 1, 2, 3 y 4 de la pág, 8 del libro de Matemática.

Tarea extraescolar de Matemática para el jueves 21 de marzo- 6° “A”, “B”, “C” y “D”

1. **Resolvé** mentalmete los siguientes cálculos:

$$4 \times 21 = \quad 6 \times 31 = \quad 12 \times 50 =$$

$$15 \times 9 = \quad 5 \times 999 = \quad 400 \times 5 =$$

2. Sin hacer la cuenta **decidí** ¿cuál o cuáles de los siguientes cálculos dan el mismo resultado que 16×12 ?

$$2 \times 8 \times 4 \times 3 = \quad 10 \times 12 + 6 \times 12 = \quad 16 \times 10 \times 2 = \quad 16 \times 6 + 16 \times 6 =$$

3. **Escribí** las siguientes cantidades utilizando la coma y palabras.

$$12.500.000 =$$

$$7.800.000 =$$

$$6.750.000 =$$

Tarea extraescolar de Matemática para viernes 22 de marzo- 6° “A”, “B”, “C” y “D”

1. En clase estuvimos trabajando sobre cómo ubicamos puntos en un plano siguiendo ciertas coordenadas. Teniendo en cuenta lo aprendido realizá la siguiente actividad:

(no es necesario copiar el cuadro)

Los chicos de sexto armaron un tablero como el siguiente que les permitirá formar palabras ocultas según ciertas coordenadas.

9	C	F	R	G	L	O	M	I	H	K
8	B	D	J	H	N	Ñ	Z	X	V	U
7	A	T	S	R	P	J	K	E	O	G
6	H	Q	N	Y	U	V	B	U	S	N
5	O	G	U	M	S	I	W	R	D	X
4	T	E	K	S	A	T	F	M	J	V
3	R	P	O	C	Q	E	L	N	U	Y
2	J	U	L	Z	H	Q	I	A	P	E
1	Ñ	M	V	X	O	I	T	L	C	Q
0	E	W	S	B	D	R	G	Z	F	A
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

- a) Andrea le envía los siguientes pares de números a Benja (2,4) (7,8) (3,6) (0,9) y Benja dice que la palabra formada es KXYC, pero Andrea dice que esa no es la palabra ¿Cuál es la correcta?
- b) Benja en cambio le envió el siguiente mensaje (3,7) (9,2) (0,9) (2,9) (1,4) (2,3) ¿Qué escribió?

